

**BỘ Y TẾ**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

---

## **BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**TÊN NGÀNH:** *Y HỌC CỔ TRUYỀN*

*Traditional Medicine*

**MÃ NGÀNH:** 7720115

**TRÌNH ĐỘ:** *Đại học*

**Cần Thơ, năm 2019**

**BỘ Y TẾ**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

---

# **BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**TÊN NGÀNH: Y HỌC CỔ TRUYỀN**

*Traditional Medicine*

**MÃ NGÀNH: 7720115**

**TRÌNH ĐỘ: Đại học**

**Cần Thơ, năm 2019**

## BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số 1266/QĐ-ĐHYDCT, ngày 01 tháng 8 năm 2019  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)

**Tên chương trình đào tạo:** Y học cổ truyền - *Traditional Medicine*

**Mã ngành đào tạo:** 7720115

**Văn bằng tốt nghiệp:** Bác sĩ Y học cổ truyền

**Trình độ:** Đại học

**Loại hình đào tạo:** Chính quy

**Số tín chỉ yêu cầu:** 210

Học phần	Tổng số tín chỉ	Phân bố tín chỉ		
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học
1. Kiến thức giáo dục đại cương				
1.1. Kiến thức chung	32	28	4	56
1.2. Kiến thức cơ sở khối ngành	18	14	4	28
2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
2.1. Kiến thức cơ sở ngành	46	31	15	62
2.2. Kiến thức chuyên ngành	106	52	54	104
2.3. Kiến thức tự chọn	4	1	3	2
2.4. Thi lâm sàng + Kiến thức chuyên ngành tổng hợp/Chuyên đề tốt nghiệp	4	2	2	0

**Thời gian đào tạo:** Thời gian thiết kế của chương trình là 12 học kỳ chính. Tùy theo năng lực học tập, sinh viên có thể rút ngắn hoặc kéo dài thời gian hoàn thành chương trình. Thời gian tối đa được phép để hoàn thành chương trình đào tạo là không quá 18 học kỳ, riêng các sinh viên được hưởng chính sách ưu tiên theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy được cộng thêm 04 học kỳ.

**Mục tiêu chương trình đào tạo:** Đào tạo Bác sỹ Y học cổ truyền có y đức, có kiến thức cơ bản và kỹ năng nghề nghiệp về Y học cổ truyền (YHCT) và Y học hiện đại (YHHĐ), có khả năng thừa kế và phát triển vốn YHCT, kết hợp hài hoà YHCT với YHHĐ trong phòng bệnh và chữa bệnh, có khả năng nghiên cứu khoa học và tự học nâng cao trình độ, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.

**Triết lý giáo dục:** Trí tuệ - Y đức – Sáng tạo.

### **Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo**

1. Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội.
2. Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp, thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp.
3. Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp.
4. Thực hiện thành thạo các kỹ năng y khoa bằng y học cổ truyền và y học hiện đại
5. Chẩn đoán được các bệnh thường gặp bằng y học cổ truyền và y học hiện đại.
6. Điều trị được các bệnh thường gặp bằng y học cổ truyền và phối hợp y học hiện đại.
7. Phát hiện sớm và thực hiện được sơ cứu ban đầu và cấp cứu được các tình huống cấp cứu thường gặp.
8. Tư vấn hiệu quả cho người bệnh, thân nhân và cộng đồng để nâng cao chất lượng điều trị và phòng bệnh.
9. Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp.

**Tiêu chí tuyển sinh:** dựa trên kết quả kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia, xét tuyển người đã tốt nghiệp Trung học phổ thông với tổ hợp xét tuyển B00. Tiêu chí tuyển sinh được cụ thể hóa và cập nhật chi tiết theo tình hình thực tế trong đề án tuyển sinh hằng năm của Trường.

**Chứng nhận kiểm định chất lượng Cơ sở giáo dục:** Quyết định số 81/QĐ-CEA.UD ngày 02/06/2018 chứng nhận Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo ban hành của Trung tâm KĐCLGD-ĐH Đà Nẵng.

## Cấu trúc chương trình dạy học

Phần		Số TC	PLO									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>1</b>	<b>Khối kiến thức đại cương</b>	<b>50</b>										
<b>1.1</b>	<b>Kiến thức chung</b>	<b>32</b>										
1.1.1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin I	2	H	S	S	S	S	S	S	S	S	S
1.1.2	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin II	3	H	S	S	S	S	S	S	S	S	S
1.1.3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	H	S	S	S	S	S	S	S	S	S
1.1.4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	H	S	S	S	S	S	S	S	S	S
1.1.5	Anh văn chuyên ngành I	3	S	H	H	S	H	H	H	H	H	S
1.1.6	Trung văn cơ bản	3	S	H	S	N	N	N	N	N	N	N
1.1.7	Trung văn chuyên ngành	3	S	H	S	S	S	S	S	S	S	S
1.1.8	Tin học đại cương	2	S	H	S	S	N	N	N	N	S	S
1.1.9	Giáo dục thể chất	3	S	S	N	S	S	S	S	S	S	N
1.1.10	Giáo dục quốc phòng – An ninh I	2	H	N	H	S	N	N	N	N	N	N
1.1.11	Giáo dục quốc phòng – An ninh II	2	H	N	H	S	N	N	N	N	N	N
1.1.12	Giáo dục quốc phòng – An ninh III	3	H	N	H	S	N	N	N	N	N	N
1.1.13	Giáo dục quốc phòng - An ninh IV	1	H	N	H	S	N	N	N	N	N	N
<b>1.2</b>	<b>Kiến thức cơ sở khối ngành</b>	<b>18</b>										
1.2.1	Phương pháp nghiên cứu khoa học sức khỏe	1	S	S	S	N	N	N	N	S	S	N
1.2.2	Dân số - Truyền thông Giáo dục sức khỏe	2	S	S	S	S	S	S	S	S	H	H
1.2.3	Sinh học và di truyền	3	S	S	H	S	S	S	S	S	S	S





2.2.30	Thuốc Y học cổ truyền II	3	S	S	S	S	S	S	S	S	S
2.2.31	Dược lý lâm sàng	2	H	H	H	H	N	S	S	H	N
2.2.32	Phương tễ	3	S	S	S	S	S	S	S	S	S
2.2.33	Phương pháp điều trị không dùng thuốc	2	S	S	S	H	S	H	S	S	S
2.2.34	Châm cứu học I, II	4	S	S	S	H	S	H	S	S	S
2.2.35	Châm cứu học III	4	S	S	S	H	S	H	S	S	S
2.2.36	Bệnh học ngũ quan	2	S	S	S	S	S	S	S	S	S
2.2.37	Bệnh học lão khoa Y học cổ truyền	2	S	S	S	S	S	S	S	S	S
2.2.38	Ôn bệnh	1	S	S	S	S	S	S	S	S	S
2.2.39	Thực tập cộng đồng I	1	S	S	S	H	H	N	N	N	S
2.2.40	Thực tập cộng đồng II	2	S	S	S	S	S	S	S	H	H
2.2.41	Y học cổ truyền cơ sở	3	S	S	S	S	S	S	S	S	S
2.2.42	Thương hàn luận	2	S	S	S	S	S	S	S	S	S
2.3	<b>Kiến thức tự chọn</b>	<b>4</b>									
2.3.1	Định hướng cơ bản chuyên khoa châm cứu	4	S	S	S	S	S	H	S	S	S
2.3.2	Dưỡng sinh – Xoa bóp	4	S	S	S	H	S	S	S	S	S
2.4	<b>Thi lâm sàng + Kiến thức chuyên ngành tổng hợp</b>	<b>4</b>									
2.4.1	Thi lâm sàng	2	S	S	S	H	H	H	H	H	N
2.4.2	Kiến thức chuyên ngành tổng hợp	2	S	S	S	H	S	S	S	S	S
2.4.3	Chuyên đề tốt nghiệp	2	S	H	H	H	H	H	S	H	H

*Ghi chú: N (Non support): Không đóng góp cho Chuẩn đầu ra; S (Support): Đóng góp cho Chuẩn đầu ra; H (Highly support): Đóng góp nhiều cho Chuẩn đầu ra*



## **MÔ TẢ HỌC PHẦN**

### **\* Các học phần chung**

#### **Học phần NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN I**

Đây là học phần thuộc kiến thức khoa học cơ bản nghiên cứu những quy luật chung nhất của thế giới, về vị trí và vai trò của con người trong thế giới. Học phần này cung cấp những kiến thức về chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật, chủ nghĩa duy vật lịch sử. Nội dung học phần sẽ hình thành thế giới quan và phương pháp luận biện chứng duy vật cho hoạt động thực tiễn của chủ thể nhận thức.

#### **Học phần NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN II**

Đây là học phần thuộc kiến thức khoa học cơ bản, nghiên cứu những quy luật kinh tế chính trị và nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học theo quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin. Học phần giúp sinh viên vận dụng các kiến thức đã học để hiểu, giải thích được các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội trong nước và quốc tế, đồng thời xây dựng niềm tin vững chắc vào chủ nghĩa xã hội khoa học.

#### **Học phần TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Đây là học phần thuộc kiến thức khoa học cơ bản nghiên cứu về hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh. Học phần cung cấp những kiến thức về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; về những nội dung cơ bản, cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh. Học phần giúp sinh viên nâng cao ý thức học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong học tập và cuộc sống.

#### **Học phần ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

Học phần Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam thuộc kiến thức khoa học cơ bản. Học phần làm rõ sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam, cung cấp những kiến thức cơ bản và có hệ thống về đường lối cách mạng trên tất cả các lĩnh vực, do Đảng Cộng sản Việt Nam vạch ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Nội dung học phần góp phần xây dựng niềm tin vào đường lối cách mạng, vào sự lãnh đạo của Đảng cho sinh viên.

## **Học phần ANH VĂN CHUYÊN NGÀNH I**

Học phần Anh văn chuyên ngành I thuộc kiến thức giáo dục đại cương, giới thiệu các chủ điểm liên quan đến các chủ đề hướng dẫn sử dụng thuốc, mô tả các đơn vị, nhân sự trong bệnh viện, các bộ phận cơ thể, hệ hô hấp, tuần hoàn, tiêu hóa. Học phần này trang bị cho người học từ vựng liên quan đến các chủ điểm đã được đề cập ở trên.

## **Học phần TRUNG VĂN CƠ BẢN**

Ngoại ngữ là môn học thuộc kiến thức giáo dục đại cương. Học phần Trung văn cơ bản trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về ngữ văn Trung Quốc ở trình độ vỡ lòng - sơ cấp, các kỹ năng giao tiếp thông dụng, cùng với vốn từ vựng cho giao tiếp thông thường. Là môn học làm tiền đề cho môn Trung văn chuyên ngành, với mục đích cung cấp cho sinh viên khả năng tối thiểu đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành Y học cổ truyền bằng tiếng Trung.

## **Học phần TRUNG VĂN CHUYÊN NGÀNH**

Học phần Trung văn chuyên ngành thuộc kiến thức giáo dục đại cương, là học phần tiếp theo của học phần Trung văn cơ bản. Trung văn chuyên ngành trang bị kiến thức tiếng Trung chuyên ngành Y học cổ truyền, bao gồm các từ ngữ thường sử dụng trong hệ lý luận cơ bản của y học cổ truyền. Học phần này sẽ hỗ trợ sinh viên tham khảo tài liệu chuyên môn bằng tiếng Trung.

## **Học phần TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG**

Học phần cung cấp kiến thức cơ bản, cần thiết về công nghệ thông tin và máy tính bao gồm các kiến thức cơ bản như: Hệ điều hành Windows, hệ soạn thảo văn bản, Microsoft Word; nhập và xử lý số liệu Microsoft Excel; thiết kế trình chiếu Microsoft PowerPoint; sử dụng các dịch vụ cơ bản của Internet. Nội dung học phần này sẽ là kiến thức nền tảng cho học phần tin học ứng dụng. Ngoài ra, người học có khả năng sử dụng máy tính làm công cụ học tập và sưu tầm tài liệu giúp việc học tập và nghiên cứu khoa học được nâng cao hơn.

## **Học phần GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

Học phần Giáo dục thể chất thuộc kiến thức giáo dục đại cương, giúp sinh viên hiểu biết được cách phòng tránh chấn thương trong tập luyện thể dục thể thao và trang bị cho sinh viên các kỹ thuật cơ bản, luật thi đấu và phương pháp trọng tài của các môn bóng

chuyên, bóng đá, cầu lông. Bên cạnh, học phần cũng hỗ trợ sinh viên tích cực tham gia thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao sức khỏe và thể chất.

### **Học phần GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH I**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về đường lối quân sự cần thiết nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng tham gia lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và làm nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

### **Học phần GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH II**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng, an ninh của Đảng và Nhà nước; nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng tham gia lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và làm nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

### **Học phần GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH III**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về những kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng tham gia lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và làm nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

### **Học phần GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH IV**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về quân, binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam; nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự tham gia vào các lực lượng.

### **\* Các học phần cơ sở khối ngành**

### **Học phần PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SỨC KHỎE**

Học phần cung cấp các kiến thức về các thiết kế nghiên cứu khoa học, đối tượng nghiên cứu, cách tính cỡ mẫu, tiêu chuẩn chọn mẫu, tiêu chuẩn loại ra, phương pháp lấy mẫu, thu thập số liệu, kiểm soát sai lệch, phân tích và xử lý số liệu, đánh giá một nghiệm pháp chẩn đoán, cách viết một đề cương nghiên cứu khoa học.

### **Học phần DÂN SỐ - TRUYỀN THÔNG VÀ GIÁO DỤC SỨC KHỎE**

Học phần Dân số - Truyền thông Giáo dục sức khỏe thuộc kiến thức cơ sở khối ngành, gồm hai học phần: học phần Dân số và học phần Truyền thông – Giáo dục sức khỏe.

Học phần Dân số cung cấp cho người học các khái niệm về quy mô, cơ cấu dân số, phân bố dân cư, mức sinh – mức chết và các yếu tố ảnh hưởng, dân số và phát triển, các chính sách ổn định và nâng cao chất lượng dân số. Học phần Truyền thông – Giáo dục sức khỏe cung cấp những kiến thức và kỹ năng cơ bản về truyền thông và giáo dục sức khỏe. Nội dung học phần trình bày các khái niệm cơ bản về truyền thông và giáo dục sức khỏe; lý thuyết về hành vi sức khỏe; các phương pháp, phương tiện truyền thông và giáo dục sức khỏe; kỹ năng truyền thông và giáo dục sức khỏe; lập kế hoạch, giám sát và đánh giá các hoạt động chương trình giáo dục sức khỏe.

### **Học phần SINH HỌC VÀ DI TRUYỀN**

Học phần giới thiệu một số vấn đề về các nguyên lý sinh học như: sinh học phân tử, sinh học tế bào,... Bên cạnh, học phần còn cung cấp các kiến thức về cơ sở vật chất, những quy luật di truyền chi phối tính trạng, bệnh tật ở người, các xét nghiệm dùng trong chẩn đoán bệnh tật và tư vấn di truyền. Nội dung học phần giúp sinh viên biết và chỉ định được một số xét nghiệm di truyền y học, cũng như tư vấn được một số trường hợp bệnh tật di truyền thường gặp; từ đó làm nền tảng để học tiếp các môn học cơ sở và các môn lâm sàng của khối ngành khoa học sức khỏe.

### **Học phần LÝ SINH**

Lý Sinh là học phần cơ sở tương đối quan trọng cho khối ngành khoa học sức khỏe. Học phần này trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vật lý có nhiều ứng dụng trong y học như sóng âm, dòng điện trong cơ thể, quang sinh học, phóng xạ sinh học..., giải thích các hiện tượng vật lý cơ bản xảy ra trong cơ thể sống, các nguyên lý của các ứng dụng kỹ thuật vật lý chính trong chẩn đoán và điều trị. Học xong học phần này, người học sẽ có nền tảng vững chắc để học các học phần chuyên ngành có liên quan tiếp theo và giải thích được các hiện tượng vật lý và quá trình xảy ra ở cơ thể sống.

### **Học phần HÓA HỌC**

Hóa học là học phần cung cấp kiến thức cơ bản về cấu tạo nguyên tử, phân tử, liên kết hóa học, các nguyên lý cơ bản của nhiệt động hóa học; cân bằng hóa học; dung dịch các chất không điện ly, các chất điện ly, dung dịch keo; điện hóa học; danh pháp, tính chất, phương pháp điều chế, ứng dụng y sinh học của các đơn chất, hợp chất phổ biến.

## **Học phần TIN HỌC ỨNG DỤNG**

Học phần Tin học Ứng dụng là học phần cơ sở quan trọng trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong y học. Học phần này bao gồm những kiến thức cơ bản về các phần mềm xử lý thống kê; thực hiện được các thao tác tìm kiếm thông tin y học trên mạng Internet và phần mềm trích dẫn tài liệu tham khảo.

## **Học phần XÁC SUẤT - THỐNG KÊ Y HỌC**

Học phần Xác suất - Thống kê y học là môn cơ sở của khối ngành khoa học sức khỏe. Học phần này giới thiệu các kiến thức cơ bản về xác suất phục vụ cho thống kê, các khái niệm cơ bản trong thống kê, các phương pháp thu thập và trình bày dữ liệu; ước lượng tham số của tổng thể bằng khoảng tin cậy đối xứng; kiểm định giả thuyết một mẫu, hai mẫu và nhiều mẫu độc lập; phân tích phương sai, phân tích hồi quy và tương quan giữa 2 biến ngẫu nhiên. Nội dung học phần làm nền tảng để giải thích ý nghĩa của các thông số khi phân tích số liệu thống kê trong nghiên cứu khoa học sức khỏe.

## **Học phần TÂM LÝ Y HỌC – ĐẠO ĐỨC Y HỌC**

Học phần này thuộc Kiến thức cơ sở khối ngành, gồm hai phần:

- Tâm lý học: mô tả các hiện tượng tâm lý, trình bày những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người, ứng dụng các kiến thức và kỹ năng tâm lý học vào việc tiếp cận, quan sát, giao tiếp trong thực hành y tế với bệnh nhân và đồng nghiệp.

- Đạo đức y học: trình bày các khái niệm, nguyên tắc đạo đức cơ bản trong thực hành y khoa, những quy định về đạo đức khi tiến hành nghiên cứu khoa học, nghĩa vụ của người cán bộ y tế đối với bệnh nhân và xã hội, những nội dung đặc trưng của đạo đức người cán bộ y tế.

Học phần Tâm lý học- đạo đức y học liên quan mật thiết đến môn học Khoa học hành vi - giáo dục sức khỏe.

## **\* Các học phần cơ sở của ngành**

### **Học phần GIẢI PHẪU I**

Giải phẫu I là học phần mở đầu trong các học phần giải phẫu nhằm giới thiệu cho sinh viên nắm được vị trí và tầm quan trọng của giải phẫu học trong khối ngành khoa học sức khỏe nói chung và y học nói riêng, định nghĩa, phạm vi và cách gọi tên trong giải phẫu học, các phương tiện và phương pháp học giải phẫu. Sinh viên được học lý thuyết về cấu tạo tứ chi, đầu mặt cổ của cơ thể bình thường và thực hành trên mô hình, xác ướp để mô tả vị trí, hình thể ngoài, hình thể trong và mối liên của xương, cơ, mạch máu và thần kinh của tứ chi, đầu mặt cổ.

### **Học phần GIẢI PHẪU II**

Giải phẫu học phần II giới thiệu cho sinh viên về vị trí, hình thái và cấu tạo của các phần thuộc thần kinh trung ương, và các cơ quan nằm ở vùng ngực, vùng bụng của cơ thể người bình thường. Sinh viên sẽ thực hành trên mô hình, xác ướp để mô tả vị trí, hình thể ngoài, hình thể trong, cấu tạo và mối liên quan của các phần của thần kinh trung ương, và các cơ quan trong lồng ngực, ổ bụng.

### **Học phần MÔ PHÔI**

Mô Phôi là một học phần cơ sở của ngành Bác sĩ Y học cổ truyền, học phần này gồm hai phần: mô học và phôi thai học. Phần mô học mô tả cấu tạo hình thái vi thể, siêu vi thể của các mô và những bộ phận chủ yếu của các cơ quan trong cơ thể người bình thường, qua đó giải thích mối liên quan giữa cấu tạo và chức năng của chúng. Phần phôi thai học mô tả quá trình hình thành và phát triển bình thường của phôi và một số cơ quan, dựa vào đó giải thích sự hình thành một số dị dạng bẩm sinh thường gặp ở người.

### **Học phần SINH LÝ I**

Sinh lý học là môn học cơ sở quan trọng của y học nghiên cứu về các chức năng bình thường của cơ thể sống, mà chủ yếu là cơ chế thực hiện và điều hòa hoạt động chức năng. Học phần I giới thiệu các vấn đề cơ bản của cơ thể sống với đơn vị sống là các tế bào. Học phần này cũng đề cập đến hai cơ chế điều hòa hoạt động của cơ thể là cơ chế thể dịch và thần kinh. Trong đó, cơ chế thần kinh thông qua việc chi phối hệ cơ để điều hòa hoạt động các cơ quan và từ đó cũng tạo sự chuyển động của xương. Những kiến thức chung này có

thể được vận dụng để giải thích một số rối loạn chức năng và làm nền tảng trước khi tìm hiểu về sinh lý cơ quan và hệ thống cơ quan trong cơ thể.

## **Học phần SINH LÝ II**

Học phần sinh lý II tiếp nối với học phần sinh lý I sẽ trang bị các kiến thức cơ bản về chức năng, cơ chế và điều hoà hoạt động của máu, các cơ quan, hệ thống cơ quan trong cơ thể trong mối liên hệ thống nhất giữa chúng với nhau và giữa cơ thể với môi trường. Nội dung học phần sẽ làm nền tảng để giải thích một số rối loạn chức năng, tác dụng dược lý và ứng dụng vào học tập các môn lâm sàng.

## **Học phần HÓA SINH**

Học phần Hóa sinh cơ sở này sẽ trang bị cho sinh viên kiến thức căn bản về cấu trúc, chức năng, vai trò của các chất trong cơ thể. Ngoài ra, sinh viên sẽ được trang bị thêm kiến thức về các quá trình chuyển hóa các chất trong cơ thể, các yếu tố ảnh hưởng và điều hòa các quá trình này. Đồng thời qua đó thấy rõ mối liên quan giữa các quá trình chuyển hóa các chất trong cơ thể, giữa các quá trình chuyển hóa đó với những biến đổi – rối loạn bệnh lý trên lâm sàng.

## **Học phần VI SINH**

Học phần Vi sinh thuộc kiến thức cơ sở ngành gồm 2 phần: Vi sinh học đại cương và Vi khuẩn, virus gây bệnh thường gặp. Vi sinh học đại cương: trình bày đại cương về đặc điểm vi sinh học của vi sinh vật gây bệnh; mối liên hệ giữa vi sinh vật, môi trường và cơ thể; cơ chế gây bệnh của vi sinh vật và phản ứng của cơ thể đối với tình trạng nhiễm vi sinh vật; các nguyên tắc chung về chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh nhiễm vi sinh vật. Vi khuẩn, virus gây bệnh thường gặp: trình bày đặc điểm vi sinh học, tính chất kháng nguyên và miễn dịch, khả năng gây bệnh, kỹ thuật chẩn đoán, nguyên tắc phòng bệnh và điều trị các bệnh nhiễm vi sinh vật thường gặp.

## **Học phần KÝ SINH TRÙNG**

Ký sinh trùng là môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức về hình thể, chu trình phát triển, bệnh lý, chẩn đoán và điều trị các bệnh Ký sinh trùng phổ biến ở Việt Nam. Bên cạnh đó còn giúp cho sinh viên có khả năng tư vấn cho cá nhân và cộng đồng về biện pháp phòng bệnh Ký sinh trùng.

## **Học phần GIẢI PHẪU BỆNH**

Nội dung chính của học phần giải phẫu bệnh bao gồm: Mô bệnh học đại cương, khám phá và giải thích các cơ chế bệnh lý cơ bản, tổn thương cơ bản của tế bào và mô, tổn thương rối loạn tuần hoàn, viêm, và u. Học phần này cung cấp những kiến thức mô bệnh học đại cương, giải thích cơ chế biến đổi của những tổn thương ở từng cơ quan riêng lẻ: Hệ hô hấp, hệ tiêu hóa, hệ tiết niệu, hệ sinh dục, hệ cơ xương khớp, hệ thống bạch huyết, hệ thần kinh, và hệ nội tiết.

## **Học phần SINH LÝ BỆNH - MIỄN DỊCH**

Học phần Sinh lý bệnh - Miễn dịch là một môn học ghép giữa hai môn Sinh lý bệnh học và Miễn dịch học. Học phần này sẽ cung cấp cho người học kiến thức về sinh lý bệnh đại cương và sinh lý bệnh cơ quan (các khái niệm cơ bản trong sinh bệnh học; các quy luật hoạt động của cơ thể bệnh trong các quá trình bệnh bệnh lý; những thay đổi chức năng của các cơ quan khi bị tổn thương trong các bệnh lý) và miễn dịch học (kiến thức miễn dịch học đại cương, nghiên cứu các khái niệm cơ bản về hệ thống đáp ứng miễn dịch trong cơ thể và ý nghĩa của đáp ứng miễn dịch đối với cơ thể).

## **Học phần DƯỢC LÝ**

Học phần Dược lý thuộc kiến thức cơ sở ngành, cung cấp những kiến thức cơ bản về thuốc, cơ chế tác dụng và tác dụng dược lý của các nhóm thuốc; áp dụng điều trị và tác dụng không mong muốn của từng nhóm thuốc; phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến tác dụng của thuốc và những vấn đề liên quan đến điều trị để thầy thuốc có thể hướng dẫn sử dụng thuốc hiệu quả, hợp lý và an toàn.

## **Học phần DỊCH TỄ HỌC**

Học phần cung cấp các kiến thức về nguyên lý và phương pháp dịch tễ học ứng dụng trong việc mô tả các vấn đề sức khỏe cộng đồng, nguyên lý dịch tễ học và biện pháp phòng chống các bệnh truyền nhiễm, không truyền nhiễm và chấn thương, các hình thức giám sát dịch tễ học.

## **Học phần ĐIỀU DƯỠNG CƠ BẢN**

Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về sức khỏe và các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe, nhu cầu về mặt sức khỏe của con người, cách phòng ngừa sự cố y khoa, kiến thức cơ bản về thu thập, theo dõi và ghi nhận dấu hiệu sinh tồn, lượng dịch vào -



ra...; có kiến thức cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh trong một số tình huống lâm sàng thường gặp. Nội dung học phần sẽ làm nền tảng để sinh viên vận dụng vào công tác chăm sóc và điều trị người bệnh.

### **Học phần CHẨN ĐOÁN HÌNH ẢNH**

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về nguyên lý và kỹ thuật tạo hình cơ bản của những chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh; những ứng dụng, thuận lợi và hạn chế của từng chuyên ngành trong y học; giúp cho sinh viên nắm vững cách phân tích, mô tả hình ảnh, nhận biết đúng hình ảnh bình thường và hình ảnh của một số bệnh lý thường gặp của các cơ quan trong cơ thể.

### **Học phần UNG THƯ ĐẠI CƯƠNG**

Môn học ung thư đại cương nhằm hướng dẫn sinh viên một số khái niệm cơ bản, triệu chứng, nguyên nhân, diễn tiến tự nhiên, các phương pháp chẩn đoán và điều trị ung thư hiện nay. Ngoài ra, sinh viên phải tự học tập thêm ngoài giờ giảng chính thức bằng cách đọc sách, trình bệnh án, chuyên đề có liên quan để củng cố thêm các kiến thức đã học áp dụng vào việc chẩn đoán và điều trị được một số bệnh lý ung thư thường gặp.

### **Học phần THỰC VẬT DƯỢC**

Học phần Thực vật dược thuộc kiến thức cơ sở ngành. Sinh viên sẽ được trang bị các nội dung liên quan đến các kiến thức về phân loại thực vật với các đặc điểm đặc trưng ở bậc ngành, lớp, phân lớp, bộ, đặc biệt ở bậc họ nhằm phục vụ cho công tác kiểm nghiệm dược liệu sau này. Từ những kiến thức đại cương về hình thái sinh viên phải tự phân tích để xác định họ thực vật của những dược liệu thông dụng.

### **Học phần LÝ LUẬN CƠ BẢN Y HỌC CỔ TRUYỀN I**

Học phần Lý luận cơ bản y học cổ truyền I thuộc học phần cơ sở ngành của Y học cổ truyền. Học phần này trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về Y học cổ truyền bao gồm: học thuyết âm dương, học thuyết ngũ hành, học thuyết thiên nhân hợp nhất, học thuyết tạng tượng, học thuyết khí huyết tân dịch, học thuyết thủy hỏa, học thuyết kinh lạc và nguyên nhân gây bệnh theo Y học cổ truyền. Học phần sẽ làm nền tảng cho các học phần chuyên ngành Y học cổ truyền khác.

## **Học phần LÝ LUẬN CƠ BẢN Y HỌC CỔ TRUYỀN II**

Học phần Lý luận cơ bản Y học cổ truyền II là học phần tiếp nối với học phần Lý luận cơ bản Y học cổ truyền I. Học phần này giới thiệu các ứng dụng của các học thuyết đã học trong Lý luận cơ bản Y học cổ truyền I. Nội dung học phần bao gồm: Tứ chẩn, Bát cương, Bát pháp và các hội chứng bệnh. Sinh viên có thể vận dụng các kiến thức của học phần này để khám bệnh, chẩn đoán, biện luận và thiết lập phương pháp điều trị theo Y học cổ truyền.

### **\* Các học phần chuyên ngành**

## **Học phần TIỀN LÂM SÀNG I**

Học phần Tiền lâm sàng I là học phần Kỹ năng điều dưỡng và Y khoa cơ bản; nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng trong giao tiếp với bệnh nhân, thăm khám cơ bản, thực hiện một số thủ thuật y khoa để bước đầu tạo cơ hội cho sinh viên thiết lập mối quan hệ giữa bệnh nhân và thầy thuốc. Ngoài ra, học phần này còn giúp cho sinh viên rèn luyện thái độ đúng, tích cực trong suốt quá trình tiếp xúc với bệnh nhân.

Qua cách tổ chức một buổi tiếp xúc với bệnh nhân giả, sinh viên áp dụng kỹ năng giao tiếp cơ bản để khai thác các thuộc tính của triệu chứng, thảo luận nhóm, cho nhận phản hồi mang tính xây dựng. Sinh viên vận dụng các kiến thức đã học (giải phẫu, sinh lý) để thực hành thăm khám một số hệ cơ quan giúp nhận ra các biểu hiện, dấu hiệu bình thường trên bệnh nhân giả; thực hành các thủ thuật y khoa, điều dưỡng trên mô hình đúng phương pháp, an toàn và vô khuẩn.

Sinh viên được đánh giá và phản hồi mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần thông qua các hình thức: kiểm tra trong giờ học, bài tập tự học, kiểm tra cuối kỳ qua trắc nghiệm trên máy tính, OSCE...

## **Học phần TIỀN LÂM SÀNG II**

Học phần Tiền lâm sàng II là học phần Kỹ năng chuyên khoa cơ bản, nhằm trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư vấn tăng cường sự tuân thủ điều trị, thông báo tình huống xấu; các kỹ năng thăm khám – thủ thuật cơ bản về nội, ngoại, sản, nhi, mắt, tai mũi họng; tổng hợp thăm khám và xử trí cấp cứu ban đầu một số tình huống lâm sàng.

Qua tiếp cận với bệnh nhân giả, mô hình, thảo luận nhóm, xử trí tình huống, sinh viên sẽ rèn luyện và lồng ghép các kỹ năng giao tiếp, thăm khám và thủ thuật vào tiếp cận trường hợp bệnh để chuẩn bị thực hành thực tế tại bệnh viện.

Sinh viên được đánh giá và phản hồi mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần thông qua các hình thức: kiểm tra trong giờ học, bài tập tự học, kiểm tra cuối kỳ qua tự luận, OSCE...

### **Học phần NỘI CƠ SỞ I**

Học phần hướng dẫn sinh viên cách tiếp cận bệnh nhân, khai thác triệu chứng cơ năng, thăm khám bệnh nhân toàn thân và hệ cơ quan nhằm phát hiện được triệu chứng cơ năng và thực thể; nắm được nguyên nhân gây bệnh và cận lâm sàng, phương pháp thăm dò trong bệnh lý tim mạch, tiêu hóa, thận - tiết niệu và huyết học để chỉ định đúng và nhận định được kết quả làm cơ sở để hướng tới chẩn đoán bệnh. Học phần giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cơ bản để học tiếp học phần nội bệnh lý và các học phần khác.

### **Học phần NỘI CƠ SỞ II**

Học phần hướng dẫn sinh viên cách tiếp cận bệnh nhân, khai thác triệu chứng cơ năng, thăm khám bệnh nhân toàn thân và hệ cơ quan nhằm phát hiện được triệu chứng cơ năng và thực thể; nắm được nguyên nhân gây bệnh và cận lâm sàng, phương pháp thăm dò trong bệnh lý hô hấp, xương khớp, nội tiết để chỉ định đúng và nhận định được kết quả làm cơ sở để hướng tới chẩn đoán bệnh. Học phần giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cơ bản để học tiếp học phần nội bệnh lý và các học phần khác.

### **Học phần NGOẠI CƠ SỞ I**

Học phần Ngoại cơ sở I là học phần thuộc kiến thức ngành. Nội dung gồm những kiến thức, kỹ năng cơ bản về thăm khám, các triệu chứng và hội chứng của các bệnh ngoại khoa thường gặp; kiến thức cơ bản về gây tê, gây mê, vô khuẩn và tiệt khuẩn trong ngoại khoa. Khai thác bệnh sử, tiền sử, khám và phát hiện được các triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, các hội chứng của các bệnh ngoại khoa thường gặp.

### **Học phần NGOẠI CƠ SỞ II**

Học phần Ngoại cơ sở II là học phần thuộc kiến thức ngành. Nội dung gồm những kiến thức, kỹ năng cơ bản về thăm khám, các triệu chứng và hội chứng của các bệnh ngoại khoa thường gặp. Khai thác bệnh sử, tiền sử, khám và phát hiện được các triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, các hội chứng của các bệnh ngoại khoa thường gặp.

## **Học phần NỘI BỆNH LÝ I**

Học phần Nội bệnh lý I là học phần thuộc kiến thức ngành. Đây là một học phần quan trọng, là nền tảng của y học lâm sàng, nhất là các chuyên ngành hệ nội. Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức triệu chứng học, cơ chế bệnh sinh, các tổn thương thương cơ bản của bệnh, các xét nghiệm cận lâm sàng cần cho chẩn đoán bệnh, chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt, nguyên tắc điều trị, phác đồ xử trí và các thuốc điều trị chính trong các bệnh tiêu hóa, tim mạch, hô hấp, nội tiết để từ đó sinh viên vận dụng trong thực hành lâm sàng hỏi bệnh, khám bệnh, hiểu và chỉ định được các cận lâm sàng giúp hỗ trợ cho chẩn đoán và điều trị cũng như tiên lượng và dự phòng bệnh.

## **Học phần NỘI BỆNH LÝ II**

Học phần Nội bệnh lý II là học phần thuộc kiến thức ngành. Đây là một học phần quan trọng, là nền tảng của y học lâm sàng, nhất là các chuyên ngành hệ nội. Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức triệu chứng học, cơ chế bệnh sinh, các tổn thương thương cơ bản của bệnh, các xét nghiệm cận lâm sàng cần cho chẩn đoán bệnh, chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt, nguyên tắc điều trị, phác đồ xử trí và các thuốc điều trị chính trong các bệnh thận, huyết học, xương khớp để từ đó sinh viên vận dụng trong thực hành lâm sàng hỏi bệnh, khám bệnh, hiểu và chỉ định được các cận lâm sàng giúp hỗ trợ cho chẩn đoán và điều trị cũng như tiên lượng và dự phòng bệnh.

## **Học phần NGOẠI BỆNH LÝ Y HỌC HIỆN ĐẠI**

Học phần Ngoại bệnh lý I thuộc kiến thức ngành. Trong học phần này sinh viên được giới thiệu về đặc điểm dịch tễ học, sinh bệnh học, tổn thương giải phẫu bệnh của các bệnh ngoại khoa thường gặp; mô tả các triệu chứng lâm sàng của các bệnh ngoại khoa thường gặp. Tiêu chuẩn chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt các bệnh ngoại khoa thường gặp; các nguyên tắc xử trí ban đầu, chỉ định và nguyên tắc điều trị các bệnh ngoại khoa thường gặp.

## **Học phần PHỤ SẢN Y HỌC HIỆN ĐẠI**

Học phần Phụ sản 1 giúp cho sinh viên có kiến thức cơ bản về chẩn đoán, biết cách theo dõi các trường hợp thai nghén bình thường; định hướng bước đầu một số trường hợp sản phụ khoa cấp cứu; có khái niệm về những trường hợp thai nghén bệnh lý, một số vấn đề về sinh lý phụ khoa thường gặp. Học phần này còn giúp sinh viên có cái nhìn tổng thể trong

công tác tư vấn, quản lý thai kỳ, các thay đổi sinh lý sinh dục nữ bình thường và khi mang thai; từ đó thực hiện được cách chăm sóc bà mẹ và trẻ sơ sinh.

### **Học phần NHI KHOA Y HỌC HIỆN ĐẠI**

Học phần Nhi khoa Y học hiện đại là học phần thuộc kiến thức ngành. Học phần này nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nhi khoa cơ sở như sự phát triển bình thường của trẻ, theo dõi và đánh giá sức khỏe trẻ em qua các thời kỳ. Hơn nữa, học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức trong chương trình quốc gia về lồng ghép chăm sóc trẻ bệnh. Đồng thời, học phần này cũng cung cấp các kiến thức về bệnh lý hô hấp, tim, dinh dưỡng cho trẻ, các chế độ ăn và những bệnh thường gặp ở trẻ em như suy dinh dưỡng, tiêu chảy cấp.

### **Học phần NỘI BỆNH LÝ Y HỌC CỔ TRUYỀN I**

Nội bệnh lý Y học cổ truyền giới thiệu cho sinh viên các kiến thức về bệnh học và điều trị các bệnh nội khoa theo Y học cổ truyền. Môn học này chia thành 3 học phần, trong đó Nội Bệnh lý Y học cổ truyền I bao gồm các kiến thức về triệu chứng, biện chứng, chẩn đoán và điều trị các bệnh thuộc ngoại cảm bệnh chứng, phế bệnh chứng và tâm não bệnh chứng. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn khám bệnh, biện luận chẩn đoán và đề ra phương pháp điều trị thích hợp cho từng bệnh nhân.

### **Học phần NỘI BỆNH LÝ Y HỌC CỔ TRUYỀN II**

Học phần Nội bệnh lý Y học cổ truyền II là học 1 trong 3 học phần của môn học Nội Bệnh lý Y học cổ truyền. Ở học phần này sinh viên sẽ được giới thiệu các kiến thức về triệu chứng, chẩn đoán và điều trị các bệnh thuộc Tỳ – Vị bệnh chứng, Can – Đờm bệnh chứng và Thận – Bàng quang bệnh chứng. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn khám bệnh, biện luận chẩn đoán và đề ra phương pháp điều trị thích hợp cho bệnh nhân.

### **Học phần NỘI BỆNH LÝ Y HỌC CỔ TRUYỀN III**

Học phần Nội bệnh lý Y học cổ truyền III là 1 trong 3 học phần của môn học Nội bệnh lý Y học cổ truyền. Ở học phần này sinh viên sẽ được giới thiệu các kiến thức về triệu chứng, chẩn đoán và điều trị các bệnh thuộc Khí – Huyết – Tân dịch bệnh chứng, Kinh lạc bệnh chứng và Chi thể bệnh chứng. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn khám bệnh, biện luận chẩn đoán và đề ra phương pháp điều trị thích hợp cho bệnh nhân.

## **Học phần NGOẠI BỆNH LÝ Y HỌC CỔ TRUYỀN**

Học phần Ngoại bệnh lý Y học cổ truyền trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản nhất về đại cương và bệnh học các bệnh Ngoại khoa theo Y học cổ truyền. Ở học phần này sinh viên sẽ được hướng dẫn thăm khám, chẩn đoán và điều trị các bệnh Ngoại khoa Y học cổ truyền. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn khám bệnh, biện luận chẩn đoán và đề ra phương pháp điều trị thích hợp cho bệnh nhân.

## **Học phần PHỤ SẢN Y HỌC CỔ TRUYỀN**

Học phần Phụ sản Y học cổ truyền giới thiệu cho sinh viên các kiến thức bệnh học các bệnh Phụ sản theo Y học cổ truyền như là bệnh về kinh nguyệt, đới hạ, sản khoa và các bệnh phần phụ khác. Học phần này hướng dẫn sinh viên khám, chẩn đoán và điều trị các bệnh Phụ sản bằng các phương pháp của Y học cổ truyền. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn khám bệnh, biện luận chẩn đoán và đề ra phương pháp điều trị thích hợp cho bệnh nhân.

## **Học phần NHI KHOA Y HỌC CỔ TRUYỀN**

Học phần Nhi khoa Y học cổ truyền giới thiệu cho sinh viên kiến thức bệnh học của các bệnh Nhi khoa theo Y học cổ truyền. Học phần Nhi khoa bao gồm các kiến thức về triệu chứng, chẩn đoán và điều trị các bệnh thường gặp ở trẻ em. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn khám bệnh, biện luận chẩn đoán và đề ra phương pháp điều trị thích hợp cho bệnh nhân.

## **Học phần DA LIỄU Y HỌC CỔ TRUYỀN**

Học phần Da liễu Y học cổ truyền giới thiệu cho sinh viên kiến thức về bệnh học các bệnh Da liễu theo Y học cổ truyền. Học phần Da liễu Y học cổ truyền bao gồm các kiến thức về triệu chứng, chẩn đoán và điều trị các bệnh da liễu thường gặp. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn khám bệnh, biện luận chẩn đoán và đề ra phương pháp điều trị thích hợp cho bệnh nhân.

## **Học phần DA LIỄU**

Sau khi học xong học phần Da liễu, sinh viên phải có kiến thức tổng quát, thái độ đúng, khả năng chẩn đoán, xử trí ban đầu, giáo dục tư vấn, dự phòng các bệnh da thường gặp, bệnh lây truyền qua đường tình dục và bệnh phong; đồng thời giúp sinh viên có khả

năng tự học tốt, thông qua các nội dung cơ bản phù hợp với chương trình chi tiết và được lượng giá bởi các tiêu chí đặt ra.

### **Học phần LAO**

Bệnh lao là môn học chuyên ngành, mang tính chất chuyên khoa sâu, cung cấp cho sinh viên kiến thức tổng quát về bệnh lao nói chung, từ nguyên nhân, cơ chế bệnh sinh, dịch tễ học, triệu chứng học, qua đó sinh viên có khả năng chẩn đoán, điều trị các dạng lao phổi và ngoài phổi thông thường, có thể tham gia quản lý chương trình chống lao quốc gia, cũng như kỹ năng xử trí các cấp cứu trong bệnh lao.

### **Học phần TRUYỀN NHIỄM**

Học phần này bao gồm những nội dung liên quan đến đặc điểm dịch tễ học, tác nhân gây bệnh, triệu chứng, biến chứng, các thể lâm sàng, chẩn đoán, điều trị và biện pháp dự phòng của các bệnh truyền nhiễm thường gặp. Học phần này trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng về chẩn đoán, xử trí các bệnh truyền nhiễm thường gặp và có khả năng hướng dẫn các biện pháp dự phòng bệnh truyền nhiễm cho cộng đồng.

### **Học phần HỒI SỨC CẤP CỨU**

Học phần Hồi sức cấp cứu là học phần thuộc kiến thức ngành. Đây là một học phần quan trọng, là nền tảng của y học lâm sàng nhất là các chuyên ngành hệ nội. Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức triệu chứng học, cơ chế bệnh sinh, các tổn thương thương cơ bản của các bệnh thuộc lĩnh vực hồi sức cấp cứu, các xét nghiệm cận lâm sàng cần cho chẩn đoán bệnh, chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt, nguyên tắc điều trị, phác đồ xử trí và các thuốc điều trị chính trong các bệnh hồi sức cấp cứu để từ đó sinh viên vận dụng trong thực hành lâm sàng hỏi bệnh, khám bệnh, hiểu và chỉ định được các cận lâm sàng giúp hỗ trợ cho chẩn đoán và điều trị cũng như tiên lượng và dự phòng bệnh.

### **Học phần PHỤC HỒI CHỨC NĂNG**

Nội dung gồm quá trình khuyết tật, các biện pháp phòng ngừa khuyết tật, các hình thức phục hồi chức năng, vai trò của phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng, các phương thức vật lý trị liệu, vận động trị liệu, các dụng cụ phục hồi chức năng...

Học phần giới thiệu cách khám trong chuyên ngành phục hồi chức năng, chẩn đoán và lập kế hoạch điều trị các bệnh thường gặp bằng phương pháp vật lý trị liệu-phục hồi chức năng.

## **Học phần THẦN KINH**

Thần kinh là môn học chuyên ngành của y khoa, có mối liên hệ mật thiết với rất nhiều các chuyên ngành khác nhau như nội khoa, ngoại thần kinh, ngoại chấn thương, y học cổ truyền, lão khoa... Học phần thần kinh này sẽ giúp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng khám và phát hiện các bệnh lý thần kinh thường gặp. Tiêu chí chẩn đoán và nguyên tắc xử trí một số hội chứng và bệnh lý thần kinh thường gặp được cập nhật, giúp sinh viên nắm vững kiến thức cơ bản và có kỹ năng thực hành tốt.

## **Học phần TÂM THẦN**

Học phần tâm thần thuộc chuyên ngành tâm thần học sẽ cung cấp cho sinh viên những kiến thức tổng quát về chuyên ngành tâm thần, các nguy cơ chủ yếu về sức khỏe tâm thần hiện nay, các biểu hiện triệu chứng - hội chứng học trong thực hành lâm sàng tâm thần, biểu hiện lâm sàng và chẩn đoán một số rối loạn tâm thần thường gặp, các phương pháp điều trị và xử trí cấp cứu các rối loạn tâm thần, tổ chức chăm sóc và theo dõi bệnh nhân tâm thần ở cộng đồng. Áp dụng những kiến thức này vào việc chăm sóc sức khỏe tâm thần cho người dân.

## **Học phần CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ QUỐC GIA VÀ TỔ CHỨC QUẢN LÝ Y TẾ**

Học phần này thuộc kiến thức ngành nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về các thành phần chức năng nhiệm vụ của mạng lưới y tế Việt Nam và mối quan hệ giữa ngành y tế với các ngành liên quan trong chăm sóc sức khỏe nhân dân. Các nguyên lý cơ bản về quản lý y tế, lập kế hoạch, tổ chức điều hành, theo dõi, giám sát và đánh giá các hoạt động/chương trình y tế; Các chương trình mục tiêu quốc gia y tế giai đoạn 2012 – 2015 bao gồm Dự án Phòng, chống một số bệnh có tính chất nguy hiểm đối với cộng đồng; Tiêm chủng mở rộng; Chương trình phòng, chống HIV/AIDS.

## **Học phần THĂM DÒ CHỨC NĂNG**

Học phần Thăm dò chức năng giới thiệu lại các kiến thức nền tảng của sinh lý học, qua đó trang bị cho người học những vấn đề đại cương về chẩn đoán chức năng hoạt động các cơ quan trong cơ thể. Những nguyên lý kỹ thuật và tiêu chuẩn đánh giá chức năng sẽ giúp người học có kiến thức về sinh lý lâm sàng phục vụ cho việc nghiên cứu, chẩn đoán, theo dõi và tiên lượng các rối loạn chức năng của cơ thể.



## **Học phần CHẾ BIẾN DƯỢC LIỆU**

Học phần Chế biến dược liệu trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về phương pháp chế biến đông dược, cách bào chế thuốc phiến và chế biến một số dạng thuốc thường dùng trong Y học cổ truyền như thuốc thang, thuốc hoàn, thuốc tán, thuốc cao, rượu thuốc, sirô thuốc. Phần thực hành, sinh viên thực hiện một số kỹ thuật bào chế thuốc như sao, tẩm sao, nung, chưng, đồ...

## **Học phần THUỐC Y HỌC CỔ TRUYỀN I**

Học phần Thuốc Y học cổ truyền cung cấp những kiến thức cơ bản nhất về việc sử dụng thuốc Y học cổ truyền. Học phần Thuốc Y học cổ truyền I sẽ giới thiệu phần Đại cương về thuốc Y học cổ truyền và một số nhóm thuốc khác như giải biểu, thanh nhiệt, trừ hàn, trừ phong thấp, hóa thấp lợi niệu, bình can tức phong, an thần, khai khiếu, chỉ khái, hóa đàm. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn nhận biết những dược liệu tươi và dược liệu khô thường dùng trong các nhóm đã học.

## **Học phần THUỐC Y HỌC CỔ TRUYỀN II**

Học phần Thuốc Y học cổ truyền II sẽ giới thiệu các nội dung của các nhóm thuốc còn lại như: thuốc trị về khí, thuốc trị về huyết, thuốc bổ, thuốc tiêu đạo, thuốc tả hạ, thuốc cố sáp, thuốc hòa giải, thuốc trừ trùng tích, thuốc chữa mụn nhọt – viêm tấy. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn nhận biết những dược liệu tươi và dược liệu khô thường dùng của những dược liệu.

## **Học phần DƯỢC LÂM SÀNG**

Học phần Dược lý lâm sàng thuộc kiến thức ngành, cung cấp những kiến thức cơ bản về thông tin thuốc, tương tác thuốc, đặc điểm các nhóm thuốc, lợi ích và những tác hại cần theo dõi... giúp người học áp dụng vào việc chọn lựa thuốc điều trị dựa vào tác dụng, lợi ích của thuốc, dựa vào các hướng dẫn điều trị đáp ứng sử dụng thuốc hiệu quả, hợp lý và an toàn.

## **Học phần PHƯƠNG TẾ**

Học phần Phương tễ trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về cách thành lập một bài thuốc theo Y học cổ truyền. Nội dung học phần này sẽ giới thiệu thành phần, chỉ định, chống chỉ định của các bài thuốc cổ phương. Các bài thuốc sẽ được giới thiệu theo nhóm công dụng như: giải biểu, thanh nhiệt, hóa thấp lợi niệu,... Phần thực hành,

sinh viên được thực tập kê đơn thuốc trên các trường hợp lâm sàng và thực hành bốc thuốc thang.

### **Học phần PHƯƠNG PHÁP ĐIỀU TRỊ KHÔNG DÙNG THUỐC**

Học phần Phương pháp điều trị không dùng thuốc là một trong những môn học chuyên ngành của Y học cổ truyền, giới thiệu cho sinh viên các nguyên tắc cơ bản của những phương pháp điều trị không dùng thuốc theo Y học cổ truyền như: Châm cứu, Xoa bóp, Bấm huyệt, Dưỡng sinh, Khí công. Học phần này chủ yếu hướng dẫn sinh viên về tác dụng và thực hiện các động tác xoa bóp, bấm huyệt cơ bản. Phần châm cứu sẽ được học kỹ hơn ở học phần Châm cứu I, II và III.

### **Học phần CHÂM CỨU HỌC I, II**

Châm cứu là một trong những phương pháp điều trị không dùng thuốc, đóng vai trò quan trọng trong việc phòng và chữa bệnh bằng Y học cổ truyền. Nội dung của học phần Châm cứu học I, II trang bị cho sinh viên kiến thức cơ sở về châm cứu, bao gồm hệ thống kinh lạc trong cơ thể người, huyết, cơ chế – tác dụng của châm cứu và kỹ thuật châm cứu. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn xác định lộ trình đường kinh, vị trí huyệt và thực hiện thủ thuật châm cứu trên mô hình và trên cơ thể người.

### **Học phần CHÂM CỨU HỌC III**

Học phần Châm cứu III trang bị cho sinh viên kiến thức ứng dụng về phương pháp châm gồm nguyên tắc chọn huyệt và các kỹ thuật châm cứu. Học phần này sẽ hướng dẫn cho sinh viên cách áp dụng phương pháp châm cứu trên cơ sở lý luận Y học cổ truyền để điều trị một số bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, phụ khoa và một số bệnh thường gặp trên lâm sàng và cộng đồng.

### **Học phần BỆNH HỌC NGŨ QUAN**

Học phần Bệnh học ngũ quan thuộc kiến thức ngành, là một trong những môn học chuyên ngành. Học phần Bệnh học ngũ quan trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản bệnh học các bệnh về tai, mũi, họng, răng miệng và mắt thường gặp theo Y học hiện đại và Y học cổ truyền. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn thăm khám bệnh, chẩn đoán và điều trị một số bệnh ngũ quan thường gặp.

## **Học phần BỆNH HỌC LÃO KHOA Y HỌC CỔ TRUYỀN**

Học phần Bệnh học lão khoa thuộc kiến thức ngành, là một trong những môn học chuyên ngành của Y học cổ truyền, nhằm trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về sinh lý học lão khoa và bệnh học lão khoa thường gặp như đái tháo đường, tăng huyết áp, xơ gan, táo bón, suy nhược cơ thể, tai biến mạch máu não,... theo Y học cổ truyền. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn thăm khám bệnh, chẩn đoán và điều trị một số bệnh lão khoa thường gặp.

## **Học phần ÔN BỆNH**

Học phần Ôn bệnh thuộc kiến thức ngành, là một trong những môn học chuyên ngành của Y học cổ truyền. Ôn bệnh giới thiệu cho sinh viên nội dung cơ bản về đặc điểm các bệnh thuộc ôn bệnh (các bệnh truyền nhiễm Y học cổ truyền), triệu chứng và điều trị các bệnh truyền nhiễm theo Y học cổ truyền.

## **Học phần THỰC TẬP CỘNG ĐỒNG I**

Học phần thực tập Cộng đồng I tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận cộng đồng, tìm hiểu các yếu tố môi trường, kinh tế, văn hóa, xã hội ảnh hưởng đến sức khỏe của người dân và tình hình thực tế một số vấn đề sức khỏe thường gặp trong cộng đồng.

## **Học phần THỰC TẬP CỘNG ĐỒNG II**

Học phần thực hành cộng đồng 2 về tổ chức và hoạt động của trạm y tế; tìm hiểu việc thực hiện các hoạt động xây dựng xã đạt tiêu chí quốc gia về y tế xã, chọn một vấn đề sức khỏe cộng đồng để tiến hành khảo sát đánh giá nhu cầu và thực hiện can thiệp bằng truyền thông giáo dục sức khỏe tại cộng đồng.

## **Học phần Y HỌC CỔ TRUYỀN CƠ SỞ**

Học phần Y học cổ truyền cơ sở thuộc kiến thức ngành, nhằm trang bị cho sinh viên kỹ năng thăm khám phát hiện triệu chứng bệnh theo Y học cổ truyền. Là môn học tiền đề cho các môn lâm sàng Y học cổ truyền khác như Nội bệnh lý, Ngoại bệnh lý, Ngũ quan, Lão khoa,... Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn cách thăm khám, đánh giá mức độ các triệu chứng thường gặp trên lâm sàng theo Y học cổ truyền.

## **Học phần THƯƠNG HÀN LUẬN**

Học phần Thương hàn luận thuộc kiến thức ngành, là một trong những môn học chuyên ngành của Y học cổ truyền. Học phần Thương hàn luận giới thiệu cho sinh viên nội dung cơ bản của tác phẩm Thương hàn luận của Y gia Trương Trọng Cảnh. Học phần này bao gồm các nội dung: đặc điểm chung về bệnh Thương hàn theo Y học cổ truyền, nguyên nhân, cơ chế, chẩn đoán và điều trị bệnh Lục kinh. Cùng với Nội kinh và Kim quỹ yếu lược, Thương hàn luận là một tác phẩm trọng yếu của Y học cổ truyền Trung Hoa.

### **\* Các học phần tự chọn**

## **Học phần ĐỊNH HƯỚNG CƠ BẢN CHUYÊN KHOA CHÂM CỨU**

Học phần Định hướng cơ bản chuyên khoa Châm cứu thuộc nhóm định hướng cơ bản chuyên khoa Y học cổ truyền về điều trị bằng phương pháp không dùng thuốc. Học phần này giúp sinh viên rèn luyện thêm kỹ năng châm cứu, hướng dẫn cho sinh viên cách thiết lập công thức huyệt để điều trị một số bệnh thường gặp trên lâm sàng. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn cách châm, cứu và vận dụng châm, cứu để điều trị bệnh trên lâm sàng.

## **Học phần DƯỠNG SINH – XOA BÓP**

Học phần Dưỡng sinh – Xoa bóp thuộc nhóm các học phần định hướng cơ bản chuyên khoa Y học cổ truyền về điều trị bằng phương pháp không dùng thuốc. Học phần này hướng dẫn sinh viên cách thực hiện các động tác dưỡng sinh, xoa bóp và vận dụng các động tác đó trong phòng bệnh, và điều trị một số bệnh thường gặp trên lâm sàng. Phần thực hành, sinh viên sẽ được hướng dẫn và thực tập các động tác dưỡng sinh, các thủ thuật xoa bóp cơ bản.

### **\* Thi lâm sàng + Kiến thức chuyên ngành tổng hợp**

## **Học phần THI LÂM SÀNG**

Học phần Lâm sàng tổng hợp thuộc nhóm kiến thức chuyên khoa Y học cổ truyền. Học phần này giúp sinh viên thực hành tổng hợp các kiến thức, kỹ năng khám, chẩn đoán, điều trị các bệnh thường gặp trên lâm sàng trước khi tốt nghiệp. Từ đó, đánh giá lại năng lực và xây dựng kế hoạch hoàn thiện nghiệp vụ trước khi ra trường.

## **Học phần KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH TỔNG HỢP**

Kiến thức chuyên ngành tổng hợp là môn học tổng hợp kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong chương trình đạo Bác sĩ Y học cổ truyền. Học phần này giúp cho sinh viên tự

ôn tập các kiến thức đã học để hoàn thiện kiến thức về cơ sở ngành và chuyên ngành Y học cổ truyền.

### **Học phần CHUYÊN ĐỀ TỐT NGHIỆP**

Học phần chuyên đề tốt nghiệp thuộc học phần kiến thức tổng hợp, giúp sinh viên có năng lực và trình độ làm chuyên đề nghiên cứu khoa học về một phạm vi nhỏ trong chương trình đào tạo và tạo điều kiện cho sinh viên làm quen với phương pháp nghiên cứu khoa học để có thể phát triển đề tài nghiên cứu cao hơn đồng thời có kiến thức sâu hơn về lĩnh vực nghiên cứu.