

Số: 2206 /QĐ-ĐHYDCT

Cần Thơ, ngày 09 tháng 11 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn năng lực rèn luyện sinh viên
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

Căn cứ Quyết định số 184/2002/QĐ-TTg, ngày 25 tháng 12 năm 2002 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Dược Cần Thơ;

Căn cứ Quyết định số 774/ QĐ- ĐHYDCT ngày 17 tháng 8 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ về việc ban hành Quy định Công tác sinh viên hệ đại học;

Căn cứ Quyết định số 777/QĐ- ĐHYDCT ngày 21 tháng 8 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ về việc ban hành Quy định Đào tạo đại học theo hệ thống tín chỉ (sửa đổi);

Theo đề nghị của Trưởng phòng Công tác Sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chuẩn năng lực rèn luyện sinh viên Trường đại học Y Dược Cần Thơ (Đính kèm).

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký và áp dụng cho sinh viên trúng tuyển năm 2020 trở về sau.

Điều 3. Các Trưởng phòng Hành chính tổng hợp, Trưởng phòng Công tác sinh viên, Trưởng phòng Đào tạo đại học, Trưởng phòng Tài chính Kế Toán; Trưởng các khoa và các sinh viên căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Các đơn vị thuộc Trường;
- Đoàn TN - Hội SV Trường;
- Lưu: VT; CTSV. *Uml*

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Trung Kiên

CHUẨN NĂNG LỰC RÈN LUYỆN

Sinh viên Trường Đại học Y Dược Cần Thơ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2206 /QĐ-ĐHYDCT

ngày 09 tháng 11 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)

I. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT

Góp phần đào tạo nguồn nhân lực y tế trẻ có:

“NHÂN CÁCH TỐT - GIÀU KỸ NĂNG - GIỎI CHUYÊN MÔN”

II. CÁC TIÊU CHUẨN NĂNG LỰC - KỸ NĂNG CƠ BẢN SINH VIÊN PHẢI HOÀN THÀNH ĐỂ XÉT ĐỦ ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

1. Chuẩn năng lực

1.1. Năng lực học thuật

1.1.1. Năng lực ngoại ngữ

- Có khả năng sử dụng tiếng Anh và/hoặc các ngôn ngữ khác trong học tập, nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp, đáp ứng năng lực ngoại ngữ cơ bản của đội ngũ y tế Việt Nam với đội ngũ y tế của các nước, thúc đẩy quá trình hội nhập và công nhận trình độ đào tạo giữa các nước trong khu vực và trên thế giới.

- Hoàn thành tối thiểu chứng chỉ ngoại ngữ bậc 2 theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (từ năm 01 đến năm 04).

- Tiếp tục nâng cao năng lực ngoại ngữ ở tất cả kỹ năng nghe - nói - đọc - viết, nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo ở một số học phần được dạy bằng tiếng Anh/ tiếng Trung cho năm cuối (áp dụng với sinh viên chính quy).

1.1.2. Năng lực tin học

- Hoàn thành chứng chỉ tin học với trình độ đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT, ngày 21/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo – Bộ Thông tin và truyền thông. Sinh viên thành thạo các phần mềm văn phòng: word, excel, power-point.

- Sinh viên có khả năng thu thập, đánh giá và sử dụng được các thông tin y học có giá trị, đáng tin cậy trong nước và nước ngoài trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe.

- Thực hành thành thạo công tác lưu trữ và hồi cứu các thông tin lâm sàng trong hồ sơ bệnh án (giấy và điện tử), thư viện, các nguồn thông tin trực tuyến một cách phù hợp, đầy đủ, chính xác đảm bảo tính bảo mật và tính pháp lý.

- Sử dụng và có thể sản xuất những sản phẩm truyền thông đa phương tiện; áp dụng công nghệ thông tin một cách hữu ích trong học tập và cuộc sống.

1.2. Năng lực vận động - thẩm mỹ

- Theo tinh thần Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục Đào tạo, Ban hành quy định trong về việc đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên. Sinh viên học tập tại trường phải chơi thành thạo 01 môn thể thao, nhằm mục đích rèn luyện thân thể, nâng cao sức khỏe cho người học, đáp ứng nhu cầu phát triển trong quá trình hội nhập.

- Thông tư 26/2017/TT-BGDĐT, ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục Đào tạo, Ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Là hoạt động góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần tiếp thu giá trị văn hóa, tinh hoa nhân loại; nâng cao khả năng cảm thụ văn hóa - nghệ thuật, góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong cơ sở giáo dục. Vì mục đích đó, sinh viên học tập tại trường phải tham gia và chơi tốt 01 loại hình văn hóa - văn nghệ.

2. Chuẩn phát triển các kỹ năng

2.1. Nhóm kỹ năng học tập: khả năng học và tự học tập suốt đời, kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm, sức sáng tạo cá nhân, tư duy phản biện, kỹ năng ra quyết định cho bản thân,...

2.2. Nhóm kỹ năng nghề nghiệp: năng lực trả lời phỏng vấn xin việc, kỹ năng tiếp nhận xử lý và giải quyết vấn đề, khả năng chủ động và tự định hướng sắp xếp công việc, kỹ năng duy trì các mối quan hệ, kỹ năng khởi nghiệp...

2.3. Nhóm kỹ năng sống: bao gồm các kỹ năng thoát hiểm PCCC nhỏ, quản lý bản thân - kỹ năng giảm stress, kỹ năng lắng nghe - giao tiếp, kỹ năng quản lý sự thay đổi, kỹ năng thuyết trình và tương tác, các kỹ năng về quản lý cảm xúc, giao tiếp thấu cảm, các vấn đề về tuổi trẻ, tình yêu và hôn nhân...

3. Chuẩn năng lực phục vụ cộng đồng

3.1. Trong nhà trường: Là thành viên chính thức của ít nhất 01 Đội Cộng tác viên của bộ môn, khoa, phòng, đơn vị, trung tâm thuộc Trường.

3.2. Ngoài nhà trường: Mỗi năm học tham gia ít nhất 02 hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội, hướng đến lợi ích cộng đồng. Cụ thể:

- Tham gia chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè; tham gia hoặc hỗ trợ hoạt động Hiến máu tình nguyện; tham gia hoặc hỗ trợ hoạt động Khám chữa bệnh từ thiện; tham gia tình nguyện tại các tổ từ thiện của bệnh viện;...

- Là thành viên của ít nhất 01 Câu lạc bộ, đội, nhóm; tham gia hoạt động của Kiosk Thanh niên; tham gia sinh hoạt Đoàn tại nơi cư trú;...

- Tham gia các hoạt động của Liên Chi hội sinh viên (về nguồn, tư vấn hướng nghiệp, tình nguyện tại bệnh viện khác,...).



4. Tiêu chuẩn công dân

- Đảm bảo sinh viên có lập trường tư tưởng, chính trị vững vàng, trước hết là chấp hành tốt chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện nghiêm túc tất cả các quy định, quy chế của nhà trường: quy chế đào tạo, quy chế về công tác sinh viên, quy chế về hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên.

- Thực hành gương mẫu, trách nhiệm tại cộng đồng và nơi sinh sống, lời nói đi đôi với việc làm, giữ vững tinh thần đoàn kết, xóa bỏ cái tôi cá nhân hướng đến mục đích chung là sự phát triển đi lên.

5. Tinh thần phụng sự

- Bản thân nêu cao tinh thần tự tôn nghề nghiệp; Giữ gìn bảo vệ uy tín nghề, bảo vệ uy tín Trường... mỗi sinh viên là một đại sứ CTUMP, đồng hành với thương hiệu của Trường, quảng bá thương hiệu của Trường.

- Xác định đúng đắn sứ mạng của một sinh viên được học tập, rèn luyện và trưởng thành tại Trường để trở thành người thầy thuốc có tâm, có đức và có tài nhằm phụng sự đất nước, phụng sự nhân dân. Góp phần khẳng định uy tín và vị thế của nhà trường trong công tác đào tạo đội ngũ y tế có chất lượng.

- Thực hành đạo đức nghề nghiệp: tôn trọng bệnh nhân và người nhà bệnh nhân, luôn luôn trung thực trong quá trình hành nghề.

- Có tinh thần giữ gìn và bảo vệ uy tín nghề nghiệp khi người khác làm tổn hại đến các giá trị và danh dự của nghề; đảm bảo nguyên tắc tôn trọng và bảo vệ danh dự, uy tín của đồng nghiệp.

- Có tinh thần hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp hoàn thành nhiệm vụ, tận tụy với nghề, sẵn sàng truyền thụ, chia sẻ kinh nghiệm, kiến thức nghề với tổ chức, cá nhân khi cần thiết.

- Duy trì khả năng tự học, tự nghiên cứu, liên tục cập nhật các kiến thức - kỹ thuật mới, tham gia nghiên cứu khoa học nhằm tiếp tục nâng cao trình độ tay nghề.