

Số: 675/QĐ-ĐHYDCT

Cần Thơ, ngày 15 tháng 8 năm 2014

**QUYẾT ĐỊNH**

V/v Ban hành chuẩn đầu ra các ngành bậc đại học

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

Căn cứ Quyết định số 184/2002/QĐ-TTg ngày 25/12/2002 của Thủ tướng chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Dược Cần Thơ;

Căn cứ Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/05/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Đào tạo và Trưởng Khoa,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học  
(Đính kèm Chuẩn đầu ra các ngành)

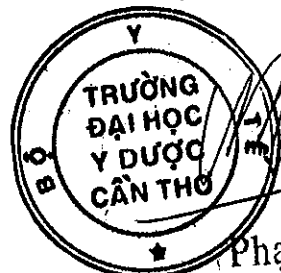
**Điều 2.** Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học được áp dụng từ năm học 2014-2015.

**Điều 3.** Các Ông (Bà) Thủ Trưởng các Phòng, Trung Tâm, Khoa và Bộ môn thuộc Trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Lưu: HCTH, ĐTDH.

**HIỆU TRƯỞNG**

  
Phạm Văn Linh

**CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO BẠC ĐẠI HỌC**  
(Đính kèm Quyết định số 675/QĐ-ĐHYDCT ngày 15 tháng 8 năm 2014)

**A. GIỚI THIỆU CHUNG**

**I. Thông tin chung về Trường**

**1. Tên trường:** *Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ*

Tiếng Việt: **Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ**

Tiếng Anh: (Cantho University of Medicine and Pharmacy: CTUMP)

**2. Bộ chủ quản:** Bộ Y Tế

**3. Địa chỉ trường:** 179 đường Nguyễn Văn Cừ, P. An Khánh, Q.Ninh Kiều, TP.Cần Thơ

Điện thoại: 0710.3739730

Số fax: 0710.3740221

Email: [ctump@ctump.edu.vn](mailto:ctump@ctump.edu.vn)

Website: [www.ctump.edu.vn](http://www.ctump.edu.vn)

**4. Năm thành lập trường:** Ngày 25 tháng 12 năm 2002.

(Quyết định số 184/2002/QĐ-TTg ngày 25/12/2002 của Thủ tướng Chính phủ)

**II. Các ngành đào tạo đại học của trường**

**1. Danh mục các ngành đào tạo bậc đại học hệ chính quy**

TT	Tên chương trình đào tạo	Thời gian học
1.	Y đa khoa	6 năm
2.	Y học dự phòng	6 năm
3.	Y học cổ truyền	6 năm
4.	Răng hàm mặt	6 năm
5.	Dược học	5 năm
6.	Điều dưỡng	4 năm
7.	Xét nghiệm y học	4 năm
8.	Y tế công cộng	4 năm

## 2. Danh mục các ngành đào tạo bậc đại học hệ liên thông

Stt	Tên chương trình đào tạo	Thời gian học
1.	Y đa khoa	4 năm
2.	Y học cổ truyền	4 năm
3.	Dược học	4 năm

## 3. Danh mục các ngành đào tạo bậc đại học hệ vừa làm vừa học

Stt	Tên chương trình đào tạo	Thời gian học
1.	Điều dưỡng	4 năm
2.	Điều dưỡng Phụ sản	4 năm
3.	Điều dưỡng Gây mê hồi sức	4 năm
4.	Xét nghiệm y học	4 năm
5.	Hình ảnh y học	4 năm

## B. CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO BẬC ĐẠI HỌC

### I. Khoa Y

#### 1. Ngành Y đa khoa

**1.1 Điều kiện tuyển sinh:** hệ chính quy tốt nghiệp trung học phổ thông/bổ túc; hệ liên thông tốt nghiệp trung học phổ thông/bổ túc và trung cấp chuyên nghiệp.

#### 1.2 Về thái độ:

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

### **1.3. Về kiến thức:**

Trình bày và áp dụng được:

- Những quy luật cơ bản về:

+ Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.

+ Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Nắm kiến thức cơ bản về y học cơ sở, triệu chứng học, bệnh học, chẩn đoán, xử trí được các bệnh phổ biến.

- Nắm nguyên tắc cơ bản về điều trị một số bệnh thuộc lĩnh vực chuyên khoa sâu và kỹ thuật hiện đại.

- Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- Phương pháp luận khoa học trong công tác phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

### **1.4. Về kỹ năng:**

- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;

- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường sức khỏe;

- Chẩn đoán và xử lý được các bệnh phổ biến và các trường hợp cấp cứu;

- Chẩn đoán, định hướng điều trị một số bệnh chuyên khoa;

- Thực hiện được một số xét nghiệm của tuyến y tế cơ sở;

- Chỉ định đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường;

- Phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương công tác;

- Đề xuất được các biện pháp phòng chống dịch phù hợp và tham gia tổ chức phòng chống dịch;

- Áp dụng được y học cổ truyền trong công tác phòng và chữa bệnh theo Thông tư số 50/2010/TT-BYT ngày 31/12/2010 về hướng dẫn việc kết hợp YHCT với YHHĐ trong quá trình khám, chữa bệnh.

### **1.5. Khả năng đáp ứng cơ hội nghề nghiệp**

Sinh viên tốt nghiệp và đạt chuẩn đầu ra ngành Y của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ có thể đáp ứng và thích nghi nhanh với yêu cầu công việc khám chữa bệnh:

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe ban đầu, các bệnh viện từ tuyến sơ sở trung ương đến địa phương trong hệ thống y tế nhà nước và ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các Trung tâm, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

### **1.6. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

Có thể học tập ở trình độ sau đại học: Bác sỹ nội trú bệnh viện, Bác sỹ chuyên khoa cấp I, Bác sỹ chuyên khoa cấp II, Thạc sỹ, Tiến sỹ tại các viện, đại học Y trong và ngoài nước.

### **1.7 Trình độ ngoại ngữ, tin học**

\* Ngoại ngữ: Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn. Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh).

\* Tin học: Có khả năng sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng. Biết được một số ứng dụng thống kê trong nghiên cứu khoa học y học.

## **2. Ngành Y học cổ truyền**

**2.1. Điều kiện tuyển sinh:** hệ chính quy tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc; hệ liên thông tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc và tốt nghiệp trung cấp Y học cổ truyền.

### **2.2. Về thái độ:**

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

### **2.3. Về kiến thức:**

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở về Y học cổ truyền (YHCT) và Y học hiện đại (YHHĐ);

- Có kiến thức cơ bản về chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh của YHCT và YHHĐ;

- Có phương pháp luận khoa học của YHCT và YHHĐ trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học;
- Nắm vững pháp luật và chính sách về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

#### **2.4. Về kỹ năng:**

- Chẩn đoán và xử lý các bệnh và các trường hợp cấp cứu phổ biến bằng YHCT và YHHĐ;
- Định hướng chẩn đoán một số bệnh chuyên khoa; Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường; Thực hiện được một số thủ thuật trong điều trị của YHCT và YHHĐ;
- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường;
- Phát hiện sớm các dịch bệnh và tham gia phòng chống dịch bằng YHCT và YHHĐ;
- Tham gia các chương trình YHCT trong công tác thừa kế, xã hội hoá, chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như giám sát, đánh giá các công tác YHCT tại cơ sở;
- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; Tham gia nghiên cứu khoa học.

#### **2.5. Khả năng đáp ứng cơ hội nghề nghiệp**

Sinh viên tốt nghiệp và đạt chuẩn đầu ra ngành Y học cổ truyền của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ có thể đáp ứng và thích nghi nhanh với với yêu cầu công việc khám chữa:

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

#### **2.6. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

Có thể học tập ở trình độ sau đại học: Bác sỹ chuyên khoa cấp I, Bác sỹ chuyên khoa cấp II, Thạc sỹ, Tiến sỹ tại các viện, đại học Y trong nước.

#### **2.7 Trình độ ngoại ngữ, tin học:**

- Về ngoại ngữ: Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn. Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Trung văn) ở mức độ thông thường.
- Về tin học: Có khả năng sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng. Biết được một số ứng dụng thống kê trong nghiên cứu khoa học y học.

## **II. Khoa Răng hàm mặt**

### **Ngành Răng hàm mặt**

**1. Điều kiện tuyển sinh:** tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc

**2. Về thái độ, hành vi:**

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

**3. Về kiến thức:**

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở làm nền tảng cho y học lâm sàng chung và ngành Răng Hàm Mặt;

- Có kiến thức chung về chẩn đoán, điều trị và phòng một số bệnh thường gặp; Có kiến thức cơ bản về trạng thái bình thường, bệnh sinh, bệnh căn, chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh Răng Hàm Mặt;

- Có phương pháp luận khoa học trong công tác phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học Răng Hàm Mặt;

- Nắm vững luật pháp, chính sách của Nhà nước bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân, gắn với sức khỏe răng miệng.

**4. Về kỹ năng:**

- Chẩn đoán và xử trí các bất thường và bệnh lý răng miệng và hàm mặt: sâu răng, nha chu, rối loạn chức năng hệ thống nhai...;

- Chẩn đoán và xử trí ban đầu, một số bệnh răng hàm mặt, lệch lạc răng, mất răng, ung thư răng, dị tật bẩm sinh, viêm nhiễm, chấn thương hàm mặt...;

- Xử trí được các trường hợp cấp cứu răng hàm mặt như chảy máu sau nhổ răng, viêm tuỷ răng, gãy xương hàm, viêm nhiễm vùng miệng-hàm mặt....;

- Sử dụng kết hợp được một số biện pháp y học cổ truyền trong phòng bệnh và chữa bệnh răng hàm mặt;

- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe; phối hợp tổ chức việc bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe răng miệng cho cá nhân và cộng đồng; bảo vệ, vệ sinh môi trường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp;

- Quản lý được một cơ sở Răng hàm mặt.

### **5. Khả năng đáp ứng cơ hội nghề nghiệp:**

Sinh viên tốt nghiệp và đạt chuẩn đầu ra ngành Răng hàm mặt của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ có thể đáp ứng và thích nghi nhanh với yêu cầu công việc khám chữa bệnh:

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

### **6. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

Có thể học tập ở trình độ sau đại học như Bác sĩ nội trú, Cao học Răng hàm mặt, Nghiên cứu sinh, Chuyên khoa I Răng hàm mặt, Chuyên khoa II Răng hàm mặt tại các Viện, Trường Đại học trong và ngoài nước.

### **7. Trình độ ngoại ngữ, tin học**

\* Ngoại ngữ:

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

\* Tin học:

- + Có khả năng truy cập thông tin trên mạng xuống để phục vụ công tác chuyên môn.

- + Có khả năng sử dụng một số phần mềm vi tính để xử lý và phân tích số liệu.

## **III. Khoa Dược**

### **Ngành Dược học**

**1. Điều kiện tuyển sinh:** hệ chính quy tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc; hệ liên thông tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc và trung cấp chuyên nghiệp.

### **2. Về thái độ**

**PLO1** - Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

**PLO2** - Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

**PLO3** - Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

**PLO4** - Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

**PLO5** - Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;



**PLO6** - Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

**PLO7** - Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

**PLO8** - Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

**PLO9** - Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

**PLO10**- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

### **3. Về kiến thức**

**PLO11** - Có đủ kiến thức khoa học cơ bản và y dược học cơ sở; kiến thức chuyên ngành để có thể vận dụng vào việc: tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý; sản xuất thuốc và đảm bảo chất lượng thuốc trong quá trình tồn trữ, lưu thông và phân phối;

**PLO12** - Nắm vững các quy định của pháp luật và chính sách liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe nhân dân;

**PLO13** - Có phương pháp luận khoa học trong các công tác chuyên môn và nghiên cứu.

### **4. Về kỹ năng**

**PLO14**- Thực hành tốt trong các lĩnh vực: sản xuất, kiểm nghiệm, tồn trữ, phân phối và tư vấn sử dụng đối với nguyên liệu làm thuốc, các dạng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng;

**PLO15**- Thực hiện và kiểm tra việc thực hiện các quy định, pháp luật về dược;

**PLO16**- Xây dựng và triển khai kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và trong các chương trình y tế quốc gia;

**PLO17**- Hướng dẫn, tư vấn chuyên môn dược cho các thành viên y tế khác;

**PLO18** - Thông tin thuốc và tham gia giáo dục cộng đồng về thuốc.

### **5. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp**

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

- Dược sĩ ở các xí nghiệp, công ty dược.

### **6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

- Dược sỹ chuyên khoa cấp I

- Dược sỹ chuyên khoa cấp II

- Thạc sỹ

- Tiến sỹ

## **7. Trình độ ngoại ngữ, tin học**

\* Ngoại ngữ

**PLO19** - Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

**PLO20** - Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

\* Tin học

**PLO21** - Có khả năng truy cập thông tin trên mạng để phục vụ công tác chuyên môn.

**PLO22** - Có khả năng sử dụng một số phần mềm vi tính văn phòng và chuyên môn của dược.

## **IV. Khoa Y tế công cộng**

### **1. Ngành Y học dự phòng**

**1.1 Điều kiện tuyển sinh:** tốt nghiệp trung học phổ thông/Bổ túc

#### **1.2 Về thái độ**

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt ý đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

#### **1.3 Về kiến thức**

- Có kiến thức khoa học cơ bản, khoa học xã hội nhân văn và y sinh học cơ sở làm nền tảng cho y học dự phòng;

- Có kiến thức cơ bản về y học dự phòng trong việc xác định các yếu tố tác động của môi trường tự nhiên, xã hội, nghề nghiệp đến sức khỏe của cộng đồng;

- Có kiến thức cần thiết để phân tích và lập kế hoạch can thiệp các vấn đề sức khỏe cộng đồng;

- Có kiến thức về những bệnh thông thường và một số bệnh cấp cứu;
- Có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu y học dự phòng;
- Có hiểu biết về pháp luật, chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

#### **1.4 Về kỹ năng**

- Thu thập, phân tích các thông tin về sức khỏe cộng đồng và y tế công cộng; Phân tích vấn đề, chọn ưu tiên, lập kế hoạch can thiệp, tổ chức thực hiện và giám sát;

- Phát hiện và giám sát các yếu tố nguy cơ và nguyên nhân của các vấn đề sức khỏe cộng đồng và y tế công cộng;

- Giám sát và đánh giá tác động môi trường; Phát hiện các vấn đề dinh dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm; Tổ chức và theo dõi quản lý sức khỏe, bệnh nghề nghiệp; Giám sát phát hiện sớm các bệnh dịch phổ biến; Tổ chức phòng chống dịch; Tổ chức giám sát và đánh giá hoạt động các dự án chương trình quốc gia về y tế dự phòng;

- Thực hiện tập huấn, giám sát hỗ trợ cho y tế cơ sở và y tế dự phòng; Tham gia thực hiện NCKH trong lĩnh vực y học và y học dự phòng; Thực hiện được một số kỹ thuật, xét nghiệm trong y học dự phòng; Thực hiện một số phương pháp truyền thông giáo dục sức khỏe tại cộng đồng;

- Đánh giá hiệu quả một số can thiệp y học dự phòng và y tế công cộng; Lồng ghép, phối hợp các hoạt động y học dự phòng và y tế công cộng;

- Phát hiện và xử trí bệnh thông thường; Xử trí ban đầu một số cấp cứu ở cộng đồng.

#### **1.5 Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

#### **1.6 Học tập nâng cao trình độ**

Trình độ có thể học tiếp:

- Bác sĩ Nội trú
- Bác sĩ chuyên khoa cấp I
- Thạc sĩ

#### **1.7 Trình độ ngoại ngữ, tin học**

\* Ngoại ngữ:

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

\* Tin học:

- Có khả năng truy cập thông tin trên mạng xuống để phục vụ công tác chuyên môn.

- Có khả năng sử dụng một số phần mềm vi tính để xử lý và phân tích số liệu.

## **2. Ngành Y tế công cộng**

**2.1 Điều kiện tuyển sinh:** tốt nghiệp trung học phổ thông/Bổ túc

### **2.2 Về thái độ**

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt ý đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

### **2.3 Về kiến thức**

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở làm nền tảng cho Y tế công cộng (YTCC);

- Trình bày được các nguyên lý và khái niệm cơ bản về YTCC;

- Trình bày được cách phát hiện và xử trí các vấn đề sức khỏe phổ biến ở cộng đồng;

- Trình bày được các yếu tố quyết định sức khỏe;

- Nắm vững phương pháp luận khoa học trong công tác phòng bệnh, nâng cao sức khỏe; Nắm vững kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học;

- Nắm vững chính sách, pháp luật về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

## **2.4 Về kỹ năng**

- Xác định các yếu tố môi trường, xã hội ảnh hưởng đến sức khỏe của cộng đồng;

- Xác định được các vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng và đưa ra những chiến lược và biện pháp giải quyết thích hợp;

- Lập kế hoạch, đề xuất những giải pháp và tổ chức các hoạt động bảo vệ chăm sóc sức khỏe cho cộng đồng;

- Theo dõi và tham gia đánh giá được việc thực hiện các chương trình sức khỏe tại cộng đồng;

- Giám sát, phát hiện sớm bệnh dịch và tổ chức phòng chống dịch tại cộng đồng;

- Giáo dục sức khỏe cho cộng đồng nhằm xây dựng lối sống và hành vi có lợi cho sức khỏe.

## **2.5 Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

## **2.6 Học tập nâng cao trình độ**

Bậc học Sau đại học có thể học tiếp:

- Bác sỹ chuyên khoa I Y tế công cộng và Y học dự phòng

- Thạc sỹ Y tế công cộng

## **2.7 Trình độ ngoại ngữ, tin học**

\* Ngoại ngữ:

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

\* Tin học:

- Có khả năng truy cập thông tin trên mạng xuống để phục vụ công tác chuyên môn.

- Có khả năng sử dụng một số phần mềm vi tính để xử lý và phân tích số liệu.

## **V. Khoa Điều dưỡng – Kỹ thuật y học**

### **1. Ngành Điều dưỡng**

**1.1 Điều kiện tuyển sinh:** hệ chính quy tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc; hệ vừa làm vừa học tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc và trung cấp chuyên nghiệp.

## **1.2 Về thái độ:**

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt ý đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## **1.3 Về kiến thức:**

- Người điều dưỡng có kiến thức vững vàng về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khỏe và ngành điều dưỡng; các nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc; lấy bệnh nhân và gia đình làm trung tâm;

- Có kiến thức vững vàng về sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người; các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;

- Hành nghề theo pháp luật nhà nước và đạo đức nghề nghiệp.

## **1.4 Về kỹ năng:**

- Thực hiện đầy đủ và thành thạo, lập kế hoạch thực hiện và tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng khi chăm sóc người bệnh;

- Thực hành đảm bảo sự an toàn, đảm bảo chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục. Cung cấp môi trường chăm sóc an toàn và quản lý nguy cơ; Thực hành chăm sóc phù hợp với văn hóa người bệnh. Có đủ khả năng cung cấp và hợp tác trong chăm sóc, thông tin giao tiếp với người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng. Thực hiện các mối quan hệ hợp tác với nhóm chăm sóc sức khỏe;

- Sử dụng thuốc hợp lý, an toàn; Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.
- Tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch;
- Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của thầy thuốc, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với thầy thuốc để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh;
- Áp dụng Y học cổ truyền trong công tác chăm sóc và phòng bệnh;
- Tham gia công tác quản lý ngành, thực hành nghiên cứu khoa học điều dưỡng, tổ chức và đào tạo cán bộ điều dưỡng, nhân viên y tế.

### **1.5 Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

### **1.6 Học tập nâng cao trình độ**

Có thể học tiếp sau đại học: thạc sĩ, tiến sĩ ở các Viện, Trường đại học Y trong nước và ngoài nước.

### **1.7 Trình độ ngoại ngữ, tin học:**

\* Ngoại ngữ: Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn. Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

\* Tin học: Có khả năng sử dụng được các phần mềm văn phòng. Biết được một số ứng dụng thống kê trong nghiên cứu khoa học y học.

## **2. Ngành Xét nghiệm y học**

**2.1 Điều kiện tuyển sinh:** hệ chính quy tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc; hệ vừa làm vừa học tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc và trung cấp chuyên nghiệp.

### **2.2 Về thái độ:**

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.
- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt ý đức và có động cơ học tập đúng đắn;
- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;
- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;
- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;
- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

### **2.3 Về kiến thức:**

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, nguyên lý kỹ thuật- công nghệ và kiến thức chuyên môn ngành học để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc ngành Kỹ thuật Xét nghiệm y học;

- Hiểu biết các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học;

- Có kiến thức về phương pháp luận khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học;

- Hiểu biết về pháp luật và các chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ nhân dân.

### **2.4 Về kỹ năng:**

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm lâm sàng thông thường và ứng dụng những kỹ thuật mới trong hoạt động chuyên ngành;

- Thực hiện được các xét nghiệm hàng loạt tại cộng đồng một cách độc lập hoặc phối hợp với đồng nghiệp;

- Thực hiện, kiểm tra và giám sát các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hóa chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm;

- Tham gia tổ chức và quản lý hoạt động của một phòng xét nghiệm y sinh học; Tham gia chỉ đạo tuyến và phòng chống dịch;

- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm;

- Tham gia nghiên cứu khoa học và tiếp cận thông tin từ nhiều nguồn, nhiều hình thức khác nhau.

### **2.5 Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

### **2.6 Học tập nâng cao trình độ**



Có thể học tiếp sau đại học: thạc sĩ, tiến sĩ ở các Viện, Trường đại học Y trong nước.

## **2.7 Trình độ ngoại ngữ, tin học:**

\* Ngoại ngữ: Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn. Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

\* Tin học: Có khả năng sử dụng được các phần mềm văn phòng. Biết được một số ứng dụng thống kê trong nghiên cứu khoa học y học.

## **2. Ngành Hình ảnh y học**

**2.1 Điều kiện tuyển sinh:** hệ chính quy tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc; hệ vừa làm vừa học tốt nghiệp trung học phổ thông/Bỏ túc và trung cấp chuyên nghiệp.

### **2.2 Về thái độ:**

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt ý đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

### **2.3 Về kiến thức:**

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, nguyên lý kỹ thuật- công nghệ và kiến thức chuyên môn ngành học để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc ngành Hình ảnh y học;

- Hiểu biết các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành Kỹ thuật y học;

- Có kiến thức về phương pháp luận khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học;

- Hiểu biết về pháp luật và các chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

#### **2.4 Về kỹ năng:**

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật X-quang thông thường và có dùng thuốc cản quang; ứng dụng những kỹ thuật mới trong hoạt động chuyên ngành;

- Phân tích được chất lượng phim chụp;

- Thực hiện được các kỹ thuật chụp cắt lớp trên máy chụp cắt lớp điện toán và cộng hưởng từ hạt nhân;

- Tham gia tổ chức và quản lý hoạt động của một khoa chẩn đoán hình ảnh theo qui định;

- Tham gia nghiên cứu khoa học và tiếp cận thông tin từ nhiều nguồn, nhiều hình thức khác nhau.

#### **2.5 Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

#### **2.6 Học tập nâng cao trình độ**

Có thể học tiếp sau đại học: thạc sĩ, tiến sĩ ở các Viện, Trường đại học Y trong nước.

#### **2.7 Trình độ ngoại ngữ, tin học:**

\* Ngoại ngữ: Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn. Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

\* Tin học: Có khả năng sử dụng được các phần mềm văn phòng. Biết được một số ứng dụng thống kê trong nghiên cứu khoa học y học.