

## BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

**Tên chương trình đào tạo:** Y khoa - *General Medicine*

**Mã ngành đào tạo:** 7720101

**Văn bằng tốt nghiệp:** Bác sĩ Y khoa

**Thời gian đào tạo:** Thời gian thiết kế của chương trình là 6 năm. Tùy theo năng lực học tập, sinh viên có thể rút ngắn hoặc kéo dài thời gian hoàn thành chương trình. Thời gian tối đa được phép để hoàn thành chương trình đào tạo là không quá 9 năm, riêng các sinh viên được hưởng chính sách ưu tiên theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy được cộng thêm 2 năm.

**Ngày ban hành:**

**Mục tiêu đào tạo:** Đào tạo Bác sĩ đa khoa là đào tạo những người có y đức, có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp cơ bản về y học để xác định, đề xuất và tham gia giải quyết các vấn đề sức khỏe cá nhân và cộng đồng, có khả năng nghiên cứu khoa học và tự học nâng cao trình độ, đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

**Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo**

**PLO1:** Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội.

**PLO2:** Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong giao tiếp, thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp.

**PLO3:** Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp.

**PLO4:** Thực hiện thành thạo các thao tác các kỹ năng y khoa trong thực hành lâm sàng.

**PLO5:** Chẩn đoán được các bệnh thường gặp.

**PLO6:** Phát hiện sớm và thực hiện hiệu quả sơ cứu ban đầu và cấp cứu được các tình huống cấp cứu.

**PLO7:** Điều trị được các bệnh thường gặp ở các chuyên ngành y khoa.

**PLO8:** Tư vấn hiệu quả cho người bệnh, thân nhân và cộng đồng để nâng cao chất lượng điều trị và phòng bệnh.

**PLO9:** Phân tích được cơ cấu tổ chức và các nguyên lý quản lý y tế trong thực hành nghề nghiệp.

**Số tín chỉ yêu cầu:** 210 tín chỉ...(bao nhiêu tự chọn, bao nhiêu bắt buộc, khác...)

**Tiêu chí tuyển sinh** (tóm tắt những tiêu chí TS chính lấy từ đề án TS mỗi năm): Thực hiện theo quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy của bộ giáo dục và đào tạo và theo đề án tuyển sinh hàng năm của trường.

**Cấu trúc chương trình dạy-học**

Mã HP	Tên học phần	Tổng số TC	Phân bố TC			Mức độ đóng góp vào CDR(*)
			LT	TH	Tự học	
	1. Kiến thức giáo dục đại cương					
	1.1. Kiến thức chung	32	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	CDR1-CDR2
	2.2. Kiến thức cơ sở khối ngành	18	14	4	28	CDR3, CDR4, CDR7, CDR8, CDR9
	2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp					
	2.1. Kiến thức cơ sở ngành	48	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	CDR3, CDR4, CDR5, CDR6, CDR7, CDR8, CDR9
	2.2. Kiến thức chuyên ngành	92	<b>38</b>	<b>54</b>	76	CDR3, CDR4, CDR5, CDR6, CDR7, CDR8, CDR9
	2.3. Kiến thức tự chọn	16	2	14	4	CDR3, CDR4, CDR5, CDR6, CDR7, CDR8, CDR9
	2.4. Thi lâm sàng + Kiến thức chuyên ngành tổng hợp/Chuyên đề tốt nghiệp	4	2	2		

(\*): N (Non support): Không đóng góp cho Chuẩn đầu ra; S (Support): Đóng góp cho Chuẩn đầu ra; H (Highly support): Đóng góp nhiều cho Chuẩn đầu ra

### **Mô tả học phần**

#### **Học phần NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN I**

Đây là học phần thuộc kiến thức khoa học cơ bản nghiên cứu những quy luật chung nhất của thế giới, về vị trí và vai trò của con người trong thế giới. Học phần này cung cấp những kiến thức về chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật, chủ nghĩa duy vật lịch sử. Nội dung học phần sẽ hình thành thế giới quan và phương pháp luận biện chứng duy vật cho hoạt động thực tiễn của chủ thể nhận thức.

#### **Học phần NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN II**

Đây là học phần thuộc kiến thức khoa học cơ bản, nghiên cứu những quy luật kinh tế chính trị và nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học theo quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin. Học phần giúp sinh viên vận dụng các kiến thức đã học để hiểu, giải thích được các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội trong nước và quốc tế, đồng thời xây dựng niềm tin vững chắc vào chủ nghĩa xã hội khoa học.

### **Học phần TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Đây là học phần thuộc kiến thức khoa học cơ bản nghiên cứu về hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh. Học phần cung cấp những kiến thức về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; về những nội dung cơ bản, cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh. Học phần giúp sinh viên nâng cao ý thức học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong học tập và cuộc sống.

### **Học phần ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

Học phần Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam thuộc kiến thức khoa học cơ bản. Học phần làm rõ sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam, cung cấp những kiến thức cơ bản và có hệ thống về đường lối cách mạng trên tất cả các lĩnh vực, do Đảng Cộng sản Việt Nam vạch ra trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ năm 1930 đến nay. Nội dung học phần góp phần xây dựng niềm tin vào đường lối cách mạng, vào sự lãnh đạo của Đảng cho sinh viên.

### **Học phần ANH VĂN CHUYÊN NGÀNH I**

Học phần Anh văn chuyên ngành I thuộc kiến thức giáo dục đại cương, giới thiệu các chủ điểm liên quan đến các chủ đề hướng dẫn sử dụng thuốc, mô tả các đơn vị, nhân sự trong bệnh viện, các bộ phận cơ thể, hệ hô hấp, tuần hoàn, tiêu hóa. Học phần này trang bị cho người học từ vựng liên quan đến các chủ điểm đã được đề cập ở trên.

### **Học phần ANH VĂN CHUYÊN NGÀNH II**

Học phần Anh văn chuyên ngành II thuộc kiến thức giáo dục đại cương, giới thiệu các chủ điểm liên quan đến hệ trong cơ thể như máu, xương, da, khai thác bệnh sử, mô tả triệu chứng, thăm khám và các chuyên khoa y học gia đình, nhi. Học phần này trang bị cho người học từ vựng liên quan đến các chủ điểm đã được đề cập ở trên.

### **Học phần TIN HỌC ĐẠI CƯƠNG**

Học phần cung cấp kiến thức cơ bản, cần thiết về công nghệ thông tin và máy tính bao gồm các kiến thức cơ bản như: Hệ điều hành Windows, hệ soạn thảo văn bản, Microsoft Word; nhập và xử lý số liệu Microsoft Excel; thiết kế trình chiếu Microsoft PowerPoint; sử dụng các dịch vụ cơ bản của Internet. Nội dung học phần này sẽ là kiến thức nền tảng cho học phần tin học ứng dụng. Ngoài ra, người học có khả năng sử dụng máy tính làm công cụ học tập và sưu tầm tài liệu giúp cho việc học tập và nghiên cứu khoa học được nâng cao hơn.

### **Học phần GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

Học phần Giáo dục thể chất thuộc kiến thức giáo dục đại cương, giúp sinh viên hiểu biết được cách phòng tránh chấn thương trong tập luyện thể dục thể thao và trang bị cho sinh viên các kỹ thuật cơ bản, luật thi đấu và phương pháp trọng tài của các môn bóng chuyền, bóng đá, cầu lông. Bên cạnh, học phần cũng hỗ trợ sinh viên tích cực tham gia thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao sức khỏe và thể chất cho sinh viên.

### **GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH I**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về đường lối quân sự cần thiết nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng tham gia lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và làm nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

### **GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH II**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng, an ninh của Đảng và Nhà nước; nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng tham gia lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và làm nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

### **GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH III**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về những kỹ năng quân sự, an ninh cần thiết nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng tham gia lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và làm nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

## **GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH IV**

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về quân, binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam; nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng, củng cố lực lượng vũ trang nhân dân, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự tham gia vào các lực lượng.

## **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SỨC KHỎE**

Học phần cung cấp các kiến thức về các thiết kế nghiên cứu khoa học, đối tượng nghiên cứu, cách tính cỡ mẫu, tiêu chuẩn chọn mẫu, tiêu chuẩn loại ra, phương pháp lấy mẫu, thu thập số liệu, kiểm soát sai lệch, phân tích và xử lý số liệu, đánh giá một nghiệm pháp chẩn đoán, cách viết một đề cương nghiên cứu khoa học.

## **DÂN SỐ - TRUYỀN THÔNG VÀ GIÁO DỤC SỨC KHỎE**

Học phần Dân số - Truyền thông Giáo dục sức khỏe thuộc kiến thức cơ sở khối ngành, gồm hai học phần: học phần Dân số và học phần Truyền thông – Giáo dục sức khỏe. Học phần Dân số cung cấp cho người học các khái niệm về quy mô, cơ cấu dân số, phân bố dân cư, mức sinh – mức chết và các yếu tố ảnh hưởng, dân số và phát triển, các chính sách ổn định và nâng cao chất lượng dân số. Học phần Truyền thông – Giáo dục sức khỏe cung cấp những kiến thức và kỹ năng cơ bản về truyền thông và giáo dục sức khỏe. Nội dung học phần trình bày các khái niệm cơ bản về truyền thông và giáo dục sức khỏe; lý thuyết về hành vi sức khỏe; các phương pháp, phương tiện truyền thông và giáo dục sức khỏe; kỹ năng truyền thông và giáo dục sức khỏe; lập kế hoạch, giám sát và đánh giá các hoạt động chương trình giáo dục sức khỏe.

## **SINH HỌC VÀ DI TRUYỀN**

Học phần giới thiệu một số vấn đề về các nguyên lý sinh học như: sinh học phân tử, sinh học tế bào,... Bên cạnh, học phần còn cung cấp các kiến thức về cơ sở vật chất, những quy luật di truyền chi phối tính trạng, bệnh tật ở người, các xét nghiệm dùng trong chẩn đoán bệnh tật và tư vấn di truyền. Nội dung học phần giúp sinh viên biết và chỉ định được một số xét nghiệm di truyền y học, cũng như tư vấn được một số trường hợp bệnh tật di truyền thường gặp; từ đó làm nền tảng để học tiếp các môn học cơ sở và các môn lâm sàng của khối ngành khoa học sức khỏe.

## **LÝ SINH**

Lý Sinh là học phần cơ sở tương đối quan trọng cho khối ngành khoa học sức khỏe. Học phần này trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vật lý có nhiều ứng dụng trong y học như sóng âm, dòng điện trong cơ thể, quang sinh học, phóng xạ sinh học..., giải thích các hiện tượng vật lý cơ bản xảy ra trong cơ thể sống, các nguyên lý của các ứng dụng kỹ thuật vật lý chính trong chẩn đoán và điều trị. Học xong học phần này, người học sẽ có nền tảng vững chắc để học các học phần chuyên ngành có liên quan tiếp theo và giải thích được các hiện tượng vật lý và quá trình xảy ra ở cơ thể sống.

## **HÓA HỌC**

Hóa học là học phần cung cấp kiến thức cơ bản về cấu tạo nguyên tử, phân tử, liên kết hóa học, các nguyên lý cơ bản của nhiệt động hóa học; cân bằng hóa học; dung dịch các chất không điện ly, các chất điện ly, dung dịch keo; điện hóa học; danh pháp, tính chất, phương pháp điều chế, ứng dụng y sinh học của các đơn chất, hợp chất phổ biến.

## **TIN HỌC ỨNG DỤNG**

Học phần Tin học Ứng dụng là học phần cơ sở quan trọng trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong y học. Học phần này bao gồm những kiến thức cơ bản về các phần mềm xử lý thống kê; thực hiện được các thao tác tìm kiếm thông tin y học trên mạng Internet và phần mềm trích dẫn tài liệu tham khảo.

## **XÁC SUẤT - THỐNG KÊ Y HỌC**

Học phần Xác suất - Thống kê y học là môn cơ sở của khối ngành khoa học sức khỏe. Học phần này giới thiệu các kiến thức cơ bản về xác suất phục vụ cho thống kê, các khái niệm cơ bản trong thống kê, các phương pháp thu thập và trình bày dữ liệu; ước lượng tham số của tổng thể bằng khoảng tin cậy đối xứng; kiểm định giả thuyết một mẫu, hai mẫu và nhiều mẫu độc lập; phân tích phương sai, phân tích hồi quy và tương quan giữa 2 biến ngẫu nhiên. Nội dung học phần làm nền tảng để giải thích ý nghĩa của các thông số khi phân tích số liệu thống kê trong nghiên cứu khoa học sức khỏe.

## **TÂM LÝ HỌC – ĐẠO ĐỨC Y HỌC**

Học phần này thuộc Kiến thức cơ sở khối ngành, gồm hai phần:

- Tâm lý học: mô tả các hiện tượng tâm lý, trình bày những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người, ứng dụng các kiến thức và

kỹ năng tâm lý học vào việc tiếp cận, quan sát, giao tiếp trong thực hành y tế với bệnh nhân và đồng nghiệp.

- Đạo đức y học: trình bày các khái niệm, nguyên tắc đạo đức cơ bản trong thực hành y khoa, những quy định về đạo đức khi tiến hành nghiên cứu khoa học, nghĩa vụ của người cán bộ y tế đối với bệnh nhân và xã hội, những nội dung đặc trưng của đạo đức người cán bộ y tế.

Học phần Tâm lý học- đạo đức y học liên quan mật thiết đến môn học Khoa học hành vi- giáo dục sức khỏe.

## **GIẢI PHẪU I**

Giải phẫu I là học phần mở đầu trong các học phần giải phẫu nhằm giới thiệu cho sinh viên nắm được vị trí và tầm quan trọng của giải phẫu học trong khối ngành khoa học sức khỏe nói chung và y học nói riêng, định nghĩa, phạm vi và cách gọi tên trong giải phẫu học, các phương tiện và phương pháp học giải phẫu. Sinh viên được học lý thuyết về cấu tạo tứ chi, đầu mặt cổ của cơ thể bình thường và thực hành trên mô hình, xác ướp để mô tả vị trí, hình thể ngoài, hình thể trong và mối liên của xương, cơ, mạch máu và thần kinh của tứ chi, đầu mặt cổ

## **GIẢI PHẪU II**

Giải phẫu học phần II giới thiệu cho sinh viên về vị trí, hình thái và cấu tạo của các phần thuộc thần kinh trung ương, và các cơ quan nằm ở vùng ngực, vùng bụng của cơ thể người bình thường. Sinh viên sẽ thực hành trên mô hình, xác ướp để mô tả vị trí, hình thể ngoài, hình thể trong, cấu tạo và mối liên quan của các phần của thần kinh trung ương, và các cơ quan trong lồng ngực, ổ bụng.

## **MÔ PHÔI**

Mô Phôi là một học phần cơ sở của ngành Bác sĩ đa khoa, học phần này gồm hai phần: mô học và phôi thai học. Phần mô học mô tả cấu tạo hình thái vi thể, siêu vi thể của các mô và những bộ phận chủ yếu của các cơ quan trong cơ thể người bình thường, qua đó giải thích mối liên quan giữa cấu tạo và chức năng của chúng. Phần phôi thai học mô tả quá trình hình thành và phát triển bình thường của phôi và một số cơ quan, dựa vào đó giải thích sự hình thành một số dị dạng bẩm sinh thường gặp ở người.

## **SINH LÝ I**

Sinh lý học là môn học cơ sở quan trọng của y học nghiên cứu về các chức năng bình thường của cơ thể sống, mà chủ yếu là cơ chế thực hiện và điều hòa hoạt động chức năng. Học phần 1 giới thiệu các vấn đề cơ bản của cơ thể sống với đơn vị sống là các tế bào. Học phần này cũng đề cập đến hai cơ chế điều hòa hoạt động của cơ thể là cơ chế thể dịch và thần kinh. Trong đó, cơ chế thần kinh thông qua việc chi phối hệ cơ để điều hòa hoạt động các cơ quan và từ đó cũng tạo sự chuyển động của xương. Những kiến thức chung này có thể được vận dụng để giải thích một số rối loạn chức năng và làm nền tảng trước khi tìm hiểu về sinh lý cơ quan và hệ thống cơ quan trong cơ thể.

## **SINH LÝ II**

Học phần sinh lý II tiếp nối với học phần sinh lý I sẽ trang bị các kiến thức cơ bản về chức năng, cơ chế và điều hòa hoạt động của máu, các cơ quan, hệ thống cơ quan trong cơ thể trong mối liên hệ thống nhất giữa chúng với nhau và giữa cơ thể với môi trường. Nội dung học phần sẽ làm nền tảng để giải thích một số rối loạn chức năng, tác dụng dược lý và ứng dụng vào học tập các môn lâm sàng.

## **HÓA SINH**

Học phần Hóa sinh cơ sở này sẽ trang bị cho sinh viên kiến thức căn bản về cấu trúc, chức năng, vai trò của các chất trong cơ thể. Ngoài ra, sinh viên sẽ được trang bị thêm kiến thức về các quá trình chuyển hóa các chất trong cơ thể, các yếu tố ảnh hưởng và điều hòa các quá trình này. Đồng thời qua đó thấy rõ mối liên quan giữa các quá trình chuyển hóa các chất trong cơ thể, giữa các quá trình chuyển hóa đó với những biến đổi – rối loạn bệnh lý trên lâm sàng.

## **VI SINH Y HỌC**

Học phần Vi sinh thuộc kiến thức cơ sở ngành gồm 2 phần: Vi sinh học đại cương và Vi khuẩn, virus gây bệnh thường gặp. Vi sinh học đại cương: trình bày đại cương về đặc điểm vi sinh học của vi sinh vật gây bệnh; mối liên hệ giữa vi sinh vật, môi trường và cơ thể; cơ chế gây bệnh của vi sinh vật và phản ứng của cơ thể đối với tình trạng nhiễm vi sinh vật; các nguyên tắc chung về chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh nhiễm vi sinh vật. Vi khuẩn, virus gây bệnh thường gặp: trình bày đặc điểm vi sinh học, tính chất kháng

nguyên và miễn dịch, khả năng gây bệnh, kỹ thuật chẩn đoán, nguyên tắc phòng bệnh và điều trị các bệnh nhiễm vi sinh vật thường gặp.

## **KÝ SINH TRÙNG**

Ký sinh trùng là môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức về hình thể, chu trình phát triển, bệnh lý, chẩn đoán và điều trị các bệnh Ký sinh trùng phổ biến ở Việt Nam. Bên cạnh đó còn giúp cho sinh viên có khả năng tư vấn cho cá nhân và cộng đồng về biện pháp phòng bệnh Ký sinh trùng.

## **GIẢI PHẪU BỆNH**

Nội dung chính của học phần giải phẫu bệnh bao gồm: Mô bệnh học đại cương, khám phá và giải thích các cơ chế bệnh lý cơ bản, tổn thương cơ bản của tế bào và mô, tổn thương rối loạn tuần hoàn, viêm, và u. Học phần này cung cấp những kiến thức mô bệnh học đại cương, giải thích cơ chế biến đổi của những tổn thương ở từng cơ quan riêng lẻ: Hệ hô hấp, hệ tiêu hóa, hệ tiết niệu, hệ sinh dục, hệ cơ xương khớp, hệ thống bạch huyết, hệ thần kinh, và hệ nội tiết.

## **SINH LÝ BỆNH-MIỄN DỊCH**

Học phần Sinh lý bệnh-Miễn dịch là một môn học ghép giữa hai môn Sinh lý bệnh học và Miễn dịch học. Học phần này sẽ cung cấp cho người học kiến thức về sinh lý bệnh đại cương và sinh lý bệnh cơ quan (các khái niệm cơ bản trong sinh bệnh học; các quy luật hoạt động của cơ thể bệnh trong các quá trình bệnh bệnh lý; những thay đổi chức năng của các cơ quan khi bị tổn thương trong các bệnh lý) và miễn dịch học (kiến thức miễn dịch học đại cương, nghiên cứu các khái niệm cơ bản về hệ thống đáp ứng miễn dịch trong cơ thể và ý nghĩa của đáp ứng miễn dịch đối với cơ thể).

## **DƯỢC LÝ**

Học phần Dược lý thuộc kiến thức cơ sở ngành, cung cấp những kiến thức cơ bản về thuốc, cơ chế tác dụng và tác dụng dược lý của các nhóm thuốc; áp dụng điều trị và tác dụng không mong muốn của từng nhóm thuốc; phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến tác dụng của thuốc và những vấn đề liên quan đến điều trị để thầy thuốc có thể hướng dẫn sử dụng thuốc hiệu quả, hợp lý và an toàn.

## **DINH DƯỠNG VÀ AN TOÀN VỆ SINH THỰC PHẨM**

Dinh dưỡng và An toàn vệ sinh thực phẩm (ATVSTP) là học phần cơ sở ngành cung cấp lĩnh vực kiến thức có ứng dụng rộng rãi trong công tác bảo vệ và nâng cao sức khỏe con người liên quan đến dinh dưỡng. Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các chất dinh dưỡng trong các loại thực phẩm phổ biến, và các vấn đề có ý nghĩa sức khỏe cộng đồng liên quan đến mất cân bằng dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm. Ngoài ra, học phần giúp sinh viên có khả năng đánh giá tình trạng dinh dưỡng cũng như những điều kiện đảm bảo trong công tác quản lý vệ sinh phòng chống ngộ độc thực phẩm trong cộng đồng.

## **SỨC KHOẺ MÔI TRƯỜNG VÀ SỨC KHOẺ NGHỀ NGHIỆP**

Sức khỏe môi trường – sức khỏe nghề nghiệp là học phần cơ sở ngành cung cấp cho người học các kiến thức liên quan đến sức khỏe và môi trường, các yếu tố môi trường ảnh hưởng lên sức khỏe và các tác động gây ô nhiễm môi trường; từ đó đề ra các biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường; các yếu tố nguy cơ trong lao động, những ảnh hưởng của các yếu tố nguy cơ có trong lao động tới sức khỏe người lao động và các giải pháp cải thiện điều kiện lao động và phòng chống tai nạn lao động.

## **ĐIỀU DƯỠNG CƠ BẢN**

Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về sức khỏe và các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe, nhu cầu về mặt sức khỏe của con người, cách phòng ngừa sự cố y khoa, kiến thức cơ bản về thu thập, theo dõi và ghi nhận dấu hiệu sinh tồn, lượng dịch vào - ra...; có kiến thức cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh trong một số tình huống lâm sàng thường gặp. Nội dung học phần sẽ làm nền tảng để sinh viên vận dụng vào công tác chăm sóc và điều trị người bệnh.

## **HUYẾT HỌC CƠ SỞ**

Học phần này bao gồm các kiến thức cơ sở về Huyết học dành cho sinh viên Y đa khoa năm thứ IV hệ chính quy. Học phần có 9 nội dung lý thuyết, trình bày về 3 vấn đề cơ bản của Huyết học là Tế bào, Cầm máu và Truyền máu. Bên cạnh đó, sinh viên sẽ được hướng dẫn các bài thực hành tương ứng với nội dung lý thuyết, bao gồm các bài phân tích các kết quả xét nghiệm huyết học - truyền máu cơ bản như phết máu ngoại vi,

điện di huyết sắc tố, xét nghiệm khảo sát cầm máu... Đây là học phần quan trọng và tiên quyết cho học phần Nội bệnh lý IV (phần Huyết học lâm sàng) mà sinh viên sẽ học vào những năm học sau.

## **PHẪU THUẬT THỰC HÀNH**

Môn học Phẫu thuật thực hành là môn học Y học cơ sở, nhưng lại là môn học có liên quan mật thiết với các môn Y học lâm sàng, đặc biệt là Ngoại khoa.

Sinh viên học những kiến thức cơ bản về các nguyên tắc, yêu cầu trong ngoại khoa, sự lành vết thương, kỹ thuật cầm máu, sử dụng chỉ khâu phẫu thuật,...Ngoài ra, còn học các kỹ năng cơ bản ngoại khoa, như: phẫu thuật vô trùng, thao tác trong phẫu thuật, các thủ thuật ngoại khoa, các kỹ thuật phẫu thuật cơ bản.

Học xong môn học này sinh viên có thể ứng dụng vào thực tế khi học lâm sàng như: chăm sóc ngoại khoa, phụ mổ, thực hiện các tiểu phẫu. Ngoài ra, sinh viên còn có được những kiến thức tiên quyết để dễ dàng tiếp thu lâm sàng ngoại khoa cũng như thực hành ngoại khoa sau này.

## **CHẨN ĐOÁN HÌNH ẢNH**

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về nguyên lý và kỹ thuật tạo hình cơ bản của những chuyên ngành chẩn đoán hình ảnh; những ứng dụng, thuận lợi và hạn chế của từng chuyên ngành trong y học; giúp cho sinh viên nắm vững cách phân tích, mô tả hình ảnh, nhận biết đúng hình ảnh bình thường và hình ảnh của một số bệnh lý thường gặp của các cơ quan trong cơ thể.

## **UNG THƯ ĐẠI CƯƠNG**

Môn học ung thư đại cương nhằm hướng dẫn sinh viên một số khái niệm cơ bản, triệu chứng, nguyên nhân, diễn tiến tự nhiên, các phương pháp chẩn đoán và điều trị ung thư hiện nay. Ngoài ra, sinh viên phải tự học tập thêm ngoài giờ giảng chính thức bằng cách đọc sách, trình bệnh án, chuyên đề có liên quan để củng cố thêm các kiến thức đã học áp dụng vào việc chẩn đoán và điều trị được một số bệnh lý ung thư thường gặp.

## **THỰC HÀNH CỘNG ĐỒNG I**

Học phần thực tập Cộng đồng I tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận cộng đồng, tìm hiểu các yếu tố môi trường, kinh tế, văn hóa, xã hội ảnh hưởng đến sức khỏe của người dân và tình hình thực tế một số vấn đề sức khỏe thường gặp trong cộng đồng.

## **TIỀN LÂM SÀNG I**

Học phần Tiền lâm sàng I là học phần Kỹ năng điều dưỡng và Y khoa cơ bản; nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng trong giao tiếp với bệnh nhân, thăm khám cơ bản, thực hiện một số thủ thuật y khoa để bước đầu tạo cơ hội cho sinh viên thiết lập mối quan hệ giữa bệnh nhân và thầy thuốc. Ngoài ra, học phần này còn giúp cho sinh viên rèn luyện thái độ đúng, tích cực trong suốt quá trình tiếp xúc với bệnh nhân.

Qua cách tổ chức một buổi tiếp xúc với bệnh nhân giả, sinh viên áp dụng kỹ năng giao tiếp cơ bản để khai thác các thuộc tính của triệu chứng, thảo luận nhóm, cho nhận phản hồi mang tính xây dựng. Sinh viên vận dụng các kiến thức đã học (giải phẫu, sinh lý) để thực hành thăm khám một số hệ cơ quan giúp nhận ra các biểu hiện, dấu hiệu bình thường trên bệnh nhân giả; thực hành các thủ thuật y khoa, điều dưỡng trên mô hình đúng phương pháp, an toàn và vô khuẩn.

Sinh viên được đánh giá và phản hồi mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần thông qua các hình thức: kiểm tra trong giờ học, bài tập tự học, kiểm tra cuối kỳ qua trắc nghiệm trên máy tính, OSCE...

## **TIỀN LÂM SÀNG II**

Học phần Tiền lâm sàng II là học phần Kỹ năng chuyên khoa cơ bản, nhằm trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tư vấn tăng cường sự tuân thủ điều trị, thông báo tình huống xấu; các kỹ năng thăm khám – thủ thuật cơ bản về nội, ngoại, sản, nhi, mắt, tai mũi họng; tổng hợp thăm khám và xử trí cấp cứu ban đầu một số tình huống lâm sàng.

Qua tiếp cận với bệnh nhân giả, mô hình, thảo luận nhóm, xử trí tình huống, sinh viên sẽ rèn luyện và lồng ghép các kỹ năng giao tiếp, thăm khám và thủ thuật vào tiếp cận trường hợp bệnh để chuẩn bị thực hành thực tế tại bệnh viện.

Sinh viên được đánh giá và phản hồi mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần thông qua các hình thức: kiểm tra trong giờ học, bài tập tự học, kiểm tra cuối kỳ qua tự luận, OSCE...

## **NỘI CƠ SỞ I**

Học phần hướng dẫn sinh viên cách tiếp cận bệnh nhân, khai thác triệu chứng cơ năng, thăm khám bệnh nhân toàn thân và hệ cơ quan nhằm phát hiện được triệu chứng cơ năng và thực thể; nắm được nguyên nhân gây bệnh và cận lâm sàng, phương pháp thăm dò trong bệnh lý hô hấp, tim mạch, tiêu hóa, thận-tiết niệu và huyết học để chỉ định đúng và nhận định được kết quả làm cơ sở để hướng tới chẩn đoán bệnh. Học phần giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cơ bản để học tiếp học phần nội bệnh lý và các học phần khác.

## **NỘI CƠ SỞ II**

Học phần hướng dẫn sinh viên cách tiếp cận bệnh nhân, khai thác triệu chứng cơ năng, thăm khám bệnh nhân toàn thân và hệ cơ quan nhằm phát hiện được triệu chứng cơ năng và thực thể; nắm được nguyên nhân gây bệnh và cận lâm sàng, phương pháp thăm dò trong bệnh lý thần kinh, nội tiết, cơ xương khớp, các triệu chứng chung thường gặp để chỉ định đúng và nhận định được kết quả làm cơ sở để hướng tới chẩn đoán bệnh. Học phần giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cơ bản để học tiếp học phần nội bệnh lý và các học phần khác.

## **NGOẠI CƠ SỞ 1**

Nội dung gồm những kiến thức, kỹ năng cơ bản về thăm khám, các triệu chứng và hội chứng của các bệnh ngoại khoa thường gặp; kiến thức cơ bản về vô khuẩn và tiết khuẩn trong ngoại khoa. Khai thác bệnh sử, tiền sử, khám và phát hiện được các triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, các hội chứng của các bệnh cấp cứu tiêu hóa, lồng ngực-mạch máu và nhiễm khuẩn-tiết khuẩn ngoại khoa thường gặp.

## **NGOẠI CƠ SỞ II**

Nội dung gồm những kiến thức, kỹ năng cơ bản về thăm khám các triệu chứng và hội chứng của các bệnh ngoại khoa thường gặp. Khai thác bệnh sử, tiền sử, khám và phát hiện được các triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng, các hội chứng của các bệnh ngoại thần kinh, chấn thương chỉnh hình, ngoại niệu thường gặp.

## **NỘI BỆNH LÝ I**

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức và thực hành về cơ chế gây bệnh, tổn thương cơ bản của bệnh, các phương pháp thăm dò giúp chẩn đoán bệnh về tiêu hóa, thận-tiết niệu. Tiêu chí chẩn đoán các bệnh được cập nhật, việc chẩn đoán và chẩn đoán phân biệt được biên soạn giúp cho sinh viên có thể áp dụng tốt trong thực hành. Những nguyên tắc điều trị kinh điển và hiện đại, phác đồ xử trí và các thuốc được dùng điều trị chính trong các bệnh về tiêu hóa, thận-tiết niệu sẽ được giới thiệu đầy đủ trong học phần này. Song song với việc điều trị, các nguyên tắc dự phòng bệnh cũng được đề cập đầy đủ.

## **NỘI BỆNH LÝ II**

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức và thực hành về cơ chế gây bệnh, tổn thương cơ bản của bệnh, các phương pháp thăm dò giúp chẩn đoán bệnh về tim mạch, hô hấp. Tiêu chí chẩn đoán các bệnh được cập nhật, việc chẩn đoán và chẩn đoán phân biệt được biên soạn giúp cho sinh viên có thể áp dụng tốt trong thực hành. Những nguyên tắc điều trị kinh điển và hiện đại, phác đồ xử trí và các thuốc được dùng điều trị chính trong các bệnh về tim mạch, hô hấp sẽ được giới thiệu đầy đủ trong học phần này. Song song với việc điều trị, các nguyên tắc dự phòng bệnh cũng được đề cập đầy đủ.

## **NỘI BỆNH LÝ III**

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức và thực hành về cơ chế gây bệnh, tổn thương cơ bản của bệnh, các phương pháp thăm dò giúp chẩn đoán bệnh về nội tiết, cơ xương khớp. Tiêu chí chẩn đoán các bệnh được cập nhật, việc chẩn đoán và chẩn đoán phân biệt được biên soạn giúp cho sinh viên có thể áp dụng tốt trong thực hành. Những nguyên tắc điều trị kinh điển và hiện đại, phác đồ xử trí và các thuốc được dùng điều trị chính trong các bệnh về nội tiết, cơ xương khớp sẽ được giới thiệu đầy đủ trong học phần này. Song song với việc điều trị, các nguyên tắc dự phòng bệnh cũng được đề cập đầy đủ.

## **NỘI BỆNH LÝ IV**

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức và thực hành về cơ chế gây bệnh, tổn thương cơ bản của bệnh, các phương pháp thăm dò giúp chẩn đoán bệnh về hồi sức cấp cứu, huyết học. Tiêu chí chẩn đoán các bệnh được cập nhật, việc chẩn đoán và chẩn đoán phân biệt được biên soạn giúp cho sinh viên có thể áp dụng tốt trong thực hành. Những

nguyên tắc điều trị kinh điển và hiện đại, phác đồ xử trí và các thuốc được dùng điều trị chính trong các bệnh về hồi sức cấp cứu, huyết học sẽ được giới thiệu đầy đủ trong học phần này. Song song với việc điều trị, các nguyên tắc dự phòng bệnh cũng được đề cập đầy đủ.

### **NGOẠI BỆNH LÝ I**

Nội dung gồm đặc điểm dịch tễ học, sinh bệnh học, tổn thương giải phẫu bệnh, các triệu chứng lâm sàng, chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt, nguyên tắc xử trí cấp cứu, xử trí ban đầu, chỉ định và điều trị các cấp cứu bụng, ngoại tiêu hóa-gan mật, ngoại nhi thường gặp.

### **NGOẠI BỆNH LÝ II**

Nội dung gồm đặc điểm dịch tễ học, sinh bệnh học, tổn thương giải phẫu bệnh, các triệu chứng lâm sàng, chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt, nguyên tắc xử trí cấp cứu, xử trí ban đầu, chỉ định và điều trị các bệnh ngoại lồng ngực-mạch máu, chấn thương chỉnh hình thường gặp. Sau khi kết thúc học phần người học có khả năng tham gia khám chữa bệnh các bệnh lý về chấn thương cơ quan vận động và lồng ngực.

### **NGOẠI BỆNH LÝ III**

Nội dung gồm đặc điểm dịch tễ học, sinh bệnh học, tổn thương giải phẫu bệnh, các triệu chứng lâm sàng, chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt, nguyên tắc xử trí cấp cứu, xử trí ban đầu, chỉ định và điều trị các bệnh ngoại thần kinh và ngoại niệu thường gặp. Tiếp cận được các phương pháp chẩn đoán và điều trị hiện đại tại bệnh viện.

### **PHỤ SẢN I**

Học phần Phụ sản 1 giúp cho sinh viên có kiến thức cơ bản về chẩn đoán, biết cách theo dõi các trường hợp thai nghén bình thường; định hướng bước đầu một số trường hợp sản phụ khoa cấp cứu; có khái niệm về những trường hợp thai nghén bệnh lý, một số vấn đề về sinh lý phụ khoa thường gặp. Học phần này còn giúp sinh viên có cái nhìn tổng thể trong công tác tư vấn, quản lý thai kỳ, các thay đổi sinh lý sinh dục nữ bình thường và khi mang thai; từ đó thực hiện được cách chăm sóc bà mẹ và trẻ sơ sinh.

### **PHỤ SẢN II**

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng cơ bản về Triệu chứng, chẩn đoán những trường hợp thai nghén khó khăn và một số bệnh lý xảy ra trong thai kỳ, một số bệnh lý phụ khoa lành tính. **Đồng thời**, học phần này sinh viên sẽ tiếp cận sâu về lãnh vực chảy máu trong sản khoa, một số bệnh lý đi kèm khi mang thai gây nguy hiểm cho tính mạng người mẹ và từ đó sẽ ảnh hưởng đến thai nhi, cũng giúp sinh viên biết cách chăm sóc một số trường hợp thai suy và cách hồi sức sơ sinh sau sanh bị ngạt.

### **PHỤ SẢN III**

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng cơ bản về triệu chứng, chẩn đoán những trường hợp phụ khoa bệnh lý, hát hiện sớm ung thư phụ khoa, biết cách sàng lọc dựa vào ứng dụng hỗ trợ cận lâm sàng trong thăm dò phụ khoa. **Đồng thời**, học phần này cũng giúp sinh viên biết cách tư vấn về các biện pháp kế hoạch hóa gia đình và chăm sóc sức khỏe sinh sản cho cộng đồng.

### **NHI KHOA I**

Học phần này nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nhi khoa cơ sở như sự phát triển thể chất, tinh thần, vận động của trẻ, theo dõi và đánh giá sức khỏe trẻ em qua các thời kỳ. Hơn nữa, học phần này mô tả về đặc điểm giải phẫu, sinh lý của các hệ thống các bộ phận cơ thể trẻ em như đặc điểm bộ máy hô hấp, tuần hoàn, tiêu hóa, tiết niệu. Giúp cho sinh viên chẩn đoán và xử trí những bệnh thường gặp ở trẻ em như suy dinh dưỡng, tiêu chảy cấp, nhiễm khuẩn hô hấp cấp tính. Đồng thời, cung cấp các kiến thức về dinh dưỡng trẻ em, hướng dẫn thực hành về nuôi dưỡng trẻ.

### **NHI KHOA II**

Học phần này cung cấp cho sinh viên có những kiến thức, kỹ năng cơ bản về bệnh lý nhi khoa thông thường trẻ em như nguyên nhân, chẩn đoán, xử trí, phòng bệnh về bệnh tim mạch, thận niệu. Đồng thời, học phần này cũng giúp sinh viên có kiến thức kỹ năng để chẩn đoán, xử trí và phòng bệnh các bệnh lý hô hấp, sơ sinh. Hơn nữa, cũng giúp sinh viên kiến thức và thực hành về chẩn đoán, xử trí, phòng bệnh nhiễm giun ở trẻ em.

### **NHI KHOA III**

Học phần này nhằm cung cấp cho sinh viên có những kiến thức, kỹ năng trong chương trình quốc gia về lồng ghép chăm sóc trẻ bệnh (đánh giá, phân loại, xử trí trẻ bệnh dưới 5 tuổi). Đồng thời, học phần này cũng cung cấp cho sinh viên kiến thức về chẩn đoán và xử trí các bệnh huyết học. Hơn nữa, cung cấp cho sinh viên có kiến thức kỹ năng về xử trí cấp cứu một số bệnh thường gặp như suy hô hấp, co giật, hôn mê, ngộ độc ở trẻ em. Mặt khác, học phần này giúp cho sinh viên có kiến thức, kỹ năng về chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, viêm màng não trẻ em.

## **TRUYỀN NHIỄM**

Học phần này bao gồm những nội dung liên quan đến đặc điểm dịch tễ học, tác nhân gây bệnh, triệu chứng, biến chứng, các thể lâm sàng, chẩn đoán, điều trị và biện pháp dự phòng của các bệnh truyền nhiễm thường gặp. Học phần này trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng về chẩn đoán, xử trí các bệnh truyền nhiễm thường gặp và có khả năng hướng dẫn các biện pháp dự phòng bệnh truyền nhiễm cho cộng đồng.

## **Y HỌC CỔ TRUYỀN**

Y học cổ truyền là học phần chuyên khoa đặc biệt, giúp cho sinh viên vận dụng tốt chủ trương kết hợp Đông - Tây Y trong hoạt động chuyên môn của mình sau này. Nội dung học phần bao gồm những học thuyết của hệ lý luận cơ bản, các nguyên tắc cơ bản để chẩn đoán và điều trị bệnh theo y học cổ truyền. Học phần này cũng giúp người học nhận biết được một số vị thuốc đông dược thông dụng, tiếp cận được được các thủ thuật châm cứu, xoa bóp, bấm huyệt,... , để thực hiện phương pháp chữa bệnh bằng cách dùng thuốc và không dùng thuốc trong điều trị một số bệnh thường gặp.

## **LAO**

Bệnh lao là môn học chuyên ngành, mang tính chất chuyên khoa sâu, cung cấp cho sinh viên kiến thức tổng quát về bệnh lao nói chung, từ nguyên nhân, cơ chế bệnh sinh, dịch tễ học, triệu chứng học, qua đó sinh viên có khả năng chẩn đoán, điều trị các dạng lao phổi và ngoài phổi thông thường, có thể tham gia quản lý chương trình chống lao quốc gia, cũng như kỹ năng xử trí các cấp cứu trong bệnh lao.

## **RĂNG HÀM MẶT**

Học phần Răng hàm mặt gồm 2 tín chỉ có 18 tiết lý thuyết và 45 tiết thực hành trên lâm sàng tại bệnh viện. Học phần này sẽ trang bị những kiến thức bệnh lý răng miệng thường gặp nhất và những chấn thương hàm mặt cùng các dạng viêm nhiễm, u nang vùng hàm mặt,... nguyên nhân gây bệnh, hướng xử trí và dự phòng các bệnh răng miệng cũng như các chỉ định và chống chỉ định nhổ răng.

## **TAI MŨI HỌNG**

Các cơ quan tai mũi họng nằm trong các hốc của khối xương mặt liên quan đến nhiều cơ quan quan trọng của cơ thể như hô hấp, tiêu hóa, thần kinh, răng hàm mặt,... Ngoài ra còn tập trung nhiều giác quan của con người. Học phần sẽ cung cấp kiến thức cơ bản về giải phẫu, sinh lý, triệu chứng, bệnh học, và hướng điều trị, phòng bệnh một số bệnh tai mũi họng thường gặp. Sinh viên cần chủ động, tự học theo hướng dẫn của giảng viên.

## **MẮT**

Học phần mắt cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về giải phẫu, sinh lý và bệnh học về Mắt. Từ đó, sinh viên sau khi học xong học phần này có thể khám, chẩn đoán và đưa ra hướng xử trí phù hợp các bệnh lý cũng như một số tình huống cấp cứu thường gặp tại mắt.

## **DA LIỄU**

Sau khi học xong học phần Da liễu, sinh viên phải có kiến thức tổng quát, thái độ đúng, khả năng chẩn đoán, xử trí ban đầu, giáo dục tư vấn, dự phòng các bệnh da thường gặp, bệnh lây truyền qua đường tình dục và bệnh phong; đồng thời giúp sinh viên có khả năng tự học tốt, thông qua các nội dung cơ bản phù hợp với chương trình chi tiết và được lượng giá bởi các tiêu chí đặt ra.

## **PHỤC HỒI CHỨC NĂNG**

Nội dung gồm quá trình khuyết tật, các biện pháp phòng ngừa khuyết tật, các hình thức phục hồi chức năng, vai trò của phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng, các phương thức vật lý trị liệu, vận động trị liệu, các dụng cụ phục hồi chức năng...

Học phần giới thiệu cách khám trong chuyên ngành phục hồi chức năng, chẩn đoán và lập kế hoạch điều trị các bệnh thường gặp bằng phương pháp vật lý trị liệu-phục hồi chức năng.

## **THẦN KINH**

Thần kinh là môn học chuyên ngành của y khoa, có mối liên hệ mật thiết với rất nhiều các chuyên ngành khác nhau như nội khoa, ngoại thần kinh, ngoại chấn thương, y học cổ truyền, lão khoa... Học phần thần kinh này sẽ giúp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng khám và phát hiện các bệnh lý thần kinh thường gặp. Tiêu chí chẩn đoán và nguyên tắc xử trí một số hội chứng và bệnh lý thần kinh thường gặp được cập nhật, giúp sinh viên nắm vững kiến thức cơ bản và có kỹ năng thực hành tốt.

## **TÂM THẦN**

Học phần tâm thần thuộc chuyên ngành tâm thần học sẽ cung cấp cho sinh viên những kiến thức tổng quát về chuyên ngành tâm thần, các nguy cơ chủ yếu về sức khỏe tâm thần hiện nay, các biểu hiện triệu chứng - hội chứng học trong thực hành lâm sàng tâm thần, biểu hiện lâm sàng và chẩn đoán một số rối loạn tâm thần thường gặp, các phương pháp điều trị và xử trí cấp cứu các rối loạn tâm thần, tổ chức chăm sóc và theo dõi bệnh nhân tâm thần ở cộng đồng. Áp dụng những kiến thức này vào việc chăm sóc sức khỏe tâm thần cho người dân.

## **THĂM DÒ CHỨC NĂNG**

Học phần Thăm dò chức năng giới thiệu lại các kiến thức nền tảng của sinh lý học, qua đó trang bị cho người học những vấn đề đại cương về chẩn đoán chức năng hoạt động các cơ quan trong cơ thể. Những nguyên lý kỹ thuật và tiêu chuẩn đánh giá chức năng sẽ giúp người học có kiến thức về sinh lý lâm sàng phục vụ cho việc nghiên cứu, chẩn đoán, theo dõi và tiên lượng các rối loạn chức năng của cơ thể.

## **DỊ ỨNG LÂM SÀNG**

Dị ứng lâm sàng là môn học về miễn dịch dị ứng. Đây là một môn học tìm hiểu các khái niệm cơ bản về dị ứng học, các dị nguyên, các phản ứng dị ứng, các bệnh lý dị ứng và cơ chế bệnh sinh của các bệnh lý dị ứng thường gặp trên lâm sàng. Từ đó, giúp

học viên giải thích được cơ chế miễn dịch dị ứng của các bệnh lý dị ứng và trên cơ sở đó đưa ra những nguyên tắc điều trị bệnh lý dị ứng lâm sàng.

## **HÓA SINH LÂM SÀNG**

Học phần hóa sinh lâm sàng sẽ trang bị cho sinh viên những vấn đề chung của hóa sinh lâm sàng như: cách trình bày kết quả xét nghiệm và ý nghĩa của các xét nghiệm hóa sinh trong lâm sàng, biện luận các kết quả hóa sinh trong máu, nước tiểu và dịch cơ thể có liên quan đến bệnh lý của các cơ quan như gan, thận,... giải thích một số rối loạn chức năng cơ quan trong cơ thể.

## **GÂY MÊ HỒI SỨC**

Sinh viên sẽ được giới thiệu về môn Gây mê hồi sức, lịch sử phát triển ngành Gây mê hồi sức, một số phương pháp vô cảm thông thường. Các chỉ định và chống chỉ định của từng phương pháp. Các tai biến-biến chứng của các phương pháp vô cảm. Cách phòng ngừa, điều trị các tai biến-biến chứng đó. Học viên sẽ được thực tập lâm sàng tại bệnh viện, thấy được các trường hợp vô cảm cụ thể trên bệnh nhân thật và có thể thực hiện một số thủ thuật cơ bản như úp mặt nạ, bóp bóng giúp thở, đặt nội khí quản cũng như kiến tập một số kỹ thuật nâng cao.

## **Y HỌC ĐÁP ỨNG VỚI THẢM HỌA**

Y học thảm họa là học phần kiến thức ngành cung cấp cho người học những khái niệm cơ bản về thảm họa và kiến thức cơ bản về quản lý thảm họa; kiến thức về hậu quả của thảm họa và phương pháp quản lý những hậu quả của thảm họa. Sinh viên vận dụng các kiến thức cơ bản vào việc đánh giá nhu cầu sức khỏe và đáp ứng xử trí đối với các tình huống y tế khẩn cấp.

## **DƯỢC LÝ LÂM SÀNG**

Học phần Dược lý lâm sàng thuộc kiến thức ngành, cung cấp những kiến thức cơ bản về thông tin thuốc, tương tác thuốc, đặc điểm các nhóm thuốc, lợi ích và những tác hại cần theo dõi...giúp người học áp dụng vào việc chọn lựa thuốc điều trị dựa vào tác dụng, lợi ích của thuốc, dựa vào các hướng dẫn điều trị đáp ứng sử dụng thuốc hiệu quả, hợp lý và an toàn.

## **PHÁP Y**

Pháp y là cầu nối giữa y học và pháp luật, là một ngành trong y khoa tham gia một cách hữu hiệu vào pháp lý thông qua việc áp dụng các kiến thức lâm sàng, cận lâm sàng và giải phẫu tử thi để xác định các nguyên nhân tử vong. Bên cạnh đó, còn giúp rất nhiều trong việc đánh giá hiệu quả công tác điều trị, rút kinh nghiệm chuyên môn. Nội dung học phần pháp y: cung cấp kiến thức chủ yếu của lĩnh vực của pháp y hình sự, bao gồm: tử thi học, thương tích học và các hình thái chết không tự nhiên khác. Qua đó, sinh viên hiểu được ý nghĩa của giải phẫu tử thi và các trường hợp cần thiết phải giải phẫu tử thi.

## **Y HỌC GIA ĐÌNH**

Nội dung bao gồm các nguyên lý y học gia đình và việc ứng dụng các nguyên lý chính vào chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tư vấn và dự phòng một số bệnh mạn tính và cấp cứu thường gặp cho cá nhân, gia đình tại phòng khám ngoại trú.

## **TỔ CHỨC QUẢN LÝ Y TẾ - CHƯƠNG TRÌNH Y TẾ QUỐC GIA**

Học phần này thuộc kiến thức ngành nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về các thành phần chức năng nhiệm vụ của mạng lưới y tế Việt Nam và mối quan hệ giữa ngành y tế với các ngành liên quan trong chăm sóc sức khỏe nhân dân. Các nguyên lý cơ bản về quản lý y tế, lập kế hoạch, tổ chức điều hành, theo dõi, giám sát và đánh giá các hoạt động/chương trình y tế; Các chương trình mục tiêu quốc gia y tế giai đoạn 2012 – 2015 bao gồm Dự án Phòng, chống một số bệnh có tính chất nguy hiểm đối với cộng đồng; Tiêm chủng mở rộng; Chương trình phòng, chống HIV/AIDS.

## **THỰC TẬP CỘNG ĐỒNG II**

Học phần thực hành cộng đồng 2 về tổ chức và hoạt động của trạm y tế; tìm hiểu việc thực hiện các hoạt động xây dựng xã đạt tiêu chí quốc gia về y tế xã, chọn một vấn đề sức khỏe cộng đồng để tiến hành khảo sát đánh giá nhu cầu và thực hiện can thiệp bằng truyền thông giáo dục sức khỏe tại cộng đồng.

## **ĐỊNH HƯỚNG CƠ BẢN CHUYÊN KHOA NỘI**

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức và thực hành về bệnh lý, các phương pháp chẩn đoán và điều trị những bệnh nội khoa thường gặp trong các chuyên khoa nội tiết, xương – khớp, hồi sức cấp cứu, tim mạch, hô hấp, thận, tiêu hóa. Nội dung biên soạn

nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, hiện đại về điều trị, qua đó sinh viên có thể thực hành có hiệu quả việc chăm sóc, điều trị dự phòng bệnh và có thể tham gia xử trí những trường hợp cấp cứu trong lĩnh vực khoa nội tiết, xương – khớp, hồi sức cấp cứu, tim mạch, hô hấp, thận, tiêu hóa.

### **ĐỊNH HƯỚNG CƠ BẢN CHUYÊN KHOA NGOẠI**

Nội dung gồm cấp cứu ngoại khoa về bụng cấp, các bệnh lý lồng ngực mạch máu, ngoại niệu, ngoại chấn thương chỉnh hình. Chi tiết học phần gồm bệnh học, tổn thương giải phẫu bệnh, chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt, nguyên tắc xử trí cấp cứu, xử trí ban đầu, chỉ định và điều trị các bệnh cấp cứu bụng, ngoại tiêu hóa, lồng ngực-mạch máu, ngoại niệu, ngoại chấn thương chỉnh hình. Thực hiện các thủ thuật cơ bản trong cấp cứu bụng và ngoại khoa tiêu hóa, phụ mổ các ca bệnh từ đơn giản đến phức tạp.

### **ĐỊNH HƯỚNG CƠ BẢN CHUYÊN KHOA PHỤ SẢN**

Học phần Định hướng chuyên khoa giúp cho sinh viên có cái nhìn tổng quát về chẩn đoán, biết cách theo dõi các trường hợp thai nghén bình thường; định hướng bước đầu một số trường hợp sản phụ khoa cấp cứu; có khái niệm về những trường hợp thai nghén bệnh lý, một số vấn đề về sinh lý phụ khoa thường gặp. Học phần này còn giúp sinh viên có cái nhìn tổng thể trong công tác tư vấn, quản lý thai kỳ, thực hiện được một số thủ thuật không xâm lấn trong chẩn đoán và điều trị.

### **ĐỊNH HƯỚNG CƠ BẢN CHUYÊN KHOA NHI**

Học phần này nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng về chẩn đoán, xử trí các bệnh lý hô hấp. Đồng thời học phần này cũng cung cấp cho sinh viên cách tiếp cận về nguyên nhân, chẩn đoán, xử trí cấp cứu bệnh tiêu hóa, các bệnh lý sơ sinh như dị tật bẩm sinh đường tiêu hóa. Ngoài ra, học phần này giúp cho sinh viên rèn luyện những kiến thức, kỹ năng và thái độ trong công tác chẩn đoán và xử trí ban đầu các bệnh lý cấp cứu ở trẻ em.