

Cần Thơ, ngày 15 tháng 8 năm 2019

KẾ HOẠCH**V/v triển khai về công tác dự giờ của giảng viên năm học 2019-2020****1. Mục đích – ý nghĩa**

Căn cứ Quyết định số 65/2007/QĐ-BGDĐT, ngày 01 tháng 11 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học.

Thực hiện theo sự chỉ đạo của nhà trường và Khoa Y về việc nâng cao chất lượng dạy và học cho sinh viên Y đa khoa. Bộ môn Ngoại tiến hành triển khai đến các giảng viên về kế hoạch dự giờ, mẫu biên bản dự giờ năm học 2015-2016 đối với các cán bộ giảng, cán bộ giảng viên tập sự đang giảng dạy tại bộ môn ở các học phần lý thuyết, thực tập cho các đối tượng.

2. Thời gian

Tháng 09/2019 - tháng 06/2020

3. Thành phần

- Trưởng, Phó Trưởng bộ môn
- Giảng viên, giảng viên tập sự của bộ môn

4. Tổ chức thực hiện**4.1. Kế hoạch dự giờ giảng****4.1.1. Dự giờ giảng có báo trước**

- Bộ môn lập kế hoạch dự giờ cho cán bộ giảng viên, giảng viên tập sự theo thời khóa biểu của từng học kỳ (*mẫu 1a*), tổ chức triển khai dự giờ giảng của các giảng viên trong đơn vị mình; số lần dự giờ cho cán bộ là 1 lần/học kỳ, (tập trung vào cán bộ giảng trẻ <5 năm công tác, giảng viên tập sự). Bộ môn báo cáo kế hoạch về Khoa Y.

- Kết thúc năm học, bộ môn gửi các biên bản, phiếu đánh giá dự giờ giảng viên (bản photo) và bảng tổng hợp hoạt động dự giờ về Khoa Y.

4.1.2. Dự giờ giảng không báo trước

Căn cứ vào các ý kiến phản hồi từ sinh viên, đồng nghiệp, bộ môn phân công cán bộ dự giờ không báo trước đối với cán bộ giảng dạy của bộ môn và làm biên bản báo cáo về khoa Y sau khi kết thúc từng học kỳ.

4.2. Tổ chức dự giờ giảng

- Trưởng bộ môn tham gia dự giờ có báo trước và không báo trước.
- Thời gian dự giờ giảng: 1 tiết học.
- Nhận xét đánh giá theo các tiêu chí của **“Phiếu dự giờ giảng”** (*mẫu 1b* với giảng viên, *mẫu 1c* với giảng viên tập sự) ngay sau khi kết thúc buổi dự giờ.
- Hoàn thành biên bản dự giờ (*mẫu 2a*)

- Kết thúc năm học, bộ môn gửi các biên bản, phiếu đánh giá dự giờ giảng viên (bản photo) và bảng tổng hợp hoạt động dự giờ ((*mẫu 2B*) về Khoa Y

Trên đây là kế triển khai về công tác dự giờ giảng viên của bộ môn Ngoại năm học 2019 - 2020.

BCN BỘ MÔN



PGS. TS PHẠM VĂN NĂNG

KẾ HOẠCH
DỰ GIỜ GIẢNG TRÊN LỚP ĐỐI VỚI CÁN BỘ GIẢNG DẠY
NĂM HỌC 2019-2020

| STT | HỌ VÀ TÊN CÁN BỘ GIẢNG DẠY | Số năm giảng dạy (thâm niên) | CHỨC DANH (HỌC VỊ) | MÔN DẠY | DỰ KIẾN THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM | | | | GHI CHÚ |
|-----|-------------------------------|---|-----------------------------|------------|----------------------------------|--------------|-------------|----------|------------|
| | | | | | Tuần | Thứ, ngày | Tiết học | Địa điểm | |
| 1 | Võ Quang Huy | 03 | GV | NBL1 | 10 | 2 | 3 | 12/KY | |
| 2 | Trịnh Đình Thảo | 02 | GV | NCS2 | 25 | 5 | 6 | 12/KY | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2019

BCN BỘ MÔN



PGS. TS PHẠM VĂN NĂNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên : VÕ QUANG HUY

Học vị: Không

Môn học : Ngoại bệnh lý 1

Lớp: YK36

Số tiết học : 01

Địa điểm: 12/KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

| TT | NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ | Mức 1 | Mức 2 | Mức 3 | Mức 4 | Mức 5 |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I | Nhóm 1. Phương pháp sư phạm | | | | | |
| 1 | Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Quản lý và bao quát lớp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 4 | Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Phương pháp giảng dạy lời cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 7 | Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| II | Nhóm 2. Chuyên môn | | | | | |
| 8 | Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 9 | Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 10 | Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Năng lực làm chủ nội dung bài giảng | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Tính chính xác của thông tin truyền đạt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Sinh viên được hướng dẫn để tự học | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |

NHẬN XÉT CHUNG

1. Phương pháp sư phạm:

Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp: tốt

Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả

Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

Phương pháp giảng dạy tương đối lôi cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng

2. Chuyên môn:

Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần

Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

Sinh viên được hướng dẫn để tự học

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Phương pháp sư phạm: Mức 4/5

2. Chuyên môn : Mức 4/5

Cần Thơ, ngày 02 tháng 11 năm 2019

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ



PGS. TS PHẠM VĂN NĂNG

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ
KHOA Y
BỘ MÔN NGOẠI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 9 giờ ngày 02 tháng 11 năm 2019
- Địa điểm: tại giảng đường 12/KY
- Thành phần tham gia dự giờ:
 - PGS. TS Phạm Văn Năng
 - P. Trưởng Bộ môn
- Người ghi biên bản: ... Võ Thị Hậu

NỘI DUNG: Dự giờ giảng của Bộ môn Ngoại.

- Môn học thực hiện dự giờ: Ngoại bệnh lý 1
- Họ tên giảng viên giảng dạy: Võ Quang Huy
- Tên bài giảng: Lồng ruột trẻ bú mẹ
- Số tiết: 1 tiết

KẾT LUẬN:

- Đánh giá chung về tiết giảng:
Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng
- Ưu/ nhược điểm: Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

Phụ lục: Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên
- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 9g 45 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

BCN Bộ môn



PGS. TS PHẠM VĂN NĂNG

Người ghi biên bản



Võ Thị Hậu

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên : TRỊNH ĐÌNH THẢO Học vị: không
Môn học : Khám cột sống Lớp: YK36
Số tiết học : 01 Địa điểm: Phòng 12/KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

| TT | NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ | Mức 1 | Mức 2 | Mức 3 | Mức 4 | Mức 5 |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I | Nhóm 1. Phương pháp sư phạm | | | | | |
| 1 | Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Quản lý và bao quát lớp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 4 | Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Phương pháp giảng dạy lời cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 7 | Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| II | Nhóm 2. Chuyên môn | | | | | |
| 8 | Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 9 | Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X |
| 10 | Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Năng lực làm chủ nội dung bài giảng | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Tính chính xác của thông tin truyền đạt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Sinh viên được hướng dẫn để tự học | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |

NHẬN XÉT CHUNG

1. Phương pháp sư phạm:

Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp

Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả

Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

2. Chuyên môn:

Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần

Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

Sinh viên được hướng dẫn để tự học

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Phương pháp sư phạm: Mức 4/5

2. Chuyên môn : Mức 4/5

Cần Thơ, ngày 13 tháng 02 năm 2020

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ



Ths. Bs NGUYỄN DUY LINH

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ
KHOA Y
BỘ MÔN NGOẠI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 15 giờ ngày 13 tháng 02 năm 2020

- Địa điểm: tại phòng 12/KY

- Thành phần tham gia dự giờ:

- Ths. Bs Nguyễn Duy Linh

- Người ghi biên bản: ... Võ Thị Hậu

NỘI DUNG: Dự giờ giảng của Bộ môn Ngoại.

- Môn học thực hiện dự giờ: Ngoại cơ sở 2

- Họ tên giảng viên giảng dạy: Trịnh Đình Thảo

- Tên bài giảng: Khám cột sống

Số tiết: 1 tiết

KẾT LUẬN:

- Đánh giá chung về tiết giảng:

Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp

Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả

Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần

Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

- Ưu/ nhược điểm: Giọng nói còn đều đều, chưa nhấn mạnh trọng tâm

Phụ lục: Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên

- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 15g 45 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó

Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

BCN BM



PGS TS PHẠM VĂN NĂNG

Người ghi biên bản



Võ Thị Hậu

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ
KHOA Y
BỘ MÔN NGOẠI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BÁO CÁO TỔNG HỢP
TÌNH HÌNH DỰ GIỜ GIẢNG TRÊN LỚP
HỌC KỲ: I & II NĂM HỌC: 2019-2020**

| STT | Bộ môn | Họ và tên giảng viên | Chức danh, Học vị | Thâm niên giảng dạy (số năm) | Môn dạy | Địa điểm | Kết quả đánh giá | | Ghi chú |
|-----|--------|----------------------|-------------------|------------------------------|---------|----------|---------------------|---------------------|---------|
| | | | | | | | Phương pháp sư phạm | Năng lực chuyên môn | |
| 1 | Ngoại | Võ Quang Huy | GV | 02 | NBL1 | 12/KY | 4/5 | 4/5 | |
| 2 | Ngoại | Trịnh Đình Thảo | GV | 02 | NCS2 | 12/KY | 4/5 | 4/5 | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

Cần Thơ, ngày 02 tháng 04 năm 2020
BCN BỘ MÔN



PGS. TS PHẠM VĂN NĂNG