

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### V/v triển khai về công tác dự giờ của giảng viên năm học 2019 - 2020

#### 1. Mục đích – ý nghĩa

Căn cứ Quyết định số 65/2007/QĐ-BGDĐT, ngày 01 tháng 11 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học.

Thực hiện theo sự chỉ đạo của nhà trường về việc nâng cao chất lượng dạy và học cho sinh viên Y đa khoa và Y học cổ truyền. Bộ môn SLB-MD tiến hành triển khai đến các giảng viên về kế hoạch dự giờ, mẫu biên bản dự giờ năm học 2019 – 2020 đối với các cán bộ giảng, cán bộ giảng viên tập sự đang giảng dạy tại bộ môn ở các học phần lý thuyết, thực tập cho các đối tượng.

#### 2. Thời gian

Tháng 09/2019 – tháng 06/2020

#### 3. Thành phần

- Trưởng BM, phó BM
- Giảng viên của BM

#### 4. Tổ chức thực hiện

##### 4.1. Kế hoạch dự giờ giảng

##### 4.1.1. Dự giờ giảng có báo trước

- Bộ môn lập kế hoạch dự giờ cho cán bộ giảng viên, giảng viên tập sự theo thời khóa biểu của từng học kỳ (*mẫu 1a*), tổ chức triển khai dự giờ giảng của các giảng viên trong đơn vị mình; **số lần dự giờ tối thiểu cho cán bộ là 1 lần/học kỳ, trong bộ môn số lượng tối thiểu cán bộ được dự giờ là 2 cán bộ giảng /Học kỳ** (tập trung vào cán bộ giảng trẻ < 5 năm công tác, giảng viên tập sự). Bộ môn báo cáo kế hoạch về Ban chủ nhiệm khoa Y.

- Kết thúc năm học, bộ môn gửi các biên bản, phiếu đánh giá dự giờ giảng viên (bản photo) và bảng tổng hợp hoạt động dự giờ về Ban chủ nhiệm khoa Y.

##### 4.1.2. Dự giờ giảng không báo trước

Căn cứ vào các ý kiến phản hồi từ sinh viên, đồng nghiệp, bộ môn phân công cán bộ dự giờ không báo trước đối với cán bộ giảng dạy của bộ môn và làm biên bản báo cáo về khoa Y sau khi kết thúc từng học kỳ.

##### 4.2. Tổ chức dự giờ giảng

- Trưởng Bộ môn tham gia dự giờ có báo trước và không báo trước.

- Thời gian dự giờ giảng: 1 tiết học hoặc 2 tiết học
- Nhận xét đánh giá theo các tiêu chí của “**Phiếu dự giờ giảng**” (mẫu 1b với giảng viên, mẫu 1c với giảng viên tập sự) ngay sau khi kết thúc buổi dự giờ.
- Hoàn thành biên bản dự giờ (mẫu 2a)
- Kết thúc năm học, bộ môn gửi các biên bản, phiếu đánh giá dự giờ giảng viên (bản photo) và bảng tổng hợp hoạt động dự giờ ((mẫu 2B) về Ban chủ nhiệm khoa Y

Trên đây là kế triển khai về công tác dự giờ của giảng viên năm học 2019 - 2020.

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

*Nơi nhận:*

- Khoa Y
- Lưu Bộ môn

**KẾ HOẠCH**  
**DỰ GIỜ GIẢNG TRÊN LỚP ĐỐI VỚI CÁN BỘ GIẢNG DẠY**  
**NĂM HỌC 2019 – 2020**

STT	HỌ VÀ TÊN CÁN BỘ GIẢNG DẠY	NĂM SINH	Số năm giảng dạy (thâm niên)	CHỨC DANH (HỌC VỊ)	MÔN DẠY	DỰ KIẾN THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM				GHI CHÚ
						Tuần	Thứ, ngày	Tiết học	Địa điểm	
1	Trần Ngọc Dung	1961	34	PGs	SLB- MD	5	Thứ 7, 28/9/2019	1-5	P. TH1	
2	Trịnh Thị Hồng Cúa	1978	14	Ths	SLB- MD	6	Thứ 5, 3/10/2019	6-7	HT. ĐD	
3	Đỗ Hoàng Long	1962	33	Ts	SLB- MD	3	Thứ 5, 19/3/2020	1-2	10. KY	
4	Dương Thị Loan	1961	9	Ts	SLB- MD	14	Thứ 5, 4/6/2020	8-9	4.R D	
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Cần Thơ, ngày 15 tháng 9 năm 2019  
**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
*(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)*

Họ và tên giảng viên : **TRẦN NGỌC DUNG**      Học vị : PGS  
Môn học : Thực hành SLB-MD      Lớp: YHCT K32  
Số tiết học : 1 - 4      Địa điểm: P.TH1

**Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT**

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5	Phương pháp giảng dạy lời cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
13	S.viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi Ng.cứu, tài liệu Th.K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

## **NHẬN XÉT CHUNG**

**1.Phương pháp sư phạm:** Tốt

**2.Chuyên môn:** Tốt

## **ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

**1. Phương pháp sư phạm:** Mức 5/5

**2. Chuyên môn** : Mức 5/5

*Cần Thơ, ngày..... tháng ... năm 201..*

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**(Ký và ghi rõ họ, tên)**

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
KHOA Y Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  
BM SLB-MD

## BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 8h, thứ 7 (28/9/2019)
- Địa điểm: tại giảng đường: phòng thực hành SLB-MD 1
- Thành phần tham gia dự giờ:
  - Đ/c: Đỗ Hoàng Long Trưởng Bộ môn
  - Đ/c: Dương Thị Loan Giảng viên
- Người ghi biên bản: Trịnh Thị Hồng Cửa Phó Trưởng BM

**NỘI DUNG:** Dự giờ giảng của Bộ môn SLB-MD

- Môn học thực hiện dự giờ: SLB-MD
- Họ tên giảng viên giảng dạy: Trần Ngọc Dung
- Tên bài giảng: Sốc chấn thương (bài giảng thực hành)  
Chương:.....  
Tiết:.....

### KẾT LUẬN:

- Đánh giá chung về tiết giảng:
  - + Mục tiêu bài giảng rõ ràng
  - + Kế hoạch bài giảng phù hợp với mục tiêu học phần, thời gian phân bố và trình độ chuyên ngành của người học
  - + Phương pháp sư phạm tốt
  - + Chuyên môn tốt
  - + Có lượng giá trước, trong và sau buổi học
- Ưu/ nhược điểm:.....

**Phụ lục:** Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên
- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 17h 00 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

**Lãnh đạo Bộ môn**  
(Ký ghi rõ họ tên)

**Người ghi biên bản**  
(Ký ghi rõ họ tên)

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên : **TRỊNH THỊ HỒNG CỬA**

Học vị : ThS

Môn học : Lý thuyết học phần SLB-MD

Lớp: YABCD K32

Số tiết học : 6 - 7

Địa điểm: HT.ĐD-KTYH

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5	Phương pháp giảng dạy lời cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
13	S.viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi Ng.cứu, tài liệu Th.K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

## **NHẬN XÉT CHUNG**

**1.Phương pháp sư phạm:** Tốt

**2.Chuyên môn:** Tốt

### **ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

**1. Phương pháp sư phạm:** Mức 5/5

**2. Chuyên môn** : Mức 5/5

*Cần Thơ, ngày..... tháng ... năm 201..*

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**(Ký và ghi rõ họ, tên)**



TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
KHOA Y Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  
BM SLB-MD

## BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 14h, thứ 5 (3/10/2019)
- Địa điểm: tại giảng đường: HT.ĐD-KTYH
- Thành phần tham gia dự giờ:
  - Đ/c: Đỗ Hoàng Long Trưởng Bộ môn
  - Đ/c: Trần Ngọc Dung Giảng viên cao cấp
  - Đ/c: Dương Thị Loan Giảng viên
  - Đ/c:.....Giảng viên
- Người ghi biên bản: Dương Thị Loan Giảng viên

**NỘI DUNG:** Dự giờ giảng của Bộ môn SLB-MD

- Môn học thực hiện dự giờ: SLB-MD
- Họ tên giảng viên giảng dạy: Trịnh Thị Hồng Cửa
- Tên bài giảng: Sinh lý bệnh hô hấp (bài giảng lý thuyết)  
Chương:.....  
Tiết: 2 tiết

### KẾT LUẬN:

- Đánh giá chung về tiết giảng:
  - + Mục tiêu bài giảng rõ ràng
  - + Kế hoạch bài giảng phù hợp với mục tiêu học phần, thời gian phân bố và trình độ chuyên ngành của người học
  - + Phương pháp sư phạm tốt
  - + Chuyên môn tốt
  - + Có lượng giá trước, trong và sau buổi học
- Ưu/ nhược điểm:.....

**Phụ lục:** Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên
- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 15h30 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

**Lãnh đạo Bộ môn**

**Người ghi biên bản**

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**KHOA Y**  
**BM SINH LÝ BỆNH-MIỄN DỊCH**  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BÁO CÁO TỔNG HỢP**  
**TÌNH HÌNH DỰ GIỜ GIẢNG TRÊN LỚP**  
**HỌC KỲ: I NĂM HỌC: 2019 – 2020**

STT	Bộ môn	Họ và tên giảng viên	Chức danh, Học vị	Tuổi	Thâm niên giảng dạy (số năm)	Môn dạy	Địa điểm	Kết quả đánh giá		Ghi chú
								Phương pháp sư phạm	Năng lực chuyên môn	
1	SLB-MD	Trần Ngọc Dung	GVCC		34	SLB-MD	P.TH 1	5/5	5/5	
2	SLB-MD	Trịnh Thị Hồng Cửa	GVC		14	SLB-MD	HT.D D	5/5	5/5	
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

Cần Thơ, ngày 20 tháng 12 năm 2019  
**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên : **ĐỖ HOÀNG LONG**

Học vị : TS

Môn học : Lý thuyết học phần SLB-MD

Lớp: Y-QR K43

Số tiết học : 1 - 2

Địa điểm: 10.KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5	Phương pháp giảng dạy lời cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
13	S.viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi Ng.cứu, tài liệu Th.K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

## **NHẬN XÉT CHUNG**

**1. Phương pháp sư phạm:** Tốt

**2. Chuyên môn:** Tốt

### **ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

**1. Phương pháp sư phạm:** Mức 5/5

**2. Chuyên môn** : Mức 5/5

*Cần Thơ, ngày 19 tháng 3 năm 2020.*

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**(Ký và ghi rõ họ, tên)**



**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
*(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)*

Họ và tên giảng viên : **DƯƠNG THỊ LOAN**

Học vị : TS

Môn học : Lý thuyết học phần SLB-MD

Lớp: Y-IK K43

Số tiết học : 8 - 9

Địa điểm: 4.RD

**Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT**

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5	Phương pháp giảng dạy lời cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
13	S.viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi Ng.cứu, tài liệu Th.K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

## **NHẬN XÉT CHUNG**

**1.Phương pháp sư phạm:** Tốt

**2.Chuyên môn:** Tốt

### **ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

**1. Phương pháp sư phạm:** Mức 5/5

**2. Chuyên môn** : Mức 5/5

*Cần Thơ, ngày 4 tháng 6 năm 2020.*

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**(Ký và ghi rõ họ, tên)**





TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
 KHOA Y Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  
 BM SINH LÝ BỆNH-MIỄN DỊCH

**BÁO CÁO TỔNG HỢP**  
**TÌNH HÌNH DỰ GIỜ GIẢNG TRÊN LỚP**  
**HỌC KỲ: II NĂM HỌC: 2019 – 2020**

STT	Bộ môn	Họ và tên giảng viên	Chức danh, Học vị	Tuổi	Thâm niên giảng dạy (số năm)	Môn dạy	Địa điểm	Kết quả đánh giá		Ghi chú
								Phương pháp sư phạm	Năng lực chuyên môn	
1	SLB-MD	Đỗ Hoàng Long	GVCC		33	SLB-MD	10.K Y	5/5	5/5	
2	SLB-MD	Dương Thị Loan	GVC		9	SLB-MD	4.RD	5/5	5/5	
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

Cần Thơ, ngày 30 tháng 7 năm 2020  
**TRƯỞNG BỘ MÔN**