

Cần Thơ, ngày 30 tháng 9 năm 2019

BÁO CÁO

Kết quả lấy ý kiến của sinh viên tốt nghiệp về chương trình đào tạo và các hoạt động liên quan đến đào tạo năm học 2018- 2019

I. Đối tượng và số lượng sinh viên tham gia khảo sát

TT	Ngành	Số lượng của ngành	Số lượng tham gia khảo sát	Tỷ lệ khảo sát (%)
1	Y tế công cộng K40	30	27	90%
2	Y học dự phòng K38	103	102	99%

II. Nội dung khảo sát:

- Đánh giá chương trình đào tạo;
- Tổ chức đào tạo và hoạt động dạy-học của khóa học;
- Cơ sở vật chất phục vụ việc dạy-học;
- Các hoạt động hỗ trợ;
- Đánh giá chung kết quả đạt được từ khóa học;
- Góp ý về chuẩn đầu ra (chỉnh sửa) của chương trình đào tạo.

III. Phương pháp, hình thức khảo sát, thời gian khảo sát

- Khảo sát trực tuyến từ ngày 01/06/2019 đến ngày 30/7/2019.

IV. Kết quả khảo sát

1. Đánh giá chương trình đào tạo

1.1. Ý kiến của sinh viên về CĐR và nội dung chương trình đào tạo

TT	Nội dung	YHDP	YTCC
1	Chương trình đào tạo có CĐR rõ ràng	79.34	80.74
2	CĐR của CTĐT đáp ứng được nhu cầu nghề nghiệp và phù hợp với yêu cầu xã hội	75.08	79.26
3	Các học phần cung cấp đủ kiến thức để đáp ứng được CĐR của ngành đào tạo	78.16	80.74
4	Các học phần cung cấp đủ kỹ năng để đáp ứng được CĐR của ngành đào tạo	74.48	80
5	Các học phần giúp phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo, tự học, tự nghiên cứu	76.06	81.48
6	Các học phần giúp phát triển các kỹ năng mềm	73.9	84.44
7	Các học phần tự chọn của CTĐT đáp ứng đủ nhu cầu của người học	73.92	79.26
8	Các nội dung học ở năm cuối giúp người học tổng hợp được kiến thức, kỹ năng trong toàn khóa học	77.02	84.44
9	Các học phần trong CTĐT được bố trí một cách hợp lý	73.18	82.96

TT	Nội dung	YHDP	YTCC
10	Có sự phân bổ hợp lý giữa tỷ lệ số tín chỉ các học phần cơ bản, cơ sở ngành và chuyên ngành	75.5	84.44
11	Có sự phân bổ hợp lý giữa tỷ lệ học lý thuyết và thực hành	77.76	83.7

1.2. Phân tích từng tiêu chí:

1.2.1. CTĐT có CDR rõ ràng

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	2.9	12.7	64.7	18.6	79.34
2	Y tế công cộng	0	0	18.5	59.3	22.2	80.74

1.2.2. CDR của CTĐT đáp ứng được nhu cầu nghề nghiệp và phù hợp với yêu cầu xã hội

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	2	3.9	25.5	53.9	14.7	75.08
2	Y tế công cộng	0	0	22.2	59.3	18.5	79.26

1.2.3. Các học phần cung cấp đủ kiến thức để đáp ứng được CDR của CTĐT

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	2.9	17.6	60.8	17.6	78.16
2	Y tế công cộng	0	0	14.8	66.7	18.5	80.74

1.2.4. Các học phần cung cấp đủ kỹ năng để đáp ứng được CDR của CTĐT

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	6.9	23.5	55.9	12.7	74.48
2	Y tế công cộng	0	0	18.5	63	18.5	80

1.2.5. Các HP giúp phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo, tự học, tự nghiên cứu

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	4.9	19.6	61.8	12.7	76.06
2	Y tế công cộng	0	3.7	7.4	66.7	22.2	81.48

1.2.6. Các học phần giúp phát triển các kỹ năng mềm

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	5.9	29.4	50	13.7	73.9
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	63	29.6	84.44

1.2.7. Các học phần tự chọn của CTĐT đáp ứng đủ nhu cầu của người học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	4.9	1	24.5	58.8	10.8	73.92
2	Y tế công cộng	0	0	22.2	59.3	18.5	79.26

1.2.8. Các nội dung học ở năm cuối giúp người học tổng hợp được kiến thức, kỹ năng trong toàn khóa học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	2	2	22.5	55.9	17.6	77.02
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	63	29.6	84.44

1.2.9. Các học phần trong CTĐT được bố trí một cách hợp lý

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	2	4.9	32.4	47.1	13.7	73.18
2	Y tế công cộng	0	0	11.1	63	25.9	82.96

1.2.10. Có sự phân bố hợp lý giữa tỷ lệ số tín chỉ các học phần cơ bản, cơ sở ngành và chuyên ngành

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	2.9	24.5	60.8	10.8	75.5
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	63	29.6	84.44

1.2.11. Có sự phân bố hợp lý giữa tỷ lệ học lý thuyết và thực hành (n=1.872)

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	4.9	18.6	58.8	17.6	77.76
2	Y tế công cộng	0	0	11.1	59.3	29.6	83.7

3. Tổ chức đào tạo và hoạt động dạy-học của khóa học

3.1. Phân tích chung Ý kiến của sinh viên các ngành về tổ chức đào tạo và hoạt động dạy-học của khóa học

TT	Nội dung	YHDP	YTCC
1	Người học được chủ động trong lập kế hoạch học tập	73.34	80
2	Lớp học có sĩ số hợp lý, thuận lợi cho người học trong học tập	74.42	86.66
3	GV đảm bảo giờ lên lớp và đúng kế hoạch giảng dạy	73.52	82.96
4	GV có năng lực chuyên môn tốt, cập nhật thông tin có giá trị thực tiễn	78.22	86.66
5	GV có phương pháp giảng dạy rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp	76.66	82.22
6	Khóa học đã tạo điều kiện tự học và nghiên cứu cho người học	76.2	84.44
7	Việc kiểm tra/đánh giá của các học phần trong khóa học là rõ ràng và phù hợp	78.1	82.96
8	Các hình thức kiểm tra/đánh giá/thi/chuyên đề ở năm cuối giúp đánh giá được khả năng tích hợp kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp trong toàn khóa học	77.52	83.7

3.2. Phân tích theo từng tiêu chí

3.2.1. Người học được chủ động trong lập kế hoạch học tập

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	ĐTB
1	Y học dự phòng	2.9	5.9	27.5	49	14.7	73.34
2	Y tế công cộng	0	3.7	18.5	51.9	25.9	80

3.2.2. Lớp học có sĩ số hợp lý, thuận lợi cho người học trong học tập

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	2	8.8	22.5	48	18.6	74.42
2	Y tế công cộng	0	0	3.7	59.3	37	86.66

3.2.3. Giảng viên đảm bảo giờ lên lớp và đúng kế hoạch giảng dạy

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	ĐTB
1	Y học dự phòng	2	8.8	24.5	49	15.7	73.52
2	Y tế công cộng	0	0	14.8	55.6	29.6	82.96

3.2.4. Giảng viên có năng lực chuyên môn tốt, cập nhật thông tin có giá trị thực tiễn

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	2	23.5	55.9	18.6	78.22
2	Y tế công cộng	0	0	3.7	59.3	37	86.66

3.2.5. Giảng viên có phương pháp giảng dạy rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	4.9	24.5	49	20.6	76.66
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	74.1	18.5	82.22

3.2.6. Khóa học đã tạo điều kiện tự học và nghiên cứu cho người học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
7	Y học dự phòng	0	4.9	22.5	58.8	13.7	76.2
8	Y tế công cộng	0	0	11.1	55.6	33.3	84.44

3.2.7. Việc kiểm tra/đánh giá của các HP trong khóa học là rõ ràng và phù hợp

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	6.9	16.7	55.9	20.6	78.1
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	70.4	22.2	82.96

3.2.8. Các hình thức kiểm tra/đánh giá/thi/chuyên đề ở năm cuối giúp đánh giá được khả năng tích hợp kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp trong toàn khóa học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	5.9	19.6	52	21.6	77.52
2	Y tế công cộng	0	0	0	81.5	18.5	83.7

4. Cơ sở vật chất phục vụ việc dạy-học

4.1. Phân tích chung Ý kiến về cơ sở vật chất phục vụ việc dạy-học

TT	Nội dung	YHDP	YTCC
1	Phòng học lý thuyết/giảng đường đáp ứng đủ yêu cầu chỗ ngồi, âm thanh, ánh sáng, thông thoáng, các thiết bị dạy-học	73.56	82.22
2	Phòng thực hành đáp ứng đủ yêu cầu thực hành của CTĐT	77.86	83.7
3	Tài liệu học tập được cung cấp đầy đủ và cập nhật	72.52	82.22
4	Thư viện đảm bảo số lượng, chất lượng tài liệu chuyên ngành	77.22	80.74
5	Môi trường, cảnh quan của Trường tạo thuận lợi cho việc học tập	82.56	87.4
6	Môi trường học tập thoải mái, thân thiện	80.2	80.74
7	Trường có đủ trang thiết bị cần thiết phục vụ học tập và nghiên cứu của sinh viên	80.74	78.82

4.2 Phân tích theo từng tiêu chí

4.2.1. Phòng thực hành đáp ứng đủ yêu cầu thực hành của CTĐT

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	2.9	5.9	28.4	46.1	16.7	73.56
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	74.1	18.5	82.22

4.2.2. Phòng học lý thuyết/giảng đường đáp ứng đủ yêu cầu chỗ ngồi, âm thanh, ánh sáng, thông thoáng, các thiết bị dạy-học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	2.9	18.6	60.8	16.7	77.86
2	Y tế công cộng	0	0	0	81.5	18.5	83.7

4.2.3. Tài liệu học tập được cung cấp đầy đủ và cập nhật

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	10.8	25.5	50	12.7	72.52
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	74.1	18.5	82.22

4.2.4. Thư viện đảm bảo số lượng, chất lượng tài liệu chuyên ngành

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	6.9	14.7	59.8	17.6	77.22
2	Y tế công cộng	0	0	18.5	59.3	22.2	80.74

4.2.5. Môi trường, cảnh quan của Trường tạo thuận lợi cho việc học tập

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	2.9	11.8	54.9	30.4	82.56
2	Y tế công cộng	0	0	3.7	55.6	40.7	87.4

4.2.6. Môi trường học tập thoải mái, thân thiện

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	2.94	8.82	72.55	15.69	80.20
2	Y tế công cộng	0	3.70	11.11	62.96	22.22	80.74

4.2.7. Trường có đủ trang thiết bị cần thiết phục vụ học tập và nghiên cứu của SV

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	3.71	11.11	62.96	22.22	80.74
2	Y tế công cộng	1.98	3.91	14.7	59.8	18.62	78.82

5. Các hoạt động hỗ trợ đào tạo

5.1. Phân tích chung Ý kiến về các hoạt động hỗ trợ đào tạo

TT	Nội dung	YHDP	YTCC
1	Công tác cố vấn học tập hoạt động hiệu quả	76.84	82.96
2	Trường đáp ứng tốt nhu cầu ngoại khóa: thể dục, thể thao của SV, văn hoá văn nghệ	77.12	82.96
3	Khoa quan tâm, tư vấn và hỗ trợ người học trong quá trình học tập	77.26	84.44
4	Phòng Đào tạo hỗ trợ giải quyết tốt vấn đề có liên quan đến CTĐT	77.12	83.7
5	Phòng Công tác sinh viên hỗ trợ giải quyết tốt vấn đề có liên quan đến quá trình học tập	77.86	85.18
6	Nhu cầu lưu trú của người học được quan tâm, giúp đỡ	74.1	81.48
7	Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ tìm việc làm cho người học	78.43	81.5
8	Cán bộ, nhân viên văn phòng có thái độ hoà nhã, lắng nghe và giải quyết kịp thời các yêu cầu chính đáng của SV.	80.2	81.48

5.2 Phân tích theo từng tiêu chí

5.2.1. Công tác cố vấn học tập hoạt động hiệu quả

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	2	4.9	18.6	55.9	18.6	76.84
2	Y tế công cộng	0	0	11.1	63	25.9	82.96

5.2.2. Các hoạt động ngoại khóa, đoàn thể hữu ích cho người học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	4.9	35.3	50	9.8	72.94
2	Y tế công cộng	0	0	11.1	63	25.9	82.96

5.2.3. Khoa quan tâm, tư vấn và hỗ trợ người học trong quá trình học tập

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	3.9	21.6	58.8	15.7	77.26
2	Y tế công cộng	0	0	3.7	70.4	25.9	84.44

5.2.4. Cán bộ, nhân viên văn phòng có thái độ hoà nhã, lắng nghe và giải quyết kịp thời các yêu cầu chính đáng của SV

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	3.92	7.84	71.57	16.67	80.2
2	Y tế công cộng	0	3.7	11.11	59.26	25.93	81.48

5.2.5. Phòng Đào tạo hỗ trợ giải quyết tốt vấn đề có liên quan đến CTĐT

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	2	27.5	53.9	16.7	77.12
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	66.7	25.9	83.7

5.2.6. Phòng CTSV hỗ trợ giải quyết tốt vấn đề có liên quan đến quá trình học tập

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	0	2.9	21.6	58.8	16.7	77.86
2	Y tế công cộng	0	0	0	74.1	25.9	85.18

5.2.7. Nhu cầu lưu trú của người học được quan tâm, giúp đỡ

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	ĐTB
1	Y học dự phòng	2	4.9	23.5	59.8	9.8	74.1
2	Y tế công cộng	0	0	14.8	63	22.2	81.48

6. Đánh giá kết quả đạt được từ khoá học

6.1. Phân tích chung Kết quả đạt được từ khóa học

TT	Nội dung	YHDP	YTCC
1	Khóa học cung cấp những kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp	78.44	81.48
2	Khóa học giúp nâng cao: kỹ năng tư duy; sự sáng tạo; khả năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng mềm	78.22	82.22
3	Khóa học giúp nâng cao trình độ, khả năng sử dụng ngoại ngữ, tin học	73.94	79.26
4	Khóa học giúp phát triển các phẩm chất về đạo đức, nhân cách, lối sống, tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật,...	79.4	85.92
5	Hài lòng về chất lượng đào tạo của khóa học	77.56	80.74
6	Tự tin về triển vọng nghề nghiệp của mình sau khi ra trường	71.9	80

6.2. Phân tích theo từng tiêu chí

6.2.1. Khóa học cung cấp cho bạn những kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	3.9	18.6	54.9	21.6	78.44
2	Y tế công cộng	0	0	11.1	70.4	18.5	81.48

6.2.2. Khóa học giúp SV nâng cao: kỹ năng tư duy; sự sáng tạo; khả năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng mềm

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	1	24.5	52.9	20.6	78.22
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	74.1	18.5	82.22

6.2.3. Khóa học giúp SV nâng cao trình độ, khả năng sử dụng ngoại ngữ, tin học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	2.9	5.9	24.5	52	14.7	73.94
2	Y tế công cộng	0	0	18.5	66.7	14.8	79.26

6.2.4. Khóa học giúp SV phát triển các phẩm chất về đạo đức, nhân cách, lối sống, tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật...

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	3.9	10.8	65.7	18.6	79.4
2	Y tế công cộng	0	0	3.7	63	33.3	85.92

6.2.5. HÀi lòng về chất lượng đào tạo của khóa học

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	1	3.9	18.6	58.8	17.6	77.56
2	Y tế công cộng	0	0	7.4	81.5	11.1	80.74

6.2.6. Tự tin về triển vọng nghề nghiệp của mình sau khi ra trường

Stt	Ngành	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	Điểm TB
1	Y học dự phòng	4.9	7.8	24.5	48	14.7	71.9
2	Y tế công cộng	0	0	18.5	63	18.5	80

7. Ý kiến về CDR năm 2019

7.1. Ý kiến của sinh viên về CDR ngành Y học dự phòng

TT	Nội dung	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	ĐTB
1	CDR 1: Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội.	1	2	3.9	58.8	34.3	84.68
2	CDR 2: Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và CNTT trong giao tiếp, thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp.	2	2	13.7	64.7	17.6	78.78
3	CDR 3: Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp.	2	2.9	12.7	62.7	19.6	78.94

TT	Nội dung	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	ĐTB
4	CDR 4: Xác định và quản lý được các vấn đề sức khỏe, yếu tố tác động đến sức khỏe của cộng đồng.	1	2.9	17.6	57.8	20.6	78.76
5	CDR 5: Phòng chống và quản lý được một số bệnh truyền nhiễm, không truyền nhiễm, tai nạn thương tích, các vấn đề thảm họa y học	0	3.9	17.6	58.8	19.6	78.76
6	CDR 6: Triển khai và đánh giá được hiệu quả các chương trình y tế.	1	4.9	22.5	54.9	16.7	76.28
7	CDR 7: Chẩn đoán, xử trí, cấp cứu được các bệnh thông thường.	1	9.8	22.5	54.9	11.8	73.34
8	CDR 8: Tổ chức và thực hiện được hoạt động tư vấn, giáo dục và NCSK.	1	3.9	13.7	61.8	19.6	79.02
9	CDR 9: Thực hiện công tác quản lý chất lượng y tế, NCKH trong lĩnh vực YHDP.	2	2	16.7	56.9	22.5	79.24

7.2. Ý kiến của sinh viên về CDR ngành Y tế công cộng

TT	Nội dung	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	ĐTB
1	CDR 1: Tuân thủ chính sách pháp luật và có trách nhiệm với xã hội.	0	0	3.7	55.6	40.7	87.4
2	CDR 2: Ứng dụng ít nhất một ngoại ngữ và CNTT trong giao tiếp, thu thập thông tin và thực hành nghề nghiệp.	0	0	11.1	63	25.9	82.96
3	CDR 3: Có sức khỏe và phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu, các kỹ năng mềm để thực hiện và phát triển nghề nghiệp.	0	0	3.7	70.4	25.9	84.44
4	CDR 4: Xác định và quản lý được yếu tố tác động đến sức khỏe của cộng đồng.	0	0	11.1	70.4	18.5	81.48
5	CDR 5: Quản lý được các vấn đề sức khỏe trong lĩnh vực y tế công cộng.	0	0	11.1	63	25.9	82.96
6	CDR 6: Triển khai và đánh giá	0	0	7.4	70.4	22.2	82.96

TT	Nội dung	Không đồng ý	Đồng ý một phần	Tạm đồng ý	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý	ĐTB
	được hiệu quả các chương trình y tế.						
7	CDR 7: Thực hiện được công tác thống kê trong lĩnh vực y tế	0	0	7.4	74.1	18.5	82.22
8	CDR 8: Tổ chức, thực hiện được hoạt động tư vấn, giáo dục và nâng cao sức khỏe.	0	0	7.4	66.7	25.9	83.7
9	CDR 9: Thực hiện công tác quản lý chất lượng y tế, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực YTCC, phát triển cộng đồng.	0	0	11.1	70.4	18.5	81.48