

Cần Thơ, ngày 21 tháng 8 năm 2017

## **KẾ HOẠCH**

**V/v triển khai về công tác dự giờ của giảng viên năm học 2017-2018**

### **1. Mục đích – ý nghĩa**

Căn cứ Quyết định số 65/2007/QĐ-BGDĐT, ngày 01 tháng 11 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học.

Thực hiện theo sự chỉ đạo của nhà trường và Khoa Y về việc nâng cao chất lượng dạy và học cho sinh viên Y đa khoa. Bộ môn Tai Mũi Họng tiến hành triển khai đến các giảng viên về kế hoạch dự giờ, mẫu biên bản dự giờ năm học 2017-2018 đối với các cán bộ giảng đang giảng dạy tại bộ môn ở các học phần lý thuyết, thực tập cho các đối tượng.

### **2. Thời gian**

Tháng 09/2017 - tháng 06/2018

### **3. Thành phần**

- Trưởng bộ môn
- Giảng viên của bộ môn

### **4. Tổ chức thực hiện**

#### **4.1. Kế hoạch dự giờ giảng**

##### **4.1.1. Dự giờ giảng có báo trước**

- Bộ môn lập kế hoạch dự giờ cho cán bộ giảng viên theo thời khóa biểu của từng học kỳ (*mẫu 1a*), tổ chức triển khai dự giờ giảng của các giảng viên trong đơn vị mình; số lần dự giờ cho cán bộ là 1 lần/học kỳ, (tập trung vào cán bộ giảng trẻ <5 năm công tác, giảng viên tập sự). Bộ môn báo cáo kế hoạch về Khoa Y.

- Kết thúc năm học, bộ môn gửi các biên bản, phiếu đánh giá dự giờ giảng viên (bản photo) và bảng tổng hợp hoạt động dự giờ về Khoa Y.

##### **4.1.2. Dự giờ giảng không báo trước**

Căn cứ vào các ý kiến phản hồi từ sinh viên, đồng nghiệp, bộ môn phân công cán bộ dự giờ không báo trước đối với cán bộ giảng dạy của bộ môn và làm biên bản báo cáo về khoa Y sau khi kết thúc từng học kỳ.

#### **4.2. Tổ chức dự giờ giảng**

- Trưởng bộ môn tham gia dự giờ có báo trước và không báo trước.
- Thời gian dự giờ giảng: 1 tiết học.

- Nhận xét đánh giá theo các tiêu chí của “**Phiếu dự giờ giảng**” (*mẫu 1b với giảng viên, mẫu 1c với giảng viên tập sự*) ngay sau khi kết thúc buổi dự giờ.
- Hoàn thành biên bản dự giờ (*mẫu 2a*)
- Kết thúc năm học, bộ môn gửi các biên bản, phiếu đánh giá dự giờ giảng viên (bản photo) và bảng tổng hợp hoạt động dự giờ (*mẫu 2B*) về Khoa Y.

Trên đây là kế triển khai về công tác dự giờ giảng viên của bộ môn Tai Mũi Họng năm học 2017-2018.

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Dương Hữu Nghị**

**Nơi nhận:**

- Khoa Y;
- Lưu bộ môn.

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
**BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG**

**KẾ HOẠCH**  
**DỰ GIỜ GIẢNG TRÊN LỚP ĐỐI VỚI CÁN BỘ GIẢNG DẠY**  
**NĂM HỌC 2017–2018**

STT	HỌ VÀ TÊN CÁN BỘ GIẢNG DẠY	NĂM SINH	Số năm giảng dạy (thâm niên)	CHỨC DANH (HỌC VỊ)	MÔN DẠY	DỰ KIẾN THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM				GHI CHÚ
						Tuần	Thứ, ngày	Tiết học	Địa điểm	
1	Dương Hữu Nghị	1960	32	GVC	TMH	3	7 (16/9/2017)	6	02.KY	YCD K39
2	Nguyễn Triều Việt	1975	15	GV	TMH	1	5 (25/1/2018)	8, 9	09.KY	YA K29
3	Đỗ Hội	1978	12	GV	TMH	2	3 (5/9/2017)	6	2.KY	YAB K39
4	Hoàng Quang Sáng	1961	31	GV	TMH	4	6 (22/9/2017)	6	2.KY	YAB K39
5	Phạm Thanh Thế	1977	15	GV	TMH	3	2 (5/2/2018)	6, 7	09.KY	YA K29

*Cần Thơ, ngày 21 tháng 8 năm 2017*  
**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Dương Hữu Nghị**

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên: Dương Hữu Nghị

Học vị: BS.CKII

Môn học: Tai mũi họng

Lớp: YCD K39

Số tiết học : 01

Địa điểm: GD 02.KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức	Mức	Mức	Mức	Mức
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy lôi cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
13	Sinh viên được hướng dẫn để tự học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

## **NHẬN XÉT CHUNG**

### **1. Phương pháp sư phạm:**

Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp: tốt

Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả

Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

### **2. Chuyên môn:**

Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần

Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

## **ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

**1. Phương pháp sư phạm:** Mức 4/5

**2. Chuyên môn** : Mức 4/5

*Cần Thơ, ngày 16 tháng 9 năm 2017*

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**Phạm Thanh Thế**

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 13 giờ 30 ngày 16 tháng 9 năm 2017
- Địa điểm: tại giảng đường 02.KY
- Thành phần tham gia dự giờ:
  - Phạm Thanh Thế Giảng viên bộ môn

- Người ghi biên bản: Phạm Thanh Thế

**NỘI DUNG:** Dự giờ giảng của Bộ môn Tai Mũi Họng.

- Môn học thực hiện dự giờ: Tai Mũi Họng
- Họ tên giảng viên giảng dạy: Dương Hữu Nghị
- Tên bài giảng: Ung thư thanh quản
- Số tiết: 1 tiết

### **KẾT LUẬN:**

- Đánh giá chung về tiết giảng:

Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt

Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả

Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần

Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

- Ưu/ nhược điểm: chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

**Phụ lục:** Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên
- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 14g 20 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

**Lãnh đạo Bộ môn**

**Người ghi biên bản**

**Dương Hữu Nghị**

**Phạm Thanh Thế**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG

*Mẫu 1b*

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Triều Việt

Học vị: TS

Môn học: Tai Mũi Họng

Lớp: YA K29

Số tiết học: 02

Địa điểm: GD 09.KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức	Mức	Mức	Mức	Mức
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5	Phương pháp giảng dạy lôi cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
13	Sinh viên được hướng dẫn để tự học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

## NHẬN XÉT CHUNG

### 1. Phương pháp sư phạm:

- Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt
- Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
- Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

### 2. Chuyên môn:

- Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
- Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

## ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Phương pháp sư phạm: Mức 4/5

2. Chuyên môn : Mức 4/5

*Cần Thơ, ngày 25 tháng 1 năm 2018*  
**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**Hoàng Quang Sáng**



TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 14 giờ 45 ngày 25 tháng 1 năm 2018
- Địa điểm: tại giảng đường 09.KY
- Thành phần tham gia dự giờ:
  - Hoàng Quang Sáng Giảng viên bộ môn
- Người ghi biên bản: Hoàng Quang Sáng

**NỘI DUNG:** Dự giờ giảng của Bộ môn Tai Mũi Họng.

- Môn học thực hiện dự giờ: Tai Mũi Họng
- Họ tên giảng viên giảng dạy: Nguyễn Triều Việt
- Tên bài giảng: Viêm mũi xoang
- Số tiết: 2 tiết

### **KẾT LUẬN:**

- Đánh giá chung về tiết giảng:
  - Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt
  - Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
  - Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
  - Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng
- Ưu/ nhược điểm: Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

**Phụ lục:** Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên
- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 16g 15 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

**Lãnh đạo Bộ môn**

**Người ghi biên bản**

**Dương Hữu Nghị**

**Hoàng Quang Sáng**

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên: Đỗ Hội

Học vị: Ths

Môn học: Tai Mũi Họng

Lớp: YAB K39

Số tiết học: 01

Địa điểm: GD 2.KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5	Phương pháp giảng dạy lời cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
13	Sinh viên được hướng dẫn để tự học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## NHẬN XÉT CHUNG

### 1. Phương pháp sư phạm:

- Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt
- Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
- Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

### 2. Chuyên môn:

- Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
- Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

## ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Phương pháp sư phạm: Mức 4/5

2. Chuyên môn : Mức 4/5

*Cần Thơ, ngày 5 tháng 9 năm 2017*  
**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**Nguyễn Triều Việt**

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 13 giờ 30 ngày 5 tháng 9 năm 2017
- Địa điểm: tại giảng đường 2.KY
- Thành phần tham gia dự giờ:
  - Nguyễn Triều Việt P.Trưởng bộ môn
- Người ghi biên bản: Nguyễn Triều Việt

**NỘI DUNG:** Dự giờ giảng của Bộ môn Tai Mũi Họng.

- Môn học thực hiện dự giờ: Tai Mũi Họng
- Họ tên giảng viên giảng dạy: Đỗ Hội
- Tên bài giảng: Viêm VA
- Số tiết: 1 tiết

### KẾT LUẬN

- Đánh giá chung về tiết giảng:
  - Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt
  - Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
  - Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
  - Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng
- Ưu/ nhược điểm: Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

**Phụ lục:** Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên
- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 14g 20 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

**Lãnh đạo Bộ môn**

**Người ghi biên bản**

**Dương Hữu Nghị**

**Nguyễn Triều Việt**

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên: Hoàng Quang Sáng

Học vị: Ths

Môn học: Tai Mũi Họng

Lớp: YAB K39

Số tiết học: 01

Địa điểm: GD 2.KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức	Mức	Mức	Mức	Mức
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy lôi cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
13	Sinh viên được hướng dẫn để tự học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

## NHẬN XÉT CHUNG

### 1. Phương pháp sư phạm:

- Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt
- Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
- Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

### 2. Chuyên môn:

- Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
- Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

## ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Phương pháp sư phạm: Mức 4/5

2. Chuyên môn : Mức 4/5

*Cần Thơ, ngày 22 tháng 9 năm 2017*  
**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**Dương Hữu Nghị**

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 13 giờ 30 ngày 22 tháng 9 năm 2017

- Địa điểm: tại giảng đường 02.KY

- Thành phần tham gia dự giờ:

- Dương Hữu Nghị                      Trưởng bộ môn

- Người ghi biên bản: Dương Hữu Nghị

**NỘI DUNG:** Dự giờ giảng của Bộ môn Tai Mũi Họng.

- Môn học thực hiện dự giờ: Tai Mũi Họng

- Họ tên giảng viên giảng dạy: Hoàng Quang Sáng

- Tên bài giảng: Dị vật đường ăn

Số tiết: 1 tiết

### **KẾT LUẬN:**

- Đánh giá chung về tiết giảng:

Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt

Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả

Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần

Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

- Ưu/ nhược điểm: Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

**Phụ lục:** Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên

- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 14g 20 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

**Lãnh đạo Bộ môn**

**Người ghi biên bản**

**Dương Hữu Nghị**

**Dương Hữu Nghị**

**PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG**  
(Dành cho giảng viên dự giờ giảng)

Họ và tên giảng viên: Phạm Thanh Thế

Học vị: Ths

Môn học: Tai Mũi Họng

Lớp: YA K29

Số tiết học: 02

Địa điểm: GD 09.KY

Mức 1 – DƯỚI TRUNG BÌNH; Mức 2 – TRUNG BÌNH; Mức 3 – TB.KHÁ; Mức 4 – Khá ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức	Mức	Mức	Mức	Mức
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Nhóm 1. Phương pháp sư phạm</b>					
1	Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
2	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	Phương pháp truyền đạt (nói to, rõ ý, mạch lạc, dễ hiểu, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	Phương pháp trình bày bảng (đầy đủ đề mục, chữ viết rõ ràng,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy lôi cuốn, gợi mở và giải đáp thắc mắc thỏa đáng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
6	Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
7	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Nhóm 2. Chuyên môn</b>					
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
9	Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X



10	Kiến thức thực tiễn hữu ích và phù hợp với nội dung bài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
11	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
12	Tính chính xác của thông tin truyền đạt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
13	Sinh viên được hướng dẫn để tự học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## NHẬN XÉT CHUNG

### 1. Phương pháp sư phạm:

- Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt
- Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
- Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

### 2. Chuyên môn:

- Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
- Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng

## ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Phương pháp sư phạm: Mức 4/5

2. Chuyên môn : Mức 4/5

*Cần Thơ, ngày 5 tháng 2 năm 2018*  
**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**Đỗ Hội**

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG

- Thời gian: 13 giờ ngày 5 tháng 2 năm 2018
- Địa điểm: tại giảng đường 09.KY
- Thành phần tham gia dự giờ:
  - Đỗ Hội Giảng viên bộ môn
- Người ghi biên bản: Đỗ Hội

**NỘI DUNG:** Dự giờ giảng của Bộ môn Tai Mũi Họng.

- Môn học thực hiện dự giờ: Tai Mũi Họng
- Họ tên giảng viên giảng dạy: Phạm Thanh Thế
- Tên bài giảng: Viêm tai giữa
- Số tiết: 2 tiết

### **KẾT LUẬN:**

- Đánh giá chung về tiết giảng:
  - Tác phong sư phạm, trang phục lên lớp tốt
  - Sử dụng/kết hợp các phương tiện dạy học hợp lý, hiệu quả
  - Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương chi tiết của học phần
  - Truyền đạt được nội dung cơ bản của bài giảng
- Ưu/ nhược điểm: Chưa phát huy tính chủ động của sinh viên

**Phụ lục:** Các văn bản kèm theo biên bản này gồm có

- Phiếu đánh giá giờ giảng của các thành viên
- Phiếu tổng hợp đánh giá giờ giảng

Giờ dự giảng kết thúc vào hồi 14g 30 cùng ngày. Biên bản được lập thành 2 bản trong đó Bộ môn giữ 01 bản và giảng viên giảng dạy giữ 01 bản.

**Lãnh đạo Bộ môn**

**Người ghi biên bản**

**Dương Hữu Nghị**

**Đỗ Hội**

TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC CẦN THƠ  
KHOA Y  
BỘ MÔN TAI MŨI HỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BÁO CÁO TỔNG HỢP  
TÌNH HÌNH DỰ GIỜ GIẢNG TRÊN LỚP  
HỌC KỲ: I & II NĂM HỌC: 2017–2018**

STT	Bộ môn	Họ và tên giảng viên	Chức danh, Học vị	Năm sinh	Thâm niên giảng dạy (số năm)	Môn dạy	Địa điểm	Kết quả đánh giá		Ghi chú
								Phương pháp sư phạm	Năng lực chuyên môn	
1	TMH	Dương Hữu Nghị	GVC	1960	32	TMH	GĐ 02.KY	4/5	4/5	
2	TMH	Nguyễn Triều Việt	GV	1975	15	TMH	GĐ 09.KY	4/5	4/5	
3	TMH	Đỗ Hội	GV	1978	12	TMH	GĐ 02.KY	4/5	4/5	
4	TMH	Hoàng Quang Sáng	GV	1961	31	TMH	GĐ 02.KY	4/5	4/5	
5	TMH	Phạm Thanh Thế	GV	1977	15	TMH	GĐ 09.KY	4/5	4/5	

Cần Thơ, ngày 4 tháng 6 năm 2018

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Dương Hữu Nghị**