

Số: 279/QĐ-ĐHYDCT

Cần Thơ, ngày 22 tháng 3 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chính sách chất lượng của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

Căn cứ Quyết định số 184/QĐ-TTg ngày 25 tháng 12 năm 2002 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Dược Cần Thơ;

Căn cứ Quyết định số 455/QĐ-TTg ngày 13 tháng 4 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ;

Căn cứ Quyết định số 1020/QĐ-BYT ngày 19 tháng 9 năm 2017 của Bộ Y tế về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ;

Xét đề nghị của Trường phòng Đảm Bảo Chất lượng;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “**Chính sách chất lượng của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ**”

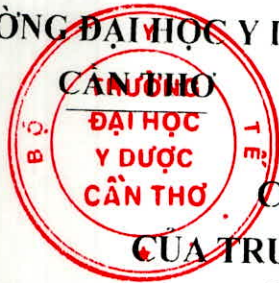
Điều 2. Các Khoa, phòng, ban, trung tâm, đơn vị trực thuộc Trường căn cứ nội dung Chính sách chất lượng của Trường xây dựng chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị phù hợp với định hướng phát triển của Trường.

Điều 3. Trường các đơn vị trực thuộc trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *lu*

Nơi nhận:

- Như điều 3
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: HCTH, ĐBCL.(2b)





**CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 239/QĐ-ĐHYDCT, ngày 22 tháng 3 năm 2018
của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)*

1. Đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo đại học, sau đại học; đa dạng hóa các loại hình đào tạo theo nhu cầu xã hội, quản lý và phát triển các chương trình đào tạo theo hướng hiện đại; thường xuyên theo dõi và tổ chức giám sát quá trình đào tạo; đào tạo và phát triển con người toàn diện, có ý thức, y nghiệp, trách nhiệm đối với xã hội;
2. Định kỳ rà soát, đánh giá, phát triển đồng bộ các hoạt động nghiên cứu khoa học trên tất cả các lĩnh vực khoa học sức khỏe theo định hướng ứng dụng và chuyển giao công nghệ đáp ứng phục vụ chăm sóc sức khỏe người dân;
3. Phát triển Bệnh viện Trường là địa chỉ tin cậy trong khám và điều trị bệnh cho nhân dân thành phố Cần Thơ và khu vực Đồng bằng sông Cửu Long; tập trung các kỹ thuật chuyên sâu, kỹ thuật mũi nhọn; ứng dụng các thành quả nghiên cứu vào công tác giảng dạy, khám và điều trị bệnh nhân;
4. Phát huy mỗi cá nhân (người học, viên chức, người lao động), mỗi tập thể luôn thể hiện trách nhiệm và chú trọng chất lượng công việc, học tập; phát triển kỹ năng nghề nghiệp và tư duy sáng tạo, thích ứng và hội nhập với sự phát triển khoa học công nghệ 4.0;
5. Nâng cao chất lượng đội ngũ quản lý, giảng viên và nhân viên; đổi mới công tác quản lý, sử dụng nguồn nhân lực có hiệu quả, đáp ứng cơ chế hoạt động của Nhà trường;
6. Hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị. Đa dạng hoá các nguồn thu, cân đối thu- chi. Xây dựng môi trường thuận lợi để người học tự do phát triển năng lực sáng tạo
7. Định kỳ rà soát, cải tiến phương thức quản lý nhằm nâng cao chất lượng các lĩnh vực hoạt động của Trường. Đổi mới phương thức quản lý, quản trị đại học; hướng đến quản trị số, đại học thông minh;
8. Xây dựng và phát triển văn hoá chất lượng, tạo ra một môi trường khuyến khích sự hình thành và không ngừng phát triển chất lượng; đảm bảo sự hợp nhất, vận dụng, áp dụng chất lượng vào toàn bộ các hoạt động của hệ thống, đơn vị nhằm tạo ra môi trường tích cực bên trong Nhà trường và dẫn đến sự hài lòng của những người hưởng lợi từ Nhà trường.