

HỌC PHẦN TÂM LÝ Y HỌC – ĐẠO ĐỨC Y HỌC

Học phần này thuộc Kiến thức cơ sở khối ngành, gồm hai phần:

- Tâm lý học: mô tả các hiện tượng tâm lý, trình bày những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người, ứng dụng các kiến thức và kỹ năng tâm lý học vào việc tiếp cận, quan sát, giao tiếp trong thực hành y tế với bệnh nhân và đồng nghiệp.

- Đạo đức y học: trình bày các khái niệm, nguyên tắc đạo đức cơ bản trong thực hành y khoa, những quy định về đạo đức khi tiến hành nghiên cứu khoa học, nghĩa vụ của người cán bộ y tế đối với bệnh nhân và xã hội, những nội dung đặc trưng của đạo đức người cán bộ y tế.

Học phần Tâm lý học- đạo đức y học liên quan mật thiết đến môn học Khoa học hành vi- giáo dục sức khỏe. Ngoài ra, người học cần chuẩn bị kiến thức về Giải phẫu 2, Sinh lý 3.

Thời lượng học tập: 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học, 2 tín chỉ

Những nội dung nào bạn sẽ học?

- Nhập môn tâm lý và sức khỏe
- Cơ sở sinh lý của tâm lý
- Hoạt động nhận thức
- Đời sống tình cảm
- Tâm lý học nhân cách
- Stress tâm lý - Ứng phó với stress
- Tâm lý học lứa tuổi
- Tâm lý bệnh nhân và bệnh y sinh
- Liệu pháp tâm lý
- Tâm lý trong giao tiếp
- Đạo đức học
- Đạo đức học y học
- Phạm trù đạo đức
- Nguyên lý cơ bản của đạo đức y học
- Quan hệ giữa người thầy thuốc và bệnh nhân
- Quan hệ giữa người thầy thuốc và đồng nghiệp
- Quan hệ giữa người thầy thuốc với xã hội, cộng đồng
- Đạo đức trong nghiên cứu y sinh học
- Lịch sử y đức
- Lý tưởng đạo đức nghề y thông qua các lời thề y học
- 12 điều y đức và Quy tắc ứng xử với đồng nghiệp

Bạn sẽ đạt được gì khi kết thúc học phần?

- Trình bày được vai trò của tâm lý trong đời sống con người.
- Trình bày được mối quan hệ giữa hoạt động tâm lý và hoạt động của cơ thể
- Trình bày được khái niệm và các quy luật cảm giác, tri giác, tư duy, tưởng tượng.
- Trình bày được và phân tích được các khái niệm tình cảm và cảm xúc.
- Hiểu được các quy luật tình cảm và vận dụng vào trong công tác giáo dục sức khỏe ban đầu, quản lý y tế.
- Trình bày được khái niệm nhân cách, sự hình thành và phát triển nhân cách, các yếu tố ảnh hưởng.
- Trình bày được khái niệm, các yếu tố ảnh hưởng và phương thức đương đầu với stress.
- Nêu được mối liên quan giữa gia đình với stress và quan hệ giữa nhân cách và stress.
- Trình bày được các thời kỳ phát triển và các rối nhiễu về tâm lý của từng giai đoạn cuộc đời
- Trình bày được mối quan hệ giữa tâm lý người bệnh với bệnh tật .
- Nắm vững được các biểu hiện tâm lý thường gặp và các trạng thái tâm lý ở bệnh nhân.
- Trình bày được mối quan hệ giữa tâm lý người bệnh và môi trường xung quanh.
- Trình bày được khái niệm và các liệu pháp tâm lý gián tiếp, trực tiếp.
- Vận dụng được các kiến thức về liệu pháp tâm lý vào lâm sàng.
- Trình bày được định nghĩa được giao tiếp, vai trò và chức năng, các phương tiện, các loại giao tiếp, ứng dụng được kiến thức đã học trên lâm

sàng.

- Trình bày khái niệm đạo đức, cấu trúc, chức năng, vai trò của đạo đức trong đời sống xã hội
- Trình bày khái niệm y đức, sự ra đời của đạo đức học y học, cấu trúc, đặc điểm, vai trò của đức học y học
- Trình bày khái niệm phạm trù, nội dung của các cặp phạm trù đạo đức
- Nêu và phân tích được bốn nguyên lý của đạo đức Y học
- Trình bày được 5 vấn đề chính trong mối quan hệ giữa thầy thuốc với bệnh nhân trong khám chữa bệnh
- Mô tả được 6 yêu cầu trong quan hệ với đồng nghiệp
- Trình bày được vai trò, trách nhiệm của bác sĩ trong xã hội, cộng đồng.
- Trình bày được các nguyên tắc chính của đạo đức trong nghiên cứu y sinh học, một số quy định cơ bản của Bộ Y tế về đạo đức trong nghiên cứu.
- Trình bày được điểm chính về quá trình phát triển y đức qua các thời đại.
- Trình bày được nội dung, phân tích được ý nghĩa và giá trị Lời thề Hippocrates, Chín điều y huấn cách ngôn của Hải Thượng Lãn Ông và Tuyên ngôn Geneva.
- Trình bày được nội dung của 12 điều Y đức, nội dung của các quy tắc ứng xử.

Phương pháp dạy- học chính là gì?

Phương pháp dạy

- Lý thuyết: thuyết trình, câu hỏi ngắn, các tình huống yêu cầu sinh viên phân tích và phát biểu ý kiến.

Phương pháp học và tự học

- Lý thuyết: sinh viên lên lớp đầy đủ nghe giảng và tham gia trao đổi, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu học phần.

- Tự học: chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên để hoàn thành bài tập, thuyết trình, thảo luận, tự đọc thêm các tài liệu tham khảo.

Phương pháp kiểm tra, đánh giá?

Chuyên cần (10%)	Thực hiện nghiêm túc đánh giá chuyên cần của sinh viên qua số giờ lên lớp, chuẩn bị bài tốt và mức độ tích cực tham gia thảo luận, trả lời câu hỏi.
Kiểm tra thường xuyên (20%)	Phần tự học, tự nghiên cứu, hoàn thành tốt nội dung, nhiệm vụ mà giảng viên giao cho cá nhân/tuần, bài tập nhóm, bài tập cá nhân, câu hỏi ngắn, tình huống.
Thi kết thúc (70%)	Thi trắc nghiệm MCQ, câu hỏi ngắn.

- Cách tính điểm học phần: thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0,25.

Tài liệu sử dụng trong học phần

Bộ môn Tổ chức và Quản lý y tế, Khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2017), *Giáo trình Tâm lý và Đạo đức y học*.