

# HỌC PHẦN TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ HỆ THỐNG Y TẾ

Nội dung bao gồm các khái niệm và các thành phần của hệ thống y tế; các nguyên tắc, mô hình hệ thống tổ chức, chức năng nhiệm vụ mạng lưới y tế Việt Nam từ trung ương đến địa phương và mối quan hệ giữa ngành y tế với các ngành liên quan trong chăm sóc sức khỏe nhân dân. Các nguyên lý cơ bản về quản lý y tế, lập kế hoạch, tổ chức điều hành, theo dõi, giám sát và đánh giá các hoạt động/chương trình YHDP.

**Thời lượng học tập:** 30 tiết lý thuyết, 60 tiết tự học, 2 tín chỉ.

## Những nội dung nào bạn sẽ học?

- Giới thiệu Mục tiêu học phần
- Đại cương về tổ chức và quản lý y tế
- Hệ thống tổ chức y tế Việt Nam
- Những quan điểm, chiến lược và chính sách y tế Việt Nam
- Luật pháp y tế Việt Nam
- Tổ chức và quản lý bệnh viện
- Chăm sóc sức khỏe ban đầu
- Lập kế hoạch y tế
- Điều hành và giám sát các hoạt động y tế hoạt động y tế
- Đánh giá các hoạt động y tế hoạt động y tế
- Quản lý nhân lực y tế
- Quản lý tài chính và vật tư y tế
- Quản lý thông tin y tế

## Bạn sẽ đạt được gì khi kết thúc học phần?

- Trình bày được các khái niệm cơ bản, vị trí, vai trò của khoa học Tổ chức y tế và quản lý y tế trong việc chăm sóc, bảo vệ và tăng cường sức khỏe nhân dân cũng như trong hệ thống khoa học Y học.
- Trình bày được 4 đặc điểm chung cơ bản của hệ thống tổ chức Y tế Việt Nam,
- Trình bày được một cách khái quát các bộ phận tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của Bộ Y tế, Sở Y tế, Phòng Y tế và Trạm y tế xã.
- Trình bày được các mục tiêu chiến lược, các giải pháp cơ bản về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân Việt Nam.
- Nêu được vai trò, ý nghĩa của Luật BVSK nhân dân Việt Nam
- Trình bày được một cách khái quát các điều trong Bộ luật bảo vệ sức khỏe nhân dân.
- Mô tả được hệ thống và mô hình tổ chức quản lý bệnh viện.
- Trình bày được vị trí, nhiệm vụ, một số nội dung quản lý và qui chế chủ yếu của bệnh viện các tuyến.
- Trình bày được 10 nội dung chăm sóc sức khỏe ban đầu, 10 nội dung tuyên ngôn Alma-Ata, 6 ý nghĩa của tuyên ngôn Alma-Ata
- Trình bày được các khái niệm kế hoạch, lập kế hoạch, các loại kế hoạch, được các bước trong qui trình lập kế hoạch.
- Lập được một kế hoạch đúng quy trình cho một tình huống cụ thể.
- Phân biệt các khái niệm giám sát, kiểm tra, thanh tra, đánh giá
- Trình bày được các phương pháp giám sát và quy trình giám sát, phương pháp đánh giá, các bước cơ bản của đánh giá.
- Trình bày được một số phương pháp quản lý, các nội dung trong quản lý nhân lực.
- Trình bày được hệ thống và cơ chế hoạt động, nguyên tắc và nội dung cơ bản của quản lý tài chính và vật tư của cơ sở y tế.

- Trình bày đầy đủ các nhóm thông tin y tế cơ bản.
- Trình bày hệ thống quản lý thông tin của ngành Y tế

### **Phương pháp dạy- học chính là gì?**

#### ***Phương pháp dạy***

- Lý thuyết: thuyết trình, thảo luận nhóm,...

#### ***Phương pháp học và tự học***

- Lý thuyết: Sinh viên đọc tài liệu phát tay, tài liệu tham khảo tại thư viện, và các thông tin trên các website, chú ý tham khảo tài liệu trong, ngoài nước.
- Sinh viên tự học: chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên để hoàn thành bài tập, thuyết trình, thảo luận, báo cáo chuyên đề...

### **Phương pháp kiểm tra, đánh giá?**

<b>Chuyên cần (10%)</b>	Đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực tham gia thảo luận, hoàn thành bài tập cá nhân/nhóm đủ và đúng hạn...
<b>Kiểm tra thường xuyên (20%)</b>	Kết quả bài tập cá nhân/nhóm, kết quả thuyết trình, kiểm tra câu hỏi ngắn.
<b>Thi kết thúc (70%)</b>	MCQ, câu hỏi ngắn,... các nội dung đã học kể cả phần tự học.

- Cách tính điểm học phần: thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0,25.

### **Tài liệu sử dụng trong học phần**

Bộ môn Tổ chức-quản lý y tế (2014), Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, *Giáo trình Tổ chức và quản lý hệ thống y tế.*