

# **HỌC PHẦN SỨC KHỎE - NÂNG CAO SỨC KHỎE VÀ HÀNH VI CON NGƯỜI**

Môn học Sức khỏe - nâng cao sức khỏe và hành vi con người dùng đào tạo đối tượng cử nhân điều dưỡng đa khoa hệ chính quy, nhằm cung cấp các kiến thức cơ bản về sức khỏe, phương pháp, nội dung, phương tiện, các kỹ năng nâng cao sức khỏe; các khái niệm cơ bản về hành vi con người, mối liên quan giữa hành vi con người với các vấn đề sức khỏe; vai trò của nâng cao sức khỏe trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng.

**Thời lượng học tập:** 18 tiết lý thuyết, 30 tiết tự học, 1 tín chỉ

## **Những nội dung nào bạn sẽ học?**

- Giới thiệu Nâng cao sức khỏe
- Hành vi sức khỏe, quá trình thay đổi hành vi sức khỏe.
- Một số lý thuyết về hành vi cá nhân
- Nguyên tắc truyền thông giáo dục sức khỏe và nâng cao sức khỏe
- Các nội dung giáo dục sức khỏe
- Các phương pháp và phương tiện truyền thông - giáo dục sức khỏe
- Kỹ năng truyền thông giáo dục sức khỏe
- Lập kế hoạch truyền thông - giáo dục sức khỏe
- Giám sát & đánh giá một chương trình giáo dục và nâng cao sức khỏe

## **Bạn sẽ đạt được gì khi kết thúc học phần?**

- Trình bày được các khái niệm cơ bản về sức khỏe, truyền thông, giáo dục sức khỏe và nâng cao sức khỏe.
- Trình bày được hệ thống tổ chức GDSK trong ngành y tế Việt nam, vị trí, vai trò của giáo dục sức khỏe trong công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân.
- Trình bày được khái niệm hành vi sức khỏe, các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi.
- Trình bày được các bước của quá trình thay đổi hành vi sức khỏe.
- Trình bày được các mô hình lý thuyết giải thích hành vi sức khỏe, vai trò và kỹ năng của người làm công tác GDSK.
- Trình bày được các nguyên tắc cơ bản trong chỉ đạo hoạt động GDSK.
- Vận dụng được các nguyên tắc GDSK vào trong công tác GDSK của mình.
- Trình bày được các nguyên tắc chính để chọn các nội dung TT-GDSK.
- Liệt kê được 6 vấn đề cần tiến hành GDSK hiện nay. Trình bày được những nội dung cơ bản của từng vấn đề cần GDSK.
- Trình bày được khái niệm về phương pháp, phương tiện TT-GDSK.
- Trình bày được các phương pháp truyền thông GDSK, các phương tiện truyền thông GDSK
- Trình bày được các kỹ năng truyền thông GDSK.
- Ứng dụng được các kỹ năng TT - GDSK trong công việc hàng ngày để GDSK cho cá nhân, cho nhóm, cho cộng đồng.
- Trình bày khái niệm về lập kế hoạch, các

nguyên tắc cơ bản, các bước của quá trình lập kế hoạch truyền thông – GDSK.

- Lập được một kế hoạch truyền thông – GDSK.
- Trình bày được các khái niệm về giám sát và đánh giá một chương trình.
- Lập được kế hoạch đánh giá một chương trình GDSK.

### **Phương pháp dạy- học chính là gì?**

#### **Phương pháp dạy**

- Thuyết trình, trình chiếu bài giảng /phần mềm Power Point
- Áp dụng phương pháp dạy-học tích cực: hỏi-đáp, động não, thảo luận, bài tập.
- Tóm tắt nội dung bài giảng, đặt câu hỏi lượng giá cuối giờ.
- Dặn dò sinh viên xem trước bài giảng kế tiếp.

#### **Phương pháp học**

- Lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu môn học.
- Đọc trong giáo trình, xem tài liệu tham khảo từ thư viện, website... đồng thời chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên để hoàn thành bài tập cá nhân/bài tập nhóm trước khi đến lớp.

#### **Phương pháp kiểm tra, đánh giá?**

<b>Chuyên cần (10%)</b>	SV đến lớp đầy đủ, đúng giờ, tích cực tham gia các hoạt động
<b>Kiểm tra thường xuyên (20%)</b>	Phần tự học, tự nghiên cứu (hoàn thành tốt nội dung, nhiệm vụ mà giảng viên giao cho cá nhân/tuần, bài tập nhóm, bài tập cá nhân, thuyết trình...).
<b>Thi kết thúc (70%)</b>	Thi trắc nghiệm MCQ, câu hỏi ngắn.

- Cách tính điểm học phần: thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0,25.

#### **Tài liệu sử dụng trong học phần**

Bộ môn Tổ chức và Quản lý y tế, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2017), *Giáo trình Sức khỏe - Nâng cao sức khỏe và hành vi con người.*

