

HỌC PHẦN KHOA HỌC HÀNH VI VÀ GIÁO DỤC SỨC KHỎE II

Học phần này thuộc Kiến thức ngành, nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về giáo dục nâng cao sức khỏe (NCSK); Các phương pháp và kỹ năng cơ bản để góp phần giải quyết vấn đề sức khỏe thông qua việc đánh giá nhu cầu sức khỏe, lập kế hoạch thực hiện chương trình NCSK; Phát triển, thử nghiệm tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe.

Học phần Khoa học hành vi và Giáo dục sức khỏe-2 có liên quan mật thiết với nhiều học phần khác như Phương pháp nghiên cứu, Kế hoạch y tế, Quản lý y tế, Chính sách y tế... Ngoài ra, người học cần chuẩn bị kiến thức môn Khoa học hành vi và Giáo dục sức khỏe-1.

Thời lượng học tập: 15 tiết lý thuyết, 45 tiết thực hành, 60 tiết tự học, 2 tín chỉ

Những nội dung nào bạn sẽ học?

- Giới thiệu về Nâng cao sức khỏe
- Đánh giá nhu cầu sức khỏe
- Phát triển tài liệu TT GDSK
- Thử nghiệm tài liệu truyền thông GDSK
- Nâng cao sức khỏe ở một số cơ sở
- Cách sử dụng có hiệu quả một số tài liệu truyền thông GDSK tại cộng đồng
- Lập kế hoạch chương trình giáo dục nâng cao sức khỏe
- Một số hình thức truyền thông giáo dục sức khỏe trực tiếp tại cộng đồng

Bạn sẽ đạt được gì khi kết thúc học phần?

- Trình bày được khái niệm về Nâng cao sức khỏe (NCSK).
- Trình bày được các nội dung chiến lược hành động của NCSK.
- Trình bày được các nguyên tắc chính của Nâng cao sức khỏe.
- Mô tả được các cách tiếp cận trong nâng cao sức khỏe.
- Nêu được khái niệm về nhu cầu sức khỏe và tầm quan trọng của đánh giá nhu cầu.
- Mô tả được các dạng nhu cầu sức khỏe.
- Trình bày được các phương pháp và kỹ năng cần thiết trong đánh giá nhu cầu.
- Nêu được các bước của đánh giá nhu cầu sức khỏe
- Giải thích được các khái niệm về thông điệp truyền thông.
- Liệt kê được các điểm chính khi phát triển thông điệp.
- Xây dựng được các thông điệp truyền thông giáo dục sức khỏe
- Trình bày được các bước phát triển tài liệu truyền thông.
- Thiết kế được các bản phác thảo tài liệu cần truyền thông
- Trình bày được khái niệm, ý nghĩa việc

thử nghiệm tài liệu TT GDSK.

- Trình bày được phương pháp và kỹ thuật thử nghiệm tài liệu TT- GDSK
- Mô tả được các bước tiến hành thử nghiệm tài liệu TT – GDSK
- Thử nghiệm được bản phác thảo tài liệu truyền thông tại thực địa.
- Chỉnh sửa và hoàn thiện được các phác thảo sau khi thử nghiệm.
- Trình bày được các khái niệm và tầm quan trọng của nâng cao sức khỏe tại trường học, cơ sở y tế và nơi làm việc.
- Trình bày được các nội dung chính của nâng cao sức khỏe tại một số cơ sở cụ thể nêu trên.
- Thực hiện được các kỹ năng TT - GDSK để GDSK cho cá nhân, cho nhóm, cho cộng đồng.
- Sử dụng có hiệu quả một số loại tài liệu truyền thông GDSK phù hợp với phương pháp TT-GDSK.
- Lập được một kế hoạch nâng cao sức khỏe.

Phương pháp dạy- học chính là gì?

- Lý thuyết: Sinh viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu môn học.

- Thực hành: sinh viên tham gia thảo luận, làm bài tập nhóm, trình bày báo cáo.

- Tự học: Sinh viên đọc bài trong giáo trình, xem các tài liệu tham khảo từ thư viện, các website... đồng thời chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên để hoàn thành bài tập, thuyết trình, thảo luận tại lớp.

Phương pháp kiểm tra, đánh giá?

❖ Lý thuyết

| | |
|------------------------------------|--|
| Chuyên cần (10%) | SV đến lớp đầy đủ, đúng giờ, tích cực tham gia các hoạt động trên lớp. |
| Kiểm tra thường xuyên (20%) | Trung bình điểm bài tập nhóm và trình bày trên lớp. |
| Thi kết thúc (70%) | Thi trắc nghiệm MCQ, câu hỏi ngắn. |

- Cách tính điểm học phần: thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0,25.

❖ Thực hành

- Sinh viên phải tham dự 100% các buổi học thực hành mới được tính điểm thực hành.

- Sinh viên phải hoàn tất việc thực hành mới đủ điều kiện thi lý thuyết.

- Điểm thực hành là điểm trung bình cộng của điểm chấm các sản phẩm hoạt động và thực hành giáo dục sức khỏe

• Điểm chấm sản phẩm hoạt động gồm:

- Bảng kế hoạch chương trình nâng cao sức khỏe (30%)

- Bản thiết kế 01 loại tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe và kết quả thử nghiệm bản phác thảo tài liệu truyền thông (30%)

• Điểm thực hành tổ chức buổi truyền thông giáo dục sức khỏe (40%)

- Cách tính điểm học phần: thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0,25.

Tài liệu sử dụng trong học phần

Bộ môn Tổ chức và quản lý y tế, trường ĐH Y Dược Cần Thơ (2014) Giáo trình Khoa học hành vi và Giáo dục sức khỏe II.

