



# Học phần

## LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

Học phần giới thiệu các nội dung cơ bản về dạy-học tích cực như Đặc điểm học tập của người lớn, Các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ có lời và không lời, Xác định mục tiêu học tập, Các phương pháp dạy học và lượng giá thường dùng trong đào tạo lĩnh vực y khoa,... giúp cho sinh viên có được kiến thức và kỹ năng tương ứng để giao tiếp, học tập, cũng như làm việc một cách hiệu quả trong môi trường giáo dục hoặc môi trường làm việc liên qua đến truyền thông, giao tiếp cộng đồng.

### Thời lượng học tập:

02 tín chỉ; Lý thuyết: 30 tiết; Tự học 60 tiết

### Nội dung học phần:

1. Đặc điểm học tập của người lớn
2. Các kỹ năng hướng dẫn hỗ trợ học viên
3. Xác định mục tiêu và nội dung học tập
4. Phương pháp dạy học nêu vấn đề, giải quyết vấn đề và dựa trên vấn đề
5. Dạy - học bằng thuyết trình và thuyết trình có minh họa
6. Dạy - học bên giường bệnh
7. Dạy - học tại phòng thí nghiệm
8. Dạy - học tại cộng đồng
9. Lượng giá học viên

### Phương pháp dạy- học:

- *Phương pháp dạy:* thuyết trình, thảo luận nhóm. Phân thực hành sẽ hướng dẫn nhóm sinh viên thực tập tại hội trường, thảo luận nhóm, làm bài tập, thuyết trình
- *Phương pháp học:* Sinh viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu môn học. Khi tự học: theo hướng dẫn tự học và chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên.

### Chuẩn đầu ra của học phần (7 CDR):

- ✓ Hiểu được các đặc điểm của phương pháp dạy-học tích cực nói chung trong đào tạo lĩnh vực y khoa nói riêng.
- ✓ Thực hiện được dạy-học bằng phương pháp thảo luận nhóm, bảng bảng kiểm, bảng phương pháp đóng vai, bảng dựa trên vấn đề, dựa theo nghiên cứu từng ca
- ✓ Viết được mục tiêu cho bài học
- ✓ Hiểu được vai trò, các đặc điểm của lượng giá ưu và nhược điểm của các loại lượng giá thường dùng
- ✓ Xây dựng được công cụ cho lượng giá kiến thức
- ✓ Sử dụng phương tiện dạy-học một cách hiệu quả cho từng bài giảng cụ thể
- ✓ Viết được một bảng kế hoạch bài giảng cho một đối tượng cụ thể

### Phương pháp kiểm tra, đánh giá:

- Chuyên cần: điểm danh, thái độ học tập (10%).
- Kiểm tra thường xuyên: kết quả tự học (20%), kết quả kiểm tra trên lớp (10%)
- Kết thúc học phần: MCQ/tự luận (60%).

### Tài liệu sử dụng trong học phần

Bộ môn Thống kê - Dân số học, Trường đại học Y Dược Cần Thơ (2019), *Giáo trình Lý luận và phương pháp giảng dạy*, Cần Thơ.