

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CÀN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Y đa khoa, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha (53,3 m<sup>2</sup>/sinh viên). Diện tích xây dựng 38.381 m<sup>2</sup> (7,06 m<sup>2</sup>/sinh viên).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Càm Thơ, Đa khoa TU Càm Thơ, Đa khoa TP. Càm Thơ; Nhi đồng Càm Thơ, Phụ sản Càm Thơ, Ung bướu Càm Thơ, Da liễu Càm Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Càm Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Càm Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Càm Thơ (có gần 250 giảng viên cơ hữu làm việc 100% thời gian ở các bệnh viện để giảng dạy lâm sàng cho sinh viên và tham gia công tác khám, chữa bệnh).

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 05 ThS: 24 ĐH: 10
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: GS: 01 PGS: 05 TS: 31 ThS: 98 ĐH: 20

- Có 82 bác sĩ trình độ sau đại học đang làm việc tại các Bệnh viện kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức;

- Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tu vấn giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

Trình bày và áp dụng được:

- Những quy luật cơ bản về:

+ Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.

+ Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Nắm kiến thức cơ bản về y học cơ sở, triệu chứng học, bệnh học, chẩn đoán, xử trí được các bệnh phổ biến.

- Nắm nguyên tắc cơ bản về điều trị một số bệnh thuộc lĩnh vực chuyên khoa sâu và kỹ thuật hiện đại.

- Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- Phương pháp luận khoa học trong công tác phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

### 6.2. Về kỹ năng:

- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;

- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường sức khỏe;
- Chẩn đoán và xử lý được các bệnh phổ biến và các trường hợp cấp cứu;
- Chẩn đoán, định hướng điều trị một số bệnh chuyên khoa;
- Thực hiện được một số xét nghiệm của tuyến y tế cơ sở;
- Chỉ định đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường;
- Phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương công tác;
- Đề xuất được các biện pháp phòng chống dịch phù hợp và tham gia tổ chức phòng chống dịch;
- Áp dụng được y học cổ truyền trong công tác phòng và chữa bệnh theo Thông tư số 50/2010/TT-BYT ngày 31/12/2010 về hướng dẫn việc kết hợp YHCT với YHĐD trong quá trình khám, chữa bệnh;

### **6.3. Trình độ ngoại ngữ**

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.
- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh).

### **VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

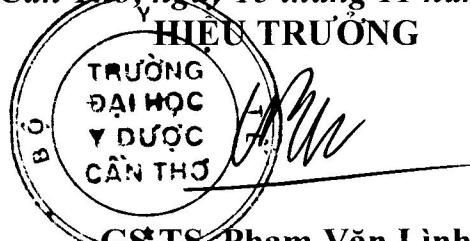
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe ban đầu, các bệnh viện từ tuyến sơ sở trung ương đến địa phương trong hệ thống y tế nhà nước và ngoài công lập.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các Trung tâm, Viện nghiên cứu.
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

**Người lập biểu**



**Nguyễn Minh Phương**

*Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014*



**GS.TS. Phạm Văn Lình**

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Y học cổ truyền, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha ( $53,3\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ). Diện tích xây dựng  $38.381\text{ m}^2$  ( $7,06\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Đa khoa TU Cần Thơ, Đa khoa TP. Cần Thơ; Nhi đồng Cần Thơ, Phụ sản Cần Thơ, Ung bướu Cần Thơ, Da liễu Cần Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Cần Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Cần Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Cần Thơ (có gần 250 giảng viên cơ hữu làm việc 100% thời gian ở các bệnh viện để giảng dạy lâm sàng cho sinh viên và tham gia công tác khám, chữa bệnh).

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 02 ThS: 14 ĐH: 14
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: TS: 03 ThS: 06 ĐH: 02

- Có 82 bác sĩ trình độ sau đại học đang làm việc tại các Bệnh viện kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức;

- Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tu vấn giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở về Y học cổ truyền (YHCT) và Y học hiện đại (YHHĐ);

- Có kiến thức cơ bản về chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh của YHCT và YHHĐ;

- Có phương pháp luận khoa học của YHCT và YHHĐ trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học;

- Nắm vững pháp luật và chính sách về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

### 6.2. Về kỹ năng:

- Chẩn đoán và xử lý các bệnh và các trường hợp cấp cứu phổ biến bằng YHCT và YHHĐ;

- Định hướng chẩn đoán một số bệnh chuyên khoa; Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường; Thực hiện được một số thủ thuật trong điều trị của YHCT và YHHĐ;

- Đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường;

- Phát hiện sớm các dịch bệnh và tham gia phòng chống dịch bằng YHCT và YHHĐ;

- Tham gia các chương trình YHCT trong công tác thừa kế, xã hội hóa, chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như giám sát, đánh giá các công tác YHCT tại cơ sở;

- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe, tổ chức chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân; Tham gia nghiên cứu khoa học.

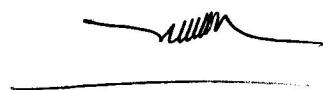
### 6.3. Trình độ ngoại ngữ

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.
- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Trung văn) ở mức độ thông thường.

## VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

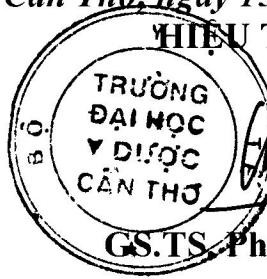
Người lập biểu



Nguyễn Minh Phương

Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014

HIỆU TRƯỞNG



GS.TS. Phạm Văn Lình

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Y học dự phòng, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha ( $53,3\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ). Diện tích xây dựng  $38.381\text{ m}^2$  ( $7,06\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Đa khoa TU Cần Thơ, Đa khoa TP. Cần Thơ; Nhi đồng Cần Thơ, Phụ sản Cần Thơ, Ung bướu Cần Thơ, Da liễu Cần Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Cần Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Cần Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Cần Thơ (có gần 250 giảng viên cơ hữu làm việc 100% thời gian ở các bệnh viện để giảng dạy lâm sàng cho sinh viên và tham gia công tác khám, chữa bệnh).

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 02 ThS: 14 ĐH: 14
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: GS: 01 PGS: 01 TS: 01 ThS: 07

- Có 68 bác sĩ trình độ sau đại học đang làm việc tại các Bệnh viện, Trung tâm Y tế, Chi cục kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức;

- Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tu vấn giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

- Có kiến thức khoa học cơ bản, khoa học xã hội nhân văn và y sinh học cơ sở làm nền tảng cho y học dự phòng;

- Có kiến thức cơ bản về y học dự phòng trong việc xác định các yếu tố tác động của môi trường tự nhiên, xã hội, nghề nghiệp đến sức khỏe của cộng đồng;

- Có kiến thức cần thiết để phân tích và lập kế hoạch can thiệp các vấn đề sức khỏe cộng đồng;

- Có kiến thức về những bệnh thông thường và một số bệnh cấp cứu;

- Có phương pháp luận khoa học trong nghiên cứu y học dự phòng;

- Có hiểu biết về pháp luật, chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

### 6.2. Về kỹ năng:

- Thu thập, phân tích các thông tin về sức khỏe cộng đồng và y tế công cộng; Phân tích vấn đề, chọn ưu tiên, lập kế hoạch can thiệp, tổ chức thực hiện và giám sát;

- Phát hiện và giám sát các yếu tố nguy cơ và nguyên nhân của các vấn đề sức khỏe cộng đồng và y tế công cộng;

- Giám sát và đánh giá tác động môi trường; Phát hiện các vấn đề dinh dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm; Tổ chức và theo dõi quản lý sức khỏe, bệnh nghề nghiệp; Giám

sát phát hiện sớm các bệnh dịch phổ biến; Tổ chức phòng chống dịch; Tổ chức giám sát và đánh giá hoạt động các dự án chương trình quốc gia về y tế dự phòng;

- Thực hiện tập huấn, giám sát hỗ trợ cho y tế cơ sở và y tế dự phòng; Tham gia thực hiện NCKH trong lĩnh vực y học và y học dự phòng; Thực hiện được một số kỹ thuật, xét nghiệm trong y học dự phòng; Thực hiện một số phương pháp truyền thông giáo dục sức khỏe tại cộng đồng;

- Đánh giá hiệu quả một số can thiệp y học dự phòng và y tế công cộng; Lồng ghép, phối hợp các hoạt động y học dự phòng và y tế công cộng;

- Phát hiện và xử trí bệnh thông thường; Xử trí ban đầu một số cấp cứu ở cộng đồng.

### 6.3. Trình độ ngoại ngữ

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

### VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

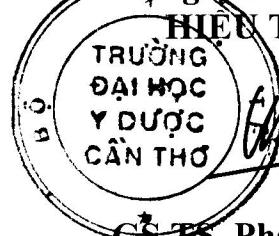
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

Người lập biểu



Nguyễn Minh Phương

Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014



G.S.TS. Phạm Văn Lình

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Răng hàm mặt, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha ( $53,3\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ). Diện tích xây dựng  $38.381\text{ m}^2$  ( $7,06\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Đa khoa TU Cần Thơ, Đa khoa TP. Cần Thơ; Nhi đồng Cần Thơ, Phụ sản Cần Thơ, Ung bướu Cần Thơ, Da liễu Cần Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Cần Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Cần Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Cần Thơ (có gần 250 giảng viên cơ hữu làm việc 100% thời gian ở các bệnh viện để giảng dạy lâm sàng cho sinh viên và tham gia công tác khám, chữa bệnh).

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 02 ThS: 14 ĐH: 14
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: TS: 02 ThS: 16 ĐH: 09

- Có 78 bác sĩ trình độ sau đại học đang làm việc tại các Bệnh viện kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức;

- Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tuân giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở làm nền tảng cho y học lâm sàng chung và ngành Răng Hàm Mặt;

- Có kiến thức chung về chẩn đoán, điều trị và phòng một số bệnh thường gặp; Có kiến thức cơ bản về trạng thái bình thường, bệnh sinh, bệnh cản, chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh Răng Hàm Mặt;

- Có phương pháp luận khoa học trong công tác phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học Răng Hàm Mặt;

- Nắm vững luật pháp, chính sách của Nhà nước bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân, gắn với sức khỏe răng miệng.

### 6.2. Về kỹ năng:

- Chẩn đoán và xử trí các bất thường và bệnh lý răng miệng và hàm mặt: sâu răng, nha chu, rối loạn chức năng hệ thống nhai...;

- Chẩn đoán và xử trí ban đầu, một số bệnh răng hàm mặt, lệch lạc răng, mất răng, ung thư răng, dị tật bẩm sinh, viêm nhiễm, chấn thương hàm mặt...;

- Xử trí được các trường hợp cấp cứu răng hàm mặt như chảy máu sau nhổ răng, viêm tuỷ răng, gãy xương hàm, viêm nhiễm vùng miệng-hàm mặt....;

- Sử dụng kết hợp được một số biện pháp y học cổ truyền trong phòng bệnh và chữa bệnh răng hàm mặt;

- Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục sức khỏe; phối hợp tổ chức việc bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ răng miệng cho cá nhân và cộng đồng; bảo vệ, vệ sinh môi trường và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp;

- Quản lý được một cơ sở Răng hàm mặt.

### 6.3. Trình độ ngoại ngữ

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

### VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

Người lập biếu



Nguyễn Minh Phương

Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014



GS.TS. Phạm Văn Lình

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Dược học, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha ( $53,3\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ). Diện tích xây dựng  $38.381\text{ m}^2$  ( $7,06\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Đa khoa TU Cần Thơ, Đa khoa TP. Cần Thơ; Nhi đồng Cần Thơ, Phụ sản Cần Thơ, Ung bướu Cần Thơ, Da liễu Cần Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Cần Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Cần Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Cần Thơ; Công ty Dược Hậu Giang, Domesco, Imexpharm, Trung tâm Kiểm nghiệm thuốc và mỹ phẩm Cần Thơ...

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 02 ThS: 14 ĐH: 14
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: PGS: 01 TS: 05 ThS: 27 ĐH: 08

- Có 11 được sĩ trình độ sau đại học đang làm việc tại các Bệnh viện, Công ty dược kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức; Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hoá – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tuân giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.
- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;
- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;
- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;
- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;
- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;
- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.
- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;
- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.
- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

- Có đủ kiến thức khoa học cơ bản và y dược học cơ sở; kiến thức chuyên ngành để có thể vận dụng vào việc: tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý; sản xuất thuốc và đảm bảo chất lượng thuốc trong quá trình tồn trữ, lưu thông và phân phối;
- Nắm vững các quy định của pháp luật và chính sách liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khoẻ nhân dân;
- Có phương pháp luận khoa học trong các công tác chuyên môn và nghiên cứu;

### 6.2. Về kỹ năng:

- Thực hành tốt trong các lĩnh vực: sản xuất, kiểm nghiệm, tồn trữ, phân phối và tư vấn sử dụng đối với nguyên liệu làm thuốc, các dạng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng;
- Thực hiện và kiểm tra việc thực hiện các quy định, pháp luật về dược;
- Xây dựng và triển khai kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và trong các chương trình y tế quốc gia;
- Hướng dẫn, tư vấn chuyên môn dược cho các thành viên y tế khác;
- Thông tin thuốc và tham gia giáo dục cộng đồng về thuốc.

### 6.3. Trình độ ngoại ngữ

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

#### VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

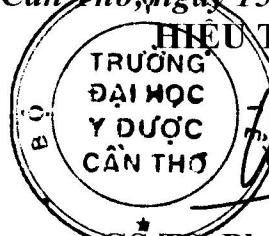
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.
- Được sĩ ở các xí nghiệp, công ty dược.

Người lập biểu



Nguyễn Minh Phương

Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014



HỘ KHẨU TRƯỞNG

GS.TS. Phạm Văn Lình

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Điều dưỡng, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha (53,3 m<sup>2</sup>/sinh viên). Diện tích xây dựng 38.381 m<sup>2</sup> (7,06 m<sup>2</sup>/sinh viên).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Đa khoa TU Cần Thơ, Đa khoa TP. Cần Thơ; Nhi đồng Cần Thơ, Phụ sản Cần Thơ, Ung bướu Cần Thơ, Da liễu Cần Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Cần Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Cần Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Cần Thơ (có gần 250 giảng viên cơ hữu làm việc 100% thời gian ở các bệnh viện để giảng dạy lâm sàng cho sinh viên và tham gia công tác khám, chữa bệnh).

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 02 ThS: 14 ĐH: 14
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: GS: 01 PGS: 01 TS: 02 ThS: 17 ĐH: 16

- Có 78 bác sĩ trình độ sau đại học, 7 cử nhân Điều dưỡng đang làm việc tại các Bệnh viện kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức;

- Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tu vấn giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

- Người điều dưỡng có kiến thức vững vàng về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chuyên ngành về khôi ngâm khoa học sức khoẻ và ngành điều dưỡng; các nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc; lấy bệnh nhân và gia đình làm trung tâm;

- Có kiến thức vững vàng về sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người; các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;

- Hành nghề theo pháp luật nhà nước và đạo đức nghề nghiệp.

### 6.2. Về kỹ năng:

- Thực hiện đầy đủ và thành thạo, lập kế hoạch thực hiện và tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng khi chăm sóc người bệnh;

- Thực hành đảm bảo sự an toàn, đảm bảo chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục. Cung cấp môi trường chăm sóc an toàn và quản lý nguy cơ; Thực hành chăm sóc phù hợp với văn hóa người bệnh. Có đủ khả năng cung cấp và hợp tác trong chăm sóc, thông tin giao tiếp với người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng. Thực hiện các mối quan hệ hợp tác với nhóm chăm sóc sức khỏe;

- Sử dụng thuốc hợp lý, an toàn; Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.

- Tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch;
- Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của thầy thuốc, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với thầy thuốc để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh;
- Áp dụng Y học cổ truyền trong công tác chăm sóc và phòng bệnh;
- Tham gia công tác quản lý ngành, thực hành nghiên cứu khoa học điều dưỡng, tổ chức và đào tạo cán bộ điều dưỡng, nhân viên y tế.

### **6.3. Trình độ ngoại ngữ**

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.
- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

### **VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

**Người lập biếu**

**Nguyễn Minh Phương**

**Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014**



**GS.TS. Phạm Văn Lình**

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Y tế công cộng, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha ( $53,3\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ). Diện tích xây dựng  $38.381\text{ m}^2$  ( $7,06\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Đa khoa TU Cần Thơ, Đa khoa TP. Cần Thơ; Nhi đồng Cần Thơ, Phụ sản Cần Thơ, Ung bướu Cần Thơ, Da liễu Cần Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Cần Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Cần Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Cần Thơ.

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 02 ThS: 14 ĐH: 14
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: PGS: 02 ThS: 08 ĐH: 07

- Có 6 bác sĩ trình độ sau đại học đang làm việc tại các Trung tâm, Chi cục kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức;

- Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tu vấn giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở làm nền tảng cho Y tế công cộng (YTCC);

- Trình bày được các nguyên lý và khái niệm cơ bản về YTCC;

- Trình bày được cách phát hiện và xử trí các vấn đề sức khỏe phổ biến ở cộng đồng;

- Trình bày được các yếu tố quyết định sức khỏe;

- Năm vững phương pháp luận khoa học trong công tác phòng bệnh, nâng cao sức khỏe; Năm vững kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học;

- Năm vững chính sách, pháp luật về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

### 6.2. Về kỹ năng:

- Xác định các yếu tố môi trường, xã hội ảnh hưởng đến sức khỏe của cộng đồng;

- Xác định được các vấn đề sức khỏe ưu tiên của cộng đồng và đưa ra những chiến lược và biện pháp giải quyết thích hợp;

- Lập kế hoạch, đề xuất những giải pháp và tổ chức các hoạt động bảo vệ chăm sóc sức khỏe cho cộng đồng;

- Theo dõi và tham gia đánh giá được việc thực hiện các chương trình sức khỏe tại cộng đồng;

- Giám sát, phát hiện sớm bệnh dịch và tổ chức phòng chống dịch tại cộng đồng;
- Giáo dục sức khỏe cho cộng đồng nhằm xây dựng lối sống và hành vi có lợi cho sức khỏe.

### **6.3. Trình độ ngoại ngữ**

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.
- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

## **VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

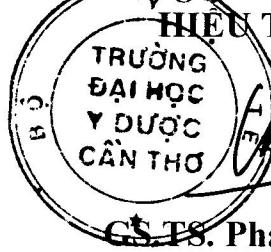
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.
- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.
- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

**Người lập biếu**



**Nguyễn Minh Phương**

*Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014*



**GS.TS. Phạm Văn Lình**

BỘ Y TẾ  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của trường**  
**Năm học 2014-2015**  
**Ngành Xét nghiệm y học, bậc đại học hệ chính quy**

**I. Điều kiện tuyển sinh năm 2015**

Tuyển sinh vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, miền Nam Trung bộ và Đông Nam bộ; đã tốt nghiệp trung học phổ thông; Khối B, xét tuyển kết quả Kỳ thi THPT quốc gia của ba môn Toán, Sinh và Hóa

**II. Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)**

- Diện tích trường: 32 ha ( $53,3\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ). Diện tích xây dựng  $38.381\text{ m}^2$  ( $7,06\text{ m}^2/\text{sinh viên}$ ).

- Có 122 giảng đường, phòng học được trang bị cố định máy tính, máy chiếu phục vụ giảng dạy và học tập; trong đó có 4 giảng đường lớn từ 300 đến 500 chỗ ngồi được trang bị máy điều hòa, có 7 giảng đường trên 200 chỗ, có 50 giảng đường từ 100 đến 200 chỗ ngồi, có 61 phòng học dưới 100 chỗ ngồi.

- Có 99 phòng thí nghiệm trang bị đầy đủ thiết bị từ cơ bản đến thiết bị hiện đại đáp ứng mục tiêu đào tạo của ngành, đầu tư tương đương 52 triệu/ sinh viên.

- Có 31 phòng thực tập tại bệnh viện.

- Thư viện trang bị các tài liệu, sách, máy tính có kết nối mạng để phục vụ công tác giảng dạy và học tập, tự học cho sinh viên. Thư viện trường có 6.651 đầu sách trong đó có 3199 đầu sách tiếng Việt (trên 14900 quyển), 3452 đầu sách nước ngoài (trên 5200 quyển); 2187 cuốn luận văn, luận án, đề tài nghiên cứu khoa học; 135 nhan đề báo, tạp chí, 828 CD tài liệu các video clip dùng cho giảng dạy trực quan, 5052 ebook chuyên ngành và bộ sưu tập tài liệu sử dụng phần mềm Dspace.

- Cơ sở thực hành của trường có hơn 31 cơ sở trong đó có 13 Bệnh viện lớn và các bệnh viện chuyên khoa như: Bệnh viện Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Đa khoa TU Cần Thơ, Đa khoa TP. Cần Thơ; Nhi đồng Cần Thơ, Phụ sản Cần Thơ, Ung bướu Cần Thơ, Da liễu Cần Thơ, Mắt-Răng hàm mặt, Lao và Bệnh phổi, Y học cổ truyền, Tâm thần, Đa khoa Vĩnh Long...; Trung tâm Y tế Dự phòng: Cần Thơ, Ninh Kiều, Ô Môn, Cái Răng, Trung tâm Y tế dự phòng Châu Thành, Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản, Trung tâm Bảo vệ sức khỏe lao động và môi trường Cần Thơ, Trung tâm Phòng chống HIV/AIDS, Chi cục Dân số-KHHGĐ, Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm, các trạm y tế trong và ngoài thành phố Cần Thơ (có gần 33 giảng viên cơ hữu làm việc 100% thời gian ở các bệnh viện để giảng dạy lâm sàng cho sinh viên và tham gia công tác khám, chữa bệnh).

**III. Đội ngũ giảng viên**

- Giảng viên dạy kiến thức giáo dục đại cương: TS: 02 ThS: 33 ĐH: 19
- Giảng viên dạy kiến thức cơ sở ngành: PGS: 03 TS: 02 ThS: 14 ĐH: 14
- Giảng viên dạy kiến thức chuyên ngành: PGS: 01 TS: 01 ThS: 12 ĐH: 05

- Có 17 bác sĩ, trình độ sau đại học đang làm việc tại các Bệnh viện kiêm nhiệm thỉnh giảng

#### **IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học**

4.1. Được Nhà trường tôn trọng và đối xử bình đẳng; được cung cấp đầy đủ thông tin cho cá nhân về việc học tập, rèn luyện theo quy định của Nhà trường; được Nhà trường phổ biến nội quy, quy chế về học tập, thực tập, thi tốt nghiệp, rèn luyện và các chế độ chính sách của Nhà nước có liên quan đến sinh viên.

4.2. Được tạo điều kiện trong học tập và rèn luyện, bao gồm:

- Được cung cấp chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo năm học, đề cương chi tiết học phần, các giáo trình, học phần (môn học);

- Được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.

- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức Đoàn, Hội kiến nghị với Nhà trường các giải pháp góp phần xây dựng Nhà trường; được đề đạt nguyện vọng và khiếu nại với Trường để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, lợi ích chính đáng của sinh viên;

- Được sử dụng thư viện (trong và ngoài giờ) và các trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học;

- Được tham gia nghiên cứu khoa học và làm luận văn tốt nghiệp;

- Được tham gia các Hội nghị, Hội thảo khoa học trong nước và Quốc tế do nhà trường đăng cai tổ chức;

- Được giao lưu học tập, giao lưu văn hóa với các sinh viên nước ngoài.

- Được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe tại bệnh viện trường đại học Y Dược Cần Thơ theo chế độ hiện hành của Nhà nước;

- Được tạo điều kiện tham gia hoạt động trong tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam; tham gia các hoạt động xã hội; các hoạt động văn hóa – văn nghệ, thể thao lành mạnh, tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội nhóm phù hợp với mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Được Nhà trường đề cử tham gia các cuộc thi Olympic và các cuộc thi học thuật khác ở các cấp trong, ngoài trường và quốc tế.

- Được hưởng các chế độ, chính sách ưu tiên theo quy định của Nhà nước có liên quan đến sinh viên như vay vốn học tập, miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, được xét nhận học bổng khuyến khích học tập, học bổng do các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ. Ngoài các chính sách đối với sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, học tập khá giỏi, rèn luyện tốt.

- Sinh viên xuất sắc được hỗ trợ học bổng vượt khó.

- Sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được nhà trường tuân giới thiệu việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Các sinh viên xuất sắc rèn luyện tốt được tuyển làm giảng viên và khám chữa bệnh tại bệnh viện trường.

- Được lựa chọn định hướng chuyên ngành khoa vào năm cuối của khóa học phù hợp với nguyện vọng của sinh viên và nhu cầu của xã hội.

- Được tham gia các hoạt động khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe cộng đồng do Trường, Khoa và các đoàn thể tổ chức.

- Được hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động học tập.

- Sinh viên đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp được Nhà trường cấp bằng tốt nghiệp, bảng điểm học tập và rèn luyện, hồ sơ sinh viên, các giấy tờ có liên quan khác và giải quyết các thủ tục hành chính.

## V. Yêu cầu về thái độ học tập của người học

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;

- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;

- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;

- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;

- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;

- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khoá trong quá trình học tập.

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;

- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ.

- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường.

## VI. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được

### 6.1. Về kiến thức:

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, nguyên lý kỹ thuật- công nghệ và kiến thức chuyên môn ngành học để giải quyết độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc ngành Kỹ thuật Xét nghiệm y học;

- Hiểu biết các nguyên lý, qui tắc, quy trình vận hành, bảo quản, bảo dưỡng một số loại trang thiết bị thuộc ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học;

- Có kiến thức về phương pháp luận khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học;

- Hiểu biết về pháp luật và các chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ nhân dân.

### 6.2. Về kỹ năng:

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm lâm sàng thông thường và ứng dụng những kỹ thuật mới trong hoạt động chuyên ngành;

- Thực hiện được các xét nghiệm hàng loạt tại cộng đồng một cách độc lập hoặc phối hợp với đồng nghiệp;

- Thực hiện, kiểm tra và giám sát các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm;

- Tham gia tổ chức và quản lý hoạt động của một phòng xét nghiệm y sinh học; Tham gia chỉ đạo tuyển và phòng chống dịch;

- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo chất lượng và kiểm tra chất lượng xét nghiệm;

- Tham gia nghiên cứu khoa học và tiếp cận thông tin từ nhiều nguồn, nhiều hình thức khác nhau.

### 6.3. Trình độ ngoại ngữ

- Sử dụng tối thiểu được một ngoại ngữ để đọc, hiểu và dịch được tài liệu chuyên môn.

- Có khả năng giao tiếp bằng một ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) ở mức độ thông thường.

### VII. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện trong hệ thống y tế nhà nước.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở các cơ sở khám, chữa bệnh, các bệnh viện ngoài công lập.

- Được tiếp nhận vào làm việc ở cơ sở khám, chữa bệnh ban đầu, Trung tâm y tế, Viện nghiên cứu.

- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu ở các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp.

Người lập biểu



Nguyễn Minh Phương

Cần Thơ, ngày 15 tháng 11 năm 2014

HỘ KHẨU



GS.TS. Phạm Văn Lình