KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Viêm loét giác mạc

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ths.Bs. Lê Nguyễn Thảo Chương

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Nhận diện tổn thương viêm loét giác mạc theo từng tác nhân.
* Mô tả cách lấy bệnh phẩm làm xét nghiệm trong viêm loét giác mạc.
* Mô tả được đặc điểm một ổ loét giác mạc.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Đỏ mắt

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ths.Bs. Lê Nguyễn Thảo Chương

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Phân biệt được hai hình thái cương tụ, các bệnh lí liên quan và một số hình ảnh minh họa
* Kể tên các bệnh lí đỏ mắt có liên quan đến bệnh toàn thân.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Viêm kết mạc

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ths.Bs. Vũ Thị Thu Giang

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Nhận diện tổn thương viêm kết mạc theo từng tác nhân.
* Cách chăm sóc, điều trị và phòng tránh lây nhiễm của Viêm kết mạc thành dịch
* Kể tên một số loại kháng sinh sử dụng tại mắt
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Tật khúc xạ

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ths.Bs. Vũ Thị Thu Giang

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Vẽ được sơ đồ đường đi ánh sang của các loại tật khúc xạ
* Cách chỉnh kính cho người cận thị và viễn thị
* Các tổn thương của mắt cận thị nặng
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Chấn thương mắt, bỏng mắt

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ths.Bs. Biện Thủy Tiên

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Vẽ sơ đồ phân loại chấn thương mắt
* Xử trí cấp cứu các trường hợp chấn thương mắt
* Phân biệt bỏng mắt do acid và bazo
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Giải phẫu, sinh lí mắt

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ts.Bs. Lê Minh Lý

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Vẽ hình nhãn càu có chú thích các chi tiết.
* Các thành xương hốc mắt và các cấu trúc liên quan
* Hệ thống mạch máu và thần kinh vùng mắt
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Mờ mắt

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ts.Bs. Lê Minh Lý

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Phân nhóm được các nguyên nhân mờ mắt
* Các bệnh lí gây mờ mắt đột ngột và cách xử trí cấp cứu
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Đục thủy tinh thể

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ts.Bs. Lê Minh Lý

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Các nguyên nhân đục thủy tinh thể
* Phân loại đục thủy tinh thể
* Chỉ định và các phương pháp phẫu thuật đục thủy tinh thể
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Viêm mống mắt thể mi trước cấp

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ts.Bs. Lê Minh Lý

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Các nguyên nhân viêm mống mắt thể mi trước cấp
* Các thể lâm sàng đặc biệt của viêm màng bồ đào
* Cách sử dụng thuốc điều trị và chú ý gì khi sử dụng
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN MẮT**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: MẮT**

- Tên bài giảng: Glaucoma

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP

- Giảng viên: Ts.Bs. Lê Minh Lý

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC:**
* Vẽ cấu trúc góc tiền phòng và đường thoát lưu thủy dịch
* Phân loại Glaucoma
* Các loại thuốc sử dụng điều trị Glaucoma
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC:**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết học đọc giáo trình, hình ảnh trên mạng, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC:**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:**
* Bộ Y tế (2012), Nhãn khoa tâp I, II, III , NXB Y học
* Duane (2009) – Duan’s Ophthalmology, Lippincott Williams & Wilkins.
* Daniel Vaughan, Taytor Asbury (1983), General Ophthamology, Lange
Medical Publications, 10th edition
* Schuman, Joel S (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology
Lens and Glaucoma, Mosby
* Roger S, Adam H (2007), Rapid Diagnosis in Ophthalmology Retina,
Mosby
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: lntchuong@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch tại PK Mắt
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …20../…12…/…2017

**CÁN BỘ GIẢNG**