KHOA Y

 **BỘ MÔN THẦN KINH**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: THẦN KINH**

- Tên bài giảng: **Đau đầu, Bệnh tủy sống, Bệnh nhược cơ**

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP, YHCT hệ chính qui, liên thông

- Giảng viên: Ths.Bs. Nguyễn Thị Như Trúc

1. **MỤC TIÊU TỰ HỌC**
* Nêu phân loại đau đầu theo ICHD-II.
* Trình bày chẩn đoán và điều trị các thể đau đầu nguyên phát: đau đầu migraine, đau đầu căng cơ, đau đầu cụm.
* Nêu vị trí tổn thương của bệnh lý tủy sống.
* Trình bày nguyên nhân của bệnh lý tủy sống.
* Nêu phương pháp điều trị theo nguyên nhân bệnh lý tủy sống.
* Trình bày sinh bệnh học của bệnh nhược cơ.
* Mô tả đặc điểm lâm sàng của bệnh nhược cơ.
* Nêu các cận lâm sàng thực hiện ở bệnh nhược cơ.
* Trình bày các phương pháp điều trị bệnh nhược cơ.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC**
* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết hợp đọc giáo trình, hình ảnh, các video clip về bài học.
1. **PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC**
* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: sinh viên chia nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm khám bệnh, thảo luận và chuẩn bị bệnh án theo chủ đề để giảng viên bình bệnh án
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: mỗi sinh viên tự viết bệnh án và nộp bệnh án điều kiện cho giảng viên
1. **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**Tiếng Việt**

* Nguyễn Văn Chương (2016), Thực hành lâm sàng thần kinh học, NXB Y học
* Vũ Anh Nhị (2015), Sổ tay lâm sàng thần kinh, NXB Y học.
* Vũ Anh Nhị (2013), Thần kinh học, NXB ĐH Quốc gia TP.HCM.

**Tiếng Anh**

* Allan H. Ropper, Robert H. Brown (2014), Principle of Neurology, 10th Edition, McGraw-Hill companies.
* Aminoff MJ, Greenberg DA (2015), Clinical Neurology, 9th Edition, McGraw-Hill companies.
* Longo D.L. (2015), Harrison’s Principles of Internal Medicine, 19th Edition, McGraw-Hill companies.
* Stephen L. Hauser (2016), Harrison’s Neurology in Clinical Medicine, 4th Edition, McGraw-Hill companies.
1. **YÊU CẦU**
* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: bmthankinh@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch cho bộ môn.
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …../……/…2017

 **CÁN BỘ GIẢNG**

 **Ths.Bs. Nguyễn Thị Như Trúc**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN THẦN KINH**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: THẦN KINH**

- Tên bài giảng: **Nhồi máu não, Xuất huyết não, Xuất huyết dưới nhện, Hôn mê**

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP, YHCT hệ chính qui, liên thông

- Giảng viên: Ts.Bs. Lê Văn Minh

**1. MỤC TIÊU TỰ HỌC**

Trình bày khái niệm nhồi máu não theo quan niệm cổ điển và hiện nay

Nêu các đặc điểm lâm sàng và cận lâm sàng nhồi máu não

Trình bày các phương pháp điều trị nhồi máu não

Vận dụng các đặc điểm dịch tễ, lâm sàng, cận lâm sàng để chẩn đoán nhồi máu não

Trình bày cơ chế gây xuất huyết não

Nêu các đặc điểm lâm sàng và cận lâm sàng xuất huyết não

Trình bày các phương pháp điều trị xuất huyết não

Vận dụng các đặc điểm dịch tễ, lâm sàng, cận lâm sàng để chẩn đoán xuất huyết não

Trình bày nguyên nhân và phân độ xuất huyết dưới nhện

Nêu các đặc điểm lâm sàng và cận lâm sàng xuất huyết dưới nhện

Trình bày các phương pháp điều trị xuất huyết dưới nhện

Trình bày khái niệm hôn mê và cơ sở giải phẩu học của hôn mê.

Cách tiếp cận chẩn đoán hôn mê.

Cách xử trí cơ bản trước một bệnh nhân hôn mê.

**2. PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC**

* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết hợp đọc giáo trình, hình ảnh, các video clip về bài học.

**3. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC**

* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: sinh viên chia nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm khám bệnh, thảo luận và chuẩn bị bệnh án theo chủ đề để giảng viên bình bệnh án
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: mỗi sinh viên tự viết bệnh án và nộp bệnh án điều kiện cho giảng viên

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**Tiếng Việt**

* Nguyễn Văn Chương (2016), Thực hành lâm sàng thần kinh học, NXB Y học
* Vũ Anh Nhị (2015), Sổ tay lâm sàng thần kinh, NXB Y học.
* Vũ Anh Nhị (2013), Thần kinh học, NXB ĐH Quốc gia TP.HCM.

**Tiếng Anh**

* Allan H. Ropper, Robert H. Brown (2014), Principle of Neurology, 10th Edition, McGraw-Hill companies.
* Aminoff MJ, Greenberg DA (2015), Clinical Neurology, 9th Edition, McGraw-Hill companies.
* Longo D.L. (2015), Harrison’s Principles of Internal Medicine, 19th Edition, McGraw-Hill companies.
* Stephen L. Hauser (2016), Harrison’s Neurology in Clinical Medicine, 4th Edition, McGraw-Hill companies.

**5. YÊU CẦU**

* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: bmthankinh@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch cho bộ môn.
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …../……/…2017

 **CÁN BỘ GIẢNG**

 **Ts.Bs. Lê Văn Minh**

KHOA Y

 **BỘ MÔN THẦN KINH**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: THẦN KINH**

- Tên bài giảng: **Bệnh thần kinh ngoại biên, Bệnh Parkinson**

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP, YHCT hệ chính qui, liên thông

- Giảng viên: Ts.Bs. Lương Thanh Điền

**1. MỤC TIÊU TỰ HỌC**

Liệt kê các thành phần thuộc hệ thần kinh ngoại biên.

Trình bày các nguyên nhân của bệnh thần kinh ngoại biên.

Mô tả các triệu chứng của bệnh thần kinh ngoại biên.

Nêu các thể lâm sàng của bệnh thần kinh ngoại biên.

Nêu các cận lâm sàng chẩn đoán bệnh thần kinh ngoại biên.

Nêu khái niệm về bệnh Parkinson, hội chứng Parkinson

Trình bày các đặc điểm sinh lý bệnh Parkinson

Nêu các triệu chứng lâm sàng của bệnh Parkinson

Trình bày các giai đoạn của bệnh Parkinson

Nêu một số thuốc điều trị bệnh Parkinson

**2. PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC**

* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết hợp đọc giáo trình, hình ảnh, các video clip về bài học.

**3. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC**

* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: sinh viên chia nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm khám bệnh, thảo luận và chuẩn bị bệnh án theo chủ đề để giảng viên bình bệnh án
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: mỗi sinh viên tự viết bệnh án và nộp bệnh án điều kiện cho giảng viên

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**Tiếng Việt**

* Nguyễn Văn Chương (2016), Thực hành lâm sàng thần kinh học, NXB Y học
* Vũ Anh Nhị (2015), Sổ tay lâm sàng thần kinh, NXB Y học.
* Vũ Anh Nhị (2013), Thần kinh học, NXB ĐH Quốc gia TP.HCM.

**Tiếng Anh**

* Allan H. Ropper, Robert H. Brown (2014), Principle of Neurology, 10th Edition, McGraw-Hill companies.
* Aminoff MJ, Greenberg DA (2015), Clinical Neurology, 9th Edition, McGraw-Hill companies.
* Longo D.L. (2015), Harrison’s Principles of Internal Medicine, 19th Edition, McGraw-Hill companies.
* Stephen L. Hauser (2016), Harrison’s Neurology in Clinical Medicine, 4th Edition, McGraw-Hill companies.

**5. YÊU CẦU**

* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: bmthankinh@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch cho bộ môn.
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …../……/…2017

 **CÁN BỘ GIẢNG**

 **Ts.Bs. Lương Thanh Điền**

KHOA Y

 **BỘ MÔN THẦN KINH**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: THẦN KINH**

- Tên bài giảng: **Động kinh**

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP, YHCT hệ chính qui, liên thông

- Giảng viên: Ths.Bs. Trần Ngọc Xuân

**1. MỤC TIÊU TỰ HỌC**

Trình bày cơ chế bệnh sinh của động kinh.

Nêu các nguyên nhân của động kinh.

Trình bày phân loại động kinh và biểu hiện lâm sàng các cơn động kinh.

Nêu các cận lâm sàng trong động kinh.

Trình bày điều trị động kinh.

**2. PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC**

* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết hợp đọc giáo trình, hình ảnh, các video clip về bài học.

**3. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC**

* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: sinh viên chia nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm khám bệnh, thảo luận và chuẩn bị bệnh án theo chủ đề để giảng viên bình bệnh án
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: mỗi sinh viên tự viết bệnh án và nộp bệnh án điều kiện cho giảng viên

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**Tiếng Việt**

* Nguyễn Văn Chương (2016), Thực hành lâm sàng thần kinh học, NXB Y học
* Vũ Anh Nhị (2015), Sổ tay lâm sàng thần kinh, NXB Y học.
* Vũ Anh Nhị (2013), Thần kinh học, NXB ĐH Quốc gia TP.HCM.

**Tiếng Anh**

* Allan H. Ropper, Robert H. Brown (2014), Principle of Neurology, 10th Edition, McGraw-Hill companies.
* Aminoff MJ, Greenberg DA (2015), Clinical Neurology, 9th Edition, McGraw-Hill companies.
* Longo D.L. (2015), Harrison’s Principles of Internal Medicine, 19th Edition, McGraw-Hill companies.
* Stephen L. Hauser (2016), Harrison’s Neurology in Clinical Medicine, 4th Edition, McGraw-Hill companies.

**5. YÊU CẦU**

* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: bmthankinh@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch cho bộ môn.
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …../……/…2017

 **CÁN BỘ GIẢNG**

 **Ths.Bs. Trần Ngọc Xuân**

 KHOA Y

 **BỘ MÔN THẦN KINH**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC CHO SINH VIÊN**

**HỌC PHẦN: THẦN KINH**

- Tên bài giảng: **Chóng mặt**

- Đối tượng: Sinh viên Y, RHM, YHDP, YHCT hệ chính qui, liên thông

- Giảng viên: Bs. Nguyễn Hải Hà

**1. MỤC TIÊU TỰ HỌC**

Phân biệt chóng mặt ngoại biên và trung ương

Trình bày cơ chế sinh lý bệnh của các bệnh chóng mặt thường gặp

Biết cách tiếp cận chẩn đoán một bệnh nhân chóng mặt.

Chẩn đoán và điều trị các bệnh chóng mặt ngoại biên thường gặp.

**2. PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC**

* Sinh viên tự đọc giáo trình tập trung vào các mục tiêu, ghi lại các điểm quan trọng trong từng nội dung và các thắc mắc cần giải đáp.
* Tham khảo các tài liệu tham khảo về nội dung bài học.
* Cần kết hợp nhiều phương tiện học tập để tiếp cận nội dung bài giảng: kết hợp đọc giáo trình, hình ảnh, các video clip về bài học.

**3. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TỰ HỌC**

* Giảng viên hướng dẫn và yêu cầu sinh viên thảo luận các nội dung tự học.
* Sinh viên chia thành từng nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm thảo luận từng nội dung tự học và viết bài thu hoạch gửi lại cho giảng viên
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: sinh viên chia nhóm nhỏ 5-10 bạn/nhóm khám bệnh, thảo luận và chuẩn bị bệnh án theo chủ đề để giảng viên bình bệnh án
* Thực tập lâm sàng tại bệnh viện: mỗi sinh viên tự viết bệnh án và nộp bệnh án điều kiện cho giảng viên

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**Tiếng Việt**

* Nguyễn Văn Chương (2016), Thực hành lâm sàng thần kinh học, NXB Y học
* Vũ Anh Nhị (2015), Sổ tay lâm sàng thần kinh, NXB Y học.
* Vũ Anh Nhị (2013), Thần kinh học, NXB ĐH Quốc gia TP.HCM.

**Tiếng Anh**

* Allan H. Ropper, Robert H. Brown (2014), Principle of Neurology, 10th Edition, McGraw-Hill companies.
* Aminoff MJ, Greenberg DA (2015), Clinical Neurology, 9th Edition, McGraw-Hill companies.
* Longo D.L. (2015), Harrison’s Principles of Internal Medicine, 19th Edition, McGraw-Hill companies.
* Stephen L. Hauser (2016), Harrison’s Neurology in Clinical Medicine, 4th Edition, McGraw-Hill companies.

**5. YÊU CẦU**

* Hình thức nộp: Các nhóm sinh viên nộp bản điện tử bài thu hoạch cho giảng viên vào emai: bmthankinh@ctump.edu.vn và nộp bản in bài thu hoạch cho bộ môn.
* Thời gian: Trước …..giờ…..ngày …../……/…2017

 **CÁN BỘ GIẢNG**

 **Bs. Nguyễn Hải Hà**