

Cần Thơ, ngày 22 tháng 02 năm 2023

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
SAU KẾT QUẢ KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN CÁC BÊN LIÊN QUAN
NĂM HỌC 2022-2023**

1. Căn cứ

- Báo cáo số 224/BC-ĐHYDCT ngày 13/02/2023 kết quả khảo sát người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và hoạt động phục vụ giảng dạy của kỹ thuật viên năm học 2021-2022;
- Báo cáo số 225/BC-ĐHYDCT ngày 13/02/2023 kết quả khảo sát người học về hoạt động đào tạo học phần năm học 2021-2022;
- Báo cáo số 226/BC-ĐHYDCT ngày 13/02/2023 kết quả lấy ý kiến của người học về kiểm tra/đánh giá kết quả học tập năm học 2021-2022;
- Báo cáo số 230/BC-ĐHYDCT ngày 13/02/2023 kết quả lấy ý kiến của sinh viên tốt nghiệp về chương trình đào tạo và các hoạt động liên quan đến đào tạo năm học 2021-2022;
- Báo cáo số 232/BC-ĐHYDCT ngày 13/02/2023 khảo sát người học về hoạt động giảng dạy trực tuyến;

2. Mục đích

Giúp Bộ môn:

- + Cải tiến liên tục các hình thức và phương pháp kiểm tra đánh giá.
- + Cải tiến liên tục nội dung học phần, các hoạt động đào tạo.
- + Thu thập đúng và đủ thông tin phản hồi nhằm góp phần cải tiến liên tục các hoạt động trong khóa học; nâng cao chất lượng đào tạo của Bộ môn.
- + Có cơ sở để nhận xét, đánh giá và có kế hoạch bồi dưỡng giảng viên, kỹ thuật viên, CBVC và người lao động của Bộ môn.
- + Bảo đảm và nâng cao chất lượng chương trình đào tạo; rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo, năng lực cần đạt được khi tốt nghiệp của người học (CĐR).

3. Kế hoạch cải tiến

3.1. Kế hoạch cải tiến của đơn vị

3.1.1. Kế hoạch cụ thể

Stt	Nội dung cần cải tiến	Thời gian thực hiện	Đơn vị phối hợp (nếu có)	Dự kiến kết quả
1	Đổi mới phương pháp giảng dạy lý thuyết và thực hành	Cả năm học	Không	File bài giảng áp dụng nội dung kiến thức liên quan thực tế
2	Cải tiến trong tổ chức thi thực tập nhằm đánh	Cả năm học	Không	Lựa chọn hình thức thi phối hợp giữa lý thuyết và

	giá sát hơn năng lực của sinh viên, nhất là đối tượng cử nhân xét nghiệm.			kỹ năng
3	Tài liệu giảng dạy	Cả năm học	Không	Tài liệu HDTH cập nhật

3.1.2. Giải pháp thực hiện

1. Phương pháp giảng dạy

- Đổi mới phương pháp giảng dạy lý thuyết và thực hành, thêm vào bài giảng những nội dung có cập nhật.

2. Phương pháp và công cụ lượng giá

- Cải tiến trong tổ chức thi thực tập nhằm đánh giá sát hơn năng lực của sinh viên, nhất là đối tượng cử nhân xét nghiệm.

- Làm tốt công tác ra đề thi, chấm thi, hạn chế tối đa các sai sót trong khâu ra đề thi.

2. Tài liệu giảng dạy

- Tiếp tục chỉnh sửa, tái bản giáo trình học cho sinh viên.

3.2. Kế hoạch cải tiến của từng cá nhân

Từng cá nhân trong đơn vị lập kế hoạch cải tiến theo các góp ý cụ thể trong các báo cáo khảo sát.

TRƯỞNG BỘ MÔN



Nguyễn Thị Hải Yến

Nơi nhận:

- Phòng ĐBCL;
- Lưu:BM, khoa Y