TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

KHOA ĐIỀU DƯỠNG & KỸ THUẬT Y HỌC

**BỘ MÔN ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA HỆ NGOẠI**

****

**Tài liệu hướng dẫn tự học**

**CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI LỚN**

**CÓ BỆNH NGOẠI KHOA**

**(Dùng cho sinh viên Cử nhân Hộ sinh)**

TÊN SINH VIÊN: ………………………………………………

LỚP:……………………………………………………………..

MÃ SỐ SINH VIÊN:……………………………………………

**NĂM – 10/2023**

Phần 1. GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

**CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI LỚN CÓ BỆNH NGOẠI KHOA**

**(Ngoại cơ sở, ngoại tổng quát, ngoại niệu, ngoại chấn thương)**

**1. THÔNG TIN HỌC PHẦN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mã học phần: DD0401, DD0402 |  | |
| Tổng số tín chỉ: 3 | Lý thuyết: 1 | Thực hành: 2 | |
| Phân bố thời gian (tiết): 105 | Lý thuyết: 15 | Thực hành: 90 | |
| Số giờ tự học (tiết): 90 | | | |
| Đối tượng sinh viên (dự kiến): Năm thứ 3 | | | |
| Học phần tiên quyết: Điều dưỡng cơ sở  Học phần học trước: Kỹ năng giao tiếp trong thực hành điều dưỡng  Học phần song hành: Không | | | |
| Bộ môn phụ trách giảng dạy: Bộ môn Điều dưỡng đa khoa hệ Ngoại-Khoa Điều dưỡng-Kỹ thuật Y học | | | |
| **2. MÔ TẢ HỌC PHẦN**  Giới thiệu các kiến thức cơ bản cho sinh viên trong quá trình thực tập lâm sàng chăm sóc điều dưỡng về Ngoại khoa. Sinh viên được hướng dẫn các kiến thức rất cần thiết trong vô khuẩn ngoại khoa và có khả năng chăm sóc người bệnh nhiễm trùng trong ngoại khoa. Thêm vào đó, học phần còn cung cấp thêm những kiến thức, kỹ năng chăm sóc người bệnh mắc những bệnh lý thường gặp về ngoại tổng quát, ngoại niệu và ngoại chấn thương. Cuối môn học, sinh viên có thể tự nhận định, lập kế hoạch, và chăm sóc được những người bệnh mắc các bệnh lý ngoại khoa thông thường về ngoại tổng quát, ngoại niệu và ngoại chấn thương. | | | |

**3. MỤC TÊU HỌC PHẦN**

1. Trình bày được vai trò của thực hành vô khuẩn trong ngoại khoa.

2. Trình bày nguyên nhân, triệu chứng và xử trí chăm sóc được một số bệnh lý về ngoại tổng quát, ngoại niệu và ngoại chấn thương.

3. Lập và thực hiện được quy trình chăm sóc người bệnh trước phẫu thuật và sau phẫu thuật ngoại tổng quát, ngoại niệu và ngoại chấn thương.

**4. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số TT** | **Kết quả mong muốn đạt được** | **Mục tiêu** | **Chuẩn đầu ra của chương trình** |
| **A** | Giải thích được tầm quan trọng của vô khuẩn trong ngoại khoa | 1 | PL01, PL02 |
| **B** | Lập được kế hoạch chăm sóc và phòng ngừa một người bệnh bị nhiễm trùng ngoại khoa | 1 | PL01, PL02, PL07 |
| **C** | Thực hiện chăm sóc một cách toàn diện và an toàn cho người bệnh bị nhiễm trùng ngoại khoa | 1 | PL01, PL02, PL07 |
| **D** | Giải thích được các nguyên nhân có thể gây ra một số bệnh lý ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 2 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **E** | Trình bày được các triệu chứng của một bệnh ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 2 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **F** | Trình bày được các tiến triển có thể xảy ra trên một bệnh lý ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 2 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **G** | Giải thích được các nguy cơ biến chứng có thể xảy ra trên một bệnh lý ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 2 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **H** | Xử trí tích cực, an toàn trong các trường hợp cấp cứu bệnh ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 3 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **I** | Chăm sóc phòng ngừa được các biến chứng trong các bệnh lý ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 3 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **J** | Chuẩn bị được bệnh nhân trước khi có các can thiệp ngoại khoa | 3 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **K** | Lập được kế hoạch chăm sóc toàn diện, an toàn cho các bệnh nhân có các bệnh lý ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 3 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **L** | Thực hiện được kế hoạch chăm sóc toàn diện, an toàn cho các bệnh nhân có các bệnh lý ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 3 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |
| **M** | Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho cộng đồng về các bệnh lý ngoại tổng quát, ngoại niệu và chấn thương | 3 | PL03, PL04, PL07, PL08, PL11, PL18 |

**5. NỘI DUNG HỌC PHẦN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **CHỦ ĐỀ** | **SỐ TIẾT** | | | **CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN** |
| **LT** | **TH** | **Tự học** |  |
| **Giới thiệu học phần** | | | | |  |
| **Điều dưỡng Ngoại cơ sở** | | | | |  |
| 1 | Vô khuẩn ngoại khoa- Nhiễm trùng ngoại khoa | 1 | 6 | 6 | **A, B, C, J** |
| 2 | Chăm sóc người bệnh trước và sau phẫu thuật | 1 | 6 | 6 | **A, B, C, J, K, L** |
| **Điều dưỡng Ngoại niệu** | | | | |  |
| 3 | Chăm sóc người bệnh sỏi tiết niệu | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 4 | Chăm sóc người bệnh chấn thương thận | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| **Điều dưỡng Ngoại tổng quát – Chấn thương** | | | | |  |
| 5 | Chăm sóc người bệnh thoát vị bẹn – đùi | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 6 | Chăm sóc người bệnh thủng ổ loét dạ dày-tá tràng | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 7 | Chăm sóc người bệnh viêm phúc mạc | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 8 | Chăm sóc người bệnh trĩ- Rò hậu môn | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 9 | Chăm sóc người bệnh phẫu thuật nội soi ổ bụng | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 10 | Chăm sóc người bệnh sỏi đường mật | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 11 | Chăm sóc người bệnh có hậu môn nhân tạo | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 12 | Chăm sóc người bệnh viêm ruột thừa | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 13 | Chăm sóc người bệnh tắc ruột | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 14 | Chăm sóc người bệnh bỏng | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
| 15 | Chăm sóc người bệnh gãy xương | 1 | 6 | 6 | **D, E, F, G, H, I, J, K , L, M** |
|  | **TỔNG CỘNG** | **15** | **90** | **90** |  |

**6. PHƯƠNG PHÁP DẠY – HỌC**

**6.1. Phương pháp dạy**

- Lý thuyết: thuyết trình, vấn đáp, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp.

- Thực hành: thực tập tại bệnh viện, nhận định và phân tích kết quả, giảng đầu giường, thảo luận nhóm.

**6.2. Phương pháp học và tự học**

- Lý thuyết: sinh viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu của học phần…

- Thực hành: sinh viên tham gia trao đổi, thăm khám bệnh, thảo luận và trình kế hoạch chăm sóc người bệnh…

- Tự học: chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên để hoàn thành bài tập, thuyết trình, thảo luận, báo cáo chuyên đề…, tự học trên mô hình, tranh ảnh, tự học kỹ năng**.**

**7. TÀI LIỆU DẠY VÀ HỌC**

**7.1.** **Tài liệu giảng dạy**

Bộ môn Điều dưỡng đa khoa hệ Ngoại, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2019), *Giáo trình* *Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh ngoại khoa.*

**7.2. Tài liệu tham khảo**

1. Đặng Hanh Đệ (2012), cấp cứu ngoại khoa: dùng cho bác sĩ và học viên sau đại học, NXB Giáo Dục Việt Nam, Hà Nội.
2. Nguyễn Tấn Cường (2015), *Điều dưỡng ngoại 2 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
3. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
4. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.
5. Sharon L.Lewis, Lean Heitkemper, Shannon Ruf Dirksen (2007), *Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems*, McGraw Hill.

**8. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN**

**8.1. Lý Thuyết**

***\* Hình thức và nội dung đánh giá:***

- Chuyên cần: đi học đầy đủ, tham gia học tập trên lớp, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận, hoàn thành bài tập cá nhân/nhóm đủ và đúng hạn.

- Kiểm tra thường xuyên: kết quả bài tập cá nhân/nhóm, kết quả thuyết trình, kiểm tra câu hỏi ngắn, tình huống lâm sàng.

- Thi kết thúc học phần: MCQ các nội dung đã học kể cả phần tự học.

***\* Điểm thành phần:***

- Điểm chuyên cần: 10%.

- Điểm kiểm tra thường xuyên: 20%.

- Điểm thi kết thúc học phần: 70%.

**8.2. Thực hành**

***\* Hình thức và nội dung đánh giá:***

- Kiểm tra thường xuyên: câu hỏi ngắn, tình huống lâm sàng.

- Thi kết thúc học phần: quy trình chăm sóc, câu hỏi ngắn.

***\* Điểm thành phần:***

- Điểm kiểm tra thường xuyên: 30%.

- Điểm thi kết thúc học phần: 70%.

Phần 2. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Chủ đề 1. VÔ KHUẨN-NHIỄM TRÙNG NGOẠI KHOA

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: *Họ tên-MSSV*

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

**A. Vô khuẩn ngoại khoa**

1. Đại cương

2. Các phương pháp tiệt trùng

2.1. Phương pháp vật lý

2.1.1. Sức nóng

2.1.2. Tia cực tím

21.3. Siêm âm

2.2. Phương pháp hóa học

3. Kiểm tra tiệt khuẩn

3.1. Kiểm tra cơ học

3.2. Kiểm tra bằng chứng nghiệm hoá học

3.3. Kiểm tra bằng chứng nghiệm vi khuẩn

4. Nguồn lây nhiễm trùng

5. Quy trình khử khuẩn, tiệt khuẩn

6. Vô khuẩn ngoại khoa

**B. Nhiễm trùng ngoại khoa**

1. Đại cương

2. Nguyên nhân và điều kiện thuận lợi

2.1. Nguyên nhân

2.2. Điều kiện thuận lợi

3. Triệu chứng lâm sàng

3.1. Triệu chứng toàn thân

3.2. Triệu chứng tại chỗ

4. Cận lâm sàng

5. Tiến triển và biến chứng

6. Xử trí vết thương

7. Kế hoạch chăm sóc người bệnh nhiễm trùng ngoại khoa

7.1. Nhận định

7.2. Chẩn đoán điều dưỡng

7.3. Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc

7.4. Đánh giá

8. Biện pháp phòng nhiễm trùng ngoại khoa tại bệnh viện

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 2. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH TRƯỚC VÀ SAU PHẪU THUẬT

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: *Họ tên-MSSV*

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Thu thập dữ kiện và chuẩn bị trước phẫu thuật

2.1. Tâm lý

2.2. Tiền sử sức khỏe

2.3. Đánh giá sức khỏe toàn thân

2.4. Các xét nghiệm tiền phẫu

2.5. Giáo dục sức khỏe trước mổ

2.6. Thủ tục hành chính

2.7. Chuẩn bị vệ sinh cá nhân, vệ sinh da vùng mổ

2.8. Công việc cụ thể chuẩn bị trong ngày mổ

3. Chăm sóc sau phẫu thuật

3.1. Tại phòng hồi sức hậu phẫu

3.2. Chăm sóc tại khoa ngoại

4. Các biến chứng sau phẫu thuật

4.1. Choáng

4.2. Chảy máu

4.3. Biến chứng về hô hấp

4.4. Biến chứng dạ dày - ruột

4.5. Thuyên tắc tĩnh mạch

4.6. Loạn thần sau phẫu thuật

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 3. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH SỎI NIỆU

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Nguyên nhân bệnh sinh

2.1. Cấu tạo sỏi

2.2. Tiền sử sức khỏe

2.3. Đánh giá sức khỏe toàn thân

2.4. Các xét nghiệm tiền phẫu

2.5. Giáo dục sức khỏe trước mổ

2.6. Thủ tục hành chính

2.7. Chuẩn bị vệ sinh cá nhân, vệ sinh da vùng mổ

2.8. Công việc cụ thể chuẩn bị trong ngày mổ

3. Chăm sóc sau phẫu thuật

3.1. Tại phòng hồi sức hậu phẫu

3.2. Chăm sóc tại khoa ngoại

4. Các biến chứng sau phẫu thuật

4.1. Choáng

4.2. Chảy máu

4.3. Biến chứng về hô hấp

4.4. Biến chứng dạ dày - ruột

4.5. Thuyên tắc tĩnh mạch

4.6. Loạn thần sau phẫu thuật

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 4. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CHẤN THƯƠNG THẬN

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Chấn thương thận

2.1. Nguyên nhân

2.2. Giải phẫu bệnh

2.3. Triệu chứng lâm sàng

2.4. Diễn biến

2.5. Cận lâm sàng và điều trị

3. Vết thương thận

3.1. Nguyên nhân

3.2. Triệu chứng lâm sàng

3.3. Cận lâm sàng

3.4. Điều trị

4. Chăm sóc người bệnh chấn thương thận

4.1. Nhận định

4.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

5. Chăm sóc người bệnh sau mổ do chấn thương thận

5.1. Nhận định

5.2. Chẩn đoán điều dưỡng

5.3 Can thiệp điều dưỡng

6. Đánh giá chăm sóc

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 5. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH THOÁT VỊ BẸN – ĐÙI

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Định nghĩa

3. Sinh bệnh học

4. Lâm sàng

5. Xuất độ và nguyên nhân

6. Quy trình chăm sóc người bệnh trước mổ

6.1. Nhận định tình trạng người bệnh

6.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

7. Quy trình chăm sóc người bệnh sau mổ thoát vị bẹn- đùi

7.1. Nhận định tình trạng người bệnh

7.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

7.3. Giáo dục người bệnh

7.4. Đánh giá chăm sóc

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 6. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH THỦNG Ổ LOÉT DẠ DÀY-TÁ TRÀNG

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Dịch tễ học

3. Triệu chứng lâm sàng

3.1. Triệu chứng cơ năng

3.2. Triệu chứng thực thể

3.3. Triệu chứng toàn thân

4. Cận lâm sàng

5. Diễn tiến và biến chứng

6. Nguyên tắc điều trị

6.1. Nội khoa

6.2. Ngoại khoa

7. Biến chứng sau mổ

7.1. Biến chứng sớm

7.2. Biến chứng muộn

8. Chăm sóc trước mổ

8.1. Nhận định

8.2. Chẩn đoán và can thiệp

9. Chăm sóc sau mổ

9.1. Nhận định

9.2. Chẩn đoán và can thiệp

9.3. Đánh giá chăm sóc

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 7. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM PHÚC MẠC

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Bệnh học

2.1. Triệu chứng lâm sàng

2.2. Triệu chứng cận lâm sàng

2.3. Phân loại

3. Điều trị

4. Quy trình chăm sóc người bệnh viêm phúc mạc

4.1. Nhận định

4. 2. Chẩn đoán điều dưỡng

4. 3. Can thiệp điều dưỡng

4.4. Đánh giá

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 8. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH TRĨ-RÒ HẬU MÔN

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Bệnh học

2.1. Yếu tố thuận lợi

2.2. Triệu chứng

2.3. Các phương pháp điều trị

3. Quy trình chăm sóc người bệnh trước mổ trĩ-rò hậu môn

3.1. Nhận định tình trạng người bệnh

3.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

4. Quy trình chăm sóc người bệnh sau mổ trĩ - rò hậu môn

4.1. Nhận định tình trạng người bệnh

4.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

4.3. Giáo dục người bệnh

4.4. Đánh giá chăm sóc

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 9. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH PHẪU THUẬT NỘI SOI Ổ BỤNG

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Lịch sử hình thành và phát triển phẫu thuật nội soi ổ bụng

3. Phân loại

3.1. Theo các phẫu thuật mở kinh điển

3.2. Theo phương diện kỹ thuật

3.3. Theo phương diện

3.4. Theo triển vọng phát triển

4. Phương tiện và dụng cụ

5. Ưu nhược điểm của phẫu thuật nội soi

6. Chỉ định và chống chỉ định phẫu thuật nội soi

7. Tai biến có thể gặp trong lúc phẫu thuật

8. Biến chứng của phẫu thuật nội soi

9. Chăm sóc người bệnh phẫu thuật nội soi ổ bụng

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 10. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH NHIỄM TRÙNG ĐƯỜNG MẬT

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Đại cương

2. Nguyên nhân

3. Triệu chứng

3.1. Triệu chứng cơ năng

3.2. Triệu chứng thực thể

3.3 Triệu chứng toàn thân

3.4. Triệu chứng cận lâm sàng

4. Hướng xử trí

4.1. Điều trị nội khoa

4.2. Điều trị ngoại khoa

5. Kế hoạch chăm sóc

5.1. Nhận định tình trạng người bệnh

5.2. Chẩn đoán điều dưỡng

5.3. Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 11. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CÓ HẬU MÔN NHÂN TẠO

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Định nghĩa

2. Phân loại

2.1. Hậu môn nhân tạo vĩnh viễn

2.2. Hậu môn nhân tạo tạm thời

2.3. Các kiểu làm hậu môn nhân tạo

3. Mục đích và chỉ định

3.1. Bảo vệ thương tổn

3.2. Thoát phân khi có tắc

3.3 Làm sạch đại tràng

4. Yêu cầu của hậu môn nhân tạo

5. Biến chứng

5.1. Biến chứng sớm

5.2. Biến chứng cấp tính

5.3. Biến chứng muộn

6. Chăm sóc

6.1. Chăm sóc trước mổ

6.2. Chăm sóc sau mổ

6.3. Chăm sóc người bệnh có hậu môn nhân tạo

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 12. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM RUỘT THỪA

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Nguyên nhân

2. Sinh lý bệnh

3. Triệu chứng lâm sàng

3.1. Triệu chứng cơ năng

3.2. Triệu chứng thực thể

3.3 Triệu chứng toàn thân

4. Cận lâm sàng

5. Diễn tiến và biến chứng

6. Điều trị

7. Biến chứng sau mổ

7.1. Biến chứng sớm

7.2. Biến chứng muộn

8. Chăm sóc trước mổ

8.1. Nhận định

8.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

9. Chăm sóc sau mổ

9.1. Nhận định

9.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 13. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH TẮC RUỘT

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Bệnh học

1.1. Nguyên nhân và phân loại của tắc ruột cơ học

1.2. Điều trị

2. Quy trình chăm sóc người bệnh tắc ruột

2.1. Nhận định tình trạng người bệnh

2.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

2.3. Chuẩn bị người bệnh trước mổ tắc ruột

3. Chăm sóc người bệnh sau mổ tắc ruột

3.1. Nhận định tình trạng người bệnh

3.2. Chẩn đoán và can thiệp điều dưỡng

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 14. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH BỎNG

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. ĐẠI CƯƠNG

2. BỆNH HỌC

2.1. Tác nhân

2.2. Đánh giá tổn thương bỏng

2.3. Giải phẫu bệnh

2.4. Các giai đoạn của bỏng

2.5. Chẩn đoán

2.6. Điều trị

2.7. Biến chứng

3. QUI TRÌNH CHĂM SÓC ĐIỀU DƯỠNG

3.1. Nhận định tình trạng người bệnh giai đoạn điều trị bỏng

3.2. Chẩn đoán điều dưỡng

3.3. Can thiệp điều dưỡng

3.4. Đánh giá chăm sóc điều dưỡng giai đoạn điều trị bỏng

GIÁO DỤC SỨC KHỎE

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.

Chủ đề 15. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH GÃY XƯƠNG

Sau khi học xong bài này, lớp chia làm 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**I. Chủ đề: …………………………………………………………………………**

* Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.
* Bắt đầu buổi học: Thứ…, …….giờ……phút, ngày…..tháng…..năm……
* Hình thức: Cá nhân/Nhóm
* Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/Tự phân công
* Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:
* Nhóm trưởng:………………………………MSSV:……………………..
* Các thành viên: Họ tên-MSSV

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

* Giảng viên hướng dẫn: ……………………………………………………

**II. YÊU CẦU**

* Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.
* Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.
* Không làm việc riêng trong buổi học.
* Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**III. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. ĐẠI CƯƠNG

2. BỆNH HỌC

2.1. Định nghĩa

2.2. Nguyên nhân

2.2.1.Nguyên nhân trực tiếp

2.2.2.Nguyên nhân gián tiếp

2.3. Phân loại

2.3.1. Gãy xương kín

2.3.2. Gãy xương hở

2.4. Triệu chứng

2.4.1. Triệu chứng không chắc chắn

2.4.2. Triệu chứng chắc chắn gãy xương

2.4.3. Các triệu chứng khác

2.4.4. Triệu chứng X quang

2.5. Biến chứng

2.5.1. Biến chứng sớm

2.5.2. Biến chứng muộn

2.6. Hướng điều trị

2.6.1. Sơ cứu

2.6.2. Điều trị

3. QUI TRÌNH CHĂM SÓC ĐIỀU DƯỠNG

3.1. Nhận định chăm sóc

3.1.1. Quan sát

3.1.2. Hỏi bệnh và thăm khám:

3.2. Chẩn đoán chăm sóc

3.3. Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc

3.3.1. Trước khi bó bột hoặc mổ

3.3.2. Sau bó bột

3.3.3. Sau mổ

3.4. Đánh giá

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: Căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 01 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

**Ví dụ:**

+ Sách: Tên sách/tác giả

+ Tạp chí: Tên tạp chí/năm/cơ quan phát hành

+ Website: Các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... phút

**V. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Jean V. Craig (2019), *Evidence-Based Practice in Nursing*, Elsevier Publisher.

2. Donnelly-Moreno (2022), *Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

3. Weber (2022), *Health Assessment in Nursing, International Edition*, Lippincott Wolters Kluwer Publisher.

4. Nguyễn Tấn Cường (2008), *Điều Dưỡng Ngoại 1*, NXB Giáo dục Hà Nội.

5. Phạm Văn Lình, Trần Đức Thái (2009), *Điều Dưỡng Ngoại*, NXB Y học Hà Nội.

6. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

7. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.