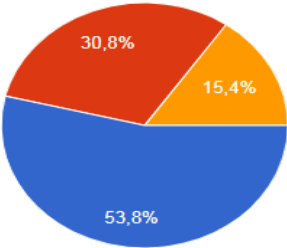
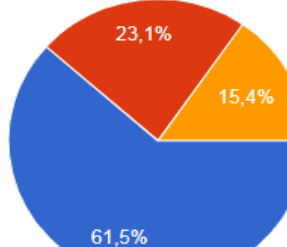
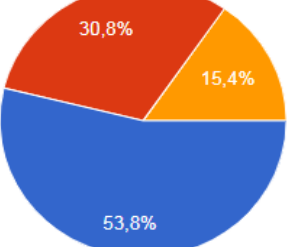


Cần Thơ, ngày 28 tháng 6 năm 2022

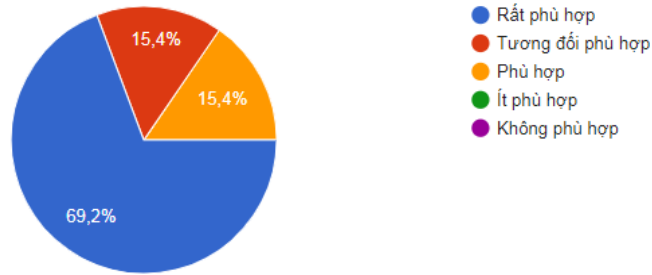
BÁO CÁO
KẾT QUẢ KHẢO SÁT Ý KIẾN CÁC NHÀ TUYỂN DỤNG VÀ SỬ DỤNG
LAO ĐỘNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ KỸ THUẬT XÉT
NGHIỆM Y HỌC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ
THÁNG 06 NĂM 2022

1. Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Đánh giá về CTĐT hiện hành:

Câu hỏi	Kết quả
Mức độ phù hợp của mục tiêu, chuẩn đầu ra trong chương trình đào tạo so với yêu cầu tuyển dụng của đơn vị.	 <ul data-bbox="1075 808 1273 936" style="list-style-type: none">● Rất phù hợp● Tương đối phù hợp● Phù hợp● Ít phù hợp● Không phù hợp
Nội dung các môn học trong chương trình đào tạo có phù hợp với yêu cầu tuyển dụng của đơn vị không?	 <ul data-bbox="1075 1151 1273 1279" style="list-style-type: none">● Rất phù hợp● Tương đối phù hợp● Phù hợp● Ít phù hợp● Không phù hợp
Tỷ lệ về lý thuyết, thực hành trong chương trình đào tạo có phù hợp không ?	 <ul data-bbox="1075 1525 1273 1653" style="list-style-type: none">● Rất phù hợp● Tương đối phù hợp● Phù hợp● Ít phù hợp● Không phù hợp

Tỷ lệ về kiến thức đại cương (các môn chung) và kiến thức cơ sở và hỗ trợ, kiến thức chuyên ngành trong chương trình đào tạo có phù hợp không ?



Nhận xét chung:

- Qua khảo sát, có **84,6%** ý kiến cho rằng kiến thức đại cương (các môn chung) và kiến thức cơ sở và hỗ trợ, kiến thức chuyên ngành trong chương trình đào tạo là phù hợp và rất phù hợp.

- Mức độ phù hợp của mục tiêu, chuẩn đầu ra trong chương trình đào tạo so với yêu cầu tuyển dụng của đơn vị. Qua khảo sát, có **69,2%** ý kiến cho rằng phù hợp và rất phù hợp, 30,8% ý kiến cho rằng tương đối phù hợp.

- Nội dung các môn học trong chương trình đào tạo có phù hợp với yêu cầu tuyển dụng của đơn vị không? Qua khảo sát, có 60,1% ý kiến cho rằng rất phù hợp, 23,1% ý kiến cho rằng tương đối phù hợp, 15,4% ý kiến cho rằng phù hợp.

- Tỷ lệ về lý thuyết, thực hành trong chương trình đào tạo có phù hợp không? Qua khảo sát, có 53,8% ý kiến cho rằng rất phù hợp, 30,8% ý kiến cho rằng tương đối phù hợp, 15,4% ý kiến cho rằng phù hợp.

1.2. Đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT

Chuẩn đầu ra của CTĐT	Nội dung	Tỷ lệ % đánh giá “Đạt”	Tỷ lệ % “Không đạt”
CĐR số 1	Tôn trọng pháp luật, thực hiện đúng và đủ các nghĩa vụ những yêu cầu nghề nghiệp, chịu trách nhiệm xã hội.	100%	
CĐR số 2	Sử dụng được ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin vào các tình huống thuộc lĩnh vực chuyên môn.	100%	
CĐR số 3	Phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu để thực hiện và phát triển nghề nghiệp.	100%	
CĐR số 4	Thực hiện thành thạo và hướng dẫn kỹ thuật viên thực hiện đúng các quy trình kỹ thuật xét nghiệm thường quy và chuyên sâu.	100%	
CĐR số 5	Tổ chức và quản lý phòng xét nghiệm một cách đồng bộ và đáp ứng được các tiêu chuẩn về an toàn sinh học, quy trình chuyên môn và hệ thống quản lý chất lượng xét nghiệm.	100%	
CĐR số 6	Có năng lực giám sát, đánh giá và đề xuất được giải pháp cải tiến trong việc tuân thủ quy trình kỹ thuật, quy định về an toàn sinh học và duy trì hệ	100%	

Chuẩn đầu ra của CTĐT	Nội dung	Tỷ lệ % đánh giá “Đạt”	Tỷ lệ % “Không đạt”
	thống quản lý chất lượng trong phòng xét nghiệm.		
CĐR số 7	Phối hợp với các đơn vị liên quan nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân, thể hiện được vai trò của lĩnh vực xét nghiệm trong hệ thống y tế.	100%	
CĐR số 8	Chủ trì được đề tài nghiên cứu khoa học, tham gia hiệu quả công tác đào tạo, xây dựng và cải tiến các quy trình kỹ thuật thuộc lĩnh vực xét nghiệm và các lĩnh vực ngành liên quan.	100%	

Nhận xét: Qua khảo sát, các chuẩn đầu ra đều có tỷ lệ “đạt” là 100%. Nhà sử dụng lao động cho rằng chuẩn đầu ra của chương trình hoàn toàn phù hợp với nhu cầu thực tế

2. Tóm tắt và tổng hợp các phản hồi, góp ý, nhu cầu thực tế xã hội từ việc đánh giá CTĐT trong năm học qua của nhà tuyển dụng lao động cho CTĐT

- Bệnh viện Đa khoa Trung ương Cần Thơ: chuẩn đầu ra của chương trình rất phù hợp với nhu cầu thực tế tại bệnh viện.

- Bệnh viện Bệnh viện tai mũi họng Cần Thơ: duy trì và đẩy mạnh các hoạt động đào tạo liên quan đến chuẩn đầu ra về kỹ năng thực hành nghề nghiệp và năng lực phát triển, nâng cao nghề nghiệp.

- Bệnh viện Hoàn mỹ: Sử dụng ngoại ngữ là điều kiện cần thiết đối với các học viên sau khi ra trường, cần bổ sung và duy trì chuẩn về ngoại ngữ và kỹ năng quản lý phòng xét nghiệm một cách đồng bộ và đáp ứng được các tiêu chuẩn về an toàn sinh học.

3. Đề xuất các hoạt động đổi mới, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo sẽ thực hiện trong năm học tiếp theo và cho tương lai nói chung

Triển khai cập nhật, điều chỉnh CTĐT theo quy định và hướng dẫn của Trường trong đó chú trọng các cải tiến cơ bản như sau:

- Tăng cường nội dung thực hành, thí nghiệm, thực tập
- Bổ sung các học phần tự chọn tự do để đáp ứng nhu cầu của người học
- Tăng cường các kiến thức, kỹ năng về quản lý phòng xét nghiệm một cách đồng bộ và đáp ứng được các tiêu chuẩn về an toàn sinh học.

P.TRƯỞNG BỘ MÔN



Nguyễn Thị Hồng

TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Hồng Phong