

Cần Thơ, ngày 12 tháng 9 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP

Về việc lấy ý kiến học viên sau đại học về chương trình đào tạo và các hoạt động dạy-học Chương trình thạc sĩ kỹ thuật xét nghiệm y học Khóa 2020-2022

1. Thời gian và địa điểm

- Thời gian: 14g00, ngày 12/9/2022
- Địa điểm: Văn phòng Bộ môn Xét nghiệm.

2. Thành phần tham dự

- Trưởng Khoa: TS. Nguyễn Hồng Phong (chủ tọa)
- Phó trưởng bộ môn: Ths. Nguyễn Thị Hồng
- Thư ký buổi họp: ThS. Dương Thị Thùy Trang
- Cùng 03 giảng viên tham gia giảng dạy trong chương trình

3. Nội dung

3.1. Ths. Nguyễn Thị Hồng – P.Trưởng Bộ môn Xét nghiệm: Báo cáo tóm tắt ý kiến của học viên đánh giá về chương trình đào tạo và các hoạt động dạy-học (đính kèm kết quả theo phụ lục). Có 100% học viên tham gia khảo sát (15 học viên theo danh sách)

- Tóm tắt kết quả khảo sát: Kết quả khảo sát học viên với tỷ lệ hài lòng và hoàn toàn hài lòng về chương trình đào tạo chiếm tỷ lệ 87%. Trong đó có 93% học viên hài lòng với chất lượng hoạt động dạy - học của GV, các phương pháp dạy và học trong CTĐT giúp phát triển các kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng mềm cũng như tính công bằng trong báo cáo chuyên đề, kiểm tra đánh giá của các học phần. 80% học viên cho rằng chuẩn đầu ra của CTĐT đáp ứng được nhu cầu nghề nghiệp và phù hợp với yêu cầu xã hội.

- Đánh giá về tổ chức đào tạo và hoạt động dạy-học: 87% người học hài lòng về việc giờ giấc lên lớp của giảng viên và đúng kế hoạch giảng dạy, một số ít giảng viên chưa thực hiện đúng kế hoạch và có thông báo gần với ngày học của học viên vì vậy một số học viên này lên học muộn hơn quy định. Có 73% học viên hài lòng về điều kiện cơ sở vật, môi trường, giảng đường, phòng học lý thuyết, tự học, phòng thực tập đầy đủ, tuy nhiên hệ thống mạng internet chưa hiệu quả tại các giảng đường.

- Điểm mạnh, điểm cần khắc phục:

+ Điểm mạnh: Chương trình đào tạo đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình, các học phần trong CTĐT được bố trí một cách hợp lý, có sự phân bổ hợp lý giữa tỷ lệ lý thuyết và thực hành, cung cấp kiến thức chuyên ngành cần thiết cho học viên

+ Điểm cần khắc phục: Bổ sung thêm các hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu giúp học viên có khả năng tìm kiếm thông tin và có thể thực hiện các nghiên cứu khoa học tốt hơn.

3.2. Thành viên bộ môn thảo luận đóng góp ý kiến

- PGS.TS. Trần Đỗ Hùng: Bộ môn đã biên soạn bổ sung một số tài liệu, bài giảng qua slide với nội dung bám sát mục tiêu, chuẩn đầu ra từng bài học cho học viên tham khảo trước khi vào học, góp phần hỗ trợ học viên đạt được chuẩn đầu ra học phần và chương trình

- Ths. Nguyễn Thị Hồng: Đối với CTĐT áp dụng cho khóa từ năm 2022, căn cứ thông tư 23/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021, khi xây dựng sẽ có sự khác biệt giữa định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng, nên rất cần ý kiến góp ý từ tất cả các lớp học viên, giảng viên tham gia giảng dạy.

4. Kết luận của Trưởng Khoa

- Cần xem xét các ý kiến đóng góp của học viên đưa vào nội dung điều chỉnh, rà soát chuẩn đầu ra CTĐT thạc sỹ và các chuyên khoa khác của Khoa đang quản lý.

- Điểm cần khắc phục: Giảng viên bộ môn và giảng viên có tham gia giảng dạy thực hiện đúng lịch giảng theo kế hoạch. Giao trợ lý Sau đại học thường xuyên nhắc nhở và Bộ môn có kế hoạch dự giờ theo lịch giảng để quản lý thêm tình trạng thay đổi lịch giảng. Bổ sung thêm các hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu giúp học viên có khả năng tìm kiếm thông tin và có thể thực hiện các nghiên cứu khoa học tốt hơn.

- Giao bộ môn Xét nghiệm căn cứ theo quy định, hướng dẫn của Trường, tổng hợp các báo cáo kết quả khảo sát của giảng viên có tham gia giảng dạy, nhà sử dụng lao động, cựu học viên về chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra để tiến hành rà soát, cập nhật CDR các chương trình đào tạo đại học và sau đại học tất cả các ngành đúng thời gian quy định.

Cuộc họp kết thúc lúc 15 giờ 25 phút cùng ngày.

Thư ký



ThS. Dương Thị Thùy Trang

Trưởng Khoa



TS. Nguyễn Hồng Phong

PHỤ LỤC BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT
HỌC VIÊN SAU ĐẠI HỌC VỀ CTĐT VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC
CHƯƠNG TRÌNH THẠC SỸ KỸ THUẬT XÉT NGHIỆM Y HỌC
KHÓA 2020-2022

Nội dung 1: Đánh giá nội dung chương trình đào tạo 0: Không hài lòng hoặc rất kém 1: Hài lòng ít hoặc kém 2: Tạm chấp nhận hoặc trung bình 3: Hài lòng hoặc tốt 4: Hoàn toàn hài lòng hoặc rất tốt		Tỷ lệ %					Tỷ lệ hài lòng và hoàn toàn hài lòng
		0	1	2	3	4	
1	Mục tiêu của CTĐT phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của Trường ĐHYDCT	0%	0%	13%	40%	47%	87%
2	Nội dung các chuẩn đầu ra của các CTĐT là rõ ràng (CĐR) (<i>*Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo: người học biết và làm được gì sau khi kết thúc khóa học</i>)	0%	0%	20%	33%	47%	80%
3	Chuẩn đầu ra của CTĐT đáp ứng được nhu cầu nghề nghiệp và phù hợp với yêu cầu xã hội	0%	0%	20%	33%	47%	80%
4	Các học phần cung cấp đủ kiến thức, kỹ năng để đáp ứng được chuẩn đầu ra của ngành đào tạo	0%	0%	13%	47%	40%	87%
5	Các học phần giúp phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu (<i>khả năng học tập suốt đời</i>)	0%	0%	13%	47%	40%	87%
6	Các phương pháp dạy và học trong CTĐT giúp phát triển các kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng mềm (<i>*Kỹ năng mềm: giao tiếp, phối hợp làm việc nhóm, lập kế hoạch, phân tích, phản biện.....</i>)	0%	0%	7%	60%	33%	93%
7	Các học phần trong CTĐT được bố trí một cách hợp lý, có sự phân bổ hợp lý giữa tỷ lệ lý thuyết và thực hành (Các môn chung, các môn cơ sở/hỗ trợ, chuyên ngành và luận văn)	0%	0%	20%	40%	40%	80%
8	Khối “Kiến thức cơ sở/hỗ trợ” có các học phần phù hợp và có sự phân bổ hợp lý khối lượng học phần, tín chỉ so với toàn CTĐT	0%	0%	0%	53%	47%	100%
9	Khối “Kiến thức chuyên ngành” có các học phần phù hợp và có sự phân bổ hợp	0%	0%	13%	40%	47%	87%

Nội dung 1: Đánh giá nội dung chương trình đào tạo <i>0: Không hài lòng hoặc rất kém</i> <i>1: Hài lòng ít hoặc kém</i> <i>2: Tạm chấp nhận hoặc trung bình</i> <i>3: Hài lòng hoặc tốt</i> <i>4: Hoàn toàn hài lòng hoặc rất tốt</i>		Tỷ lệ %					Tỷ lệ hài lòng và hoàn toàn hài lòng
		0	1	2	3	4	
	lý khối lượng học phần, tín chỉ so với toàn CTĐT						
10	CTĐT phân bổ thời gian tự học, tự nghiên cứu vừa đủ	0%	0%	7%	40%	53%	93%

Nhận xét: Qua khảo sát, trên 80% học viên hài lòng về nội dung chương trình đào tạo

Nội dung 2: Đánh giá về tổ chức đào tạo và hoạt động dạy-học		Tỷ lệ %					Tỷ lệ hài lòng và hoàn toàn hài lòng
		0	1	2	3	4	
11	Giảng viên đảm bảo giờ lên lớp và đúng kế hoạch giảng dạy	0%	0%	13%	47%	40%	87%
12	Giảng viên có năng lực chuyên môn tốt, cập nhật thông tin có giá trị thực tiễn	0%	0%	20%	40%	40%	80%
13	Giảng viên có phương pháp giảng dạy rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp; giúp chuyển tải tốt thông tin, kiến thức, kỹ năng cho người học	0%	0%	20%	33%	47%	80%
14	Giảng viên đã tạo điều kiện để người học tự học và tự nghiên cứu	0%	0%	13%	33%	53%	87%
15	Các hoạt động dạy-học được thiết kế phù hợp để giúp người học đạt được CDR	0%	0%	20%	33%	47%	80%
16	Việc kiểm tra/đánh giá của các học phần trong khóa học là rõ ràng và phù hợp	0%	7%	13%	40%	47%	87%
17	Hình thức công khai quy định và kết quả về kiểm tra đánh giá quá trình học tập là phù hợp, công bằng, minh bạch và kịp thời	0%	0%	13%	40%	47%	87%
18	Hình thức công khai Bản mô tả CTĐT, ĐCCTHP là phù hợp, tạo sự tiếp cận dễ dàng cho người học	0%	0%	7%	40%	53%	93%
19	Điều kiện cơ sở vật, môi trường học thuận lợi, giảng đường, phòng học lý thuyết, tự học, phòng thực tập đầy đủ.	0%	0%	20%	40%	33%	73%

Nhận xét: Qua khảo sát, những nội dung về tổ chức đào tạo và hoạt động dạy-học tỷ lệ trung bình hài lòng và rất hài lòng đạt 83%

Nội dung 3: Đánh giá về chuẩn đầu ra chương trình đào tạo		Tỷ lệ %					Tỷ lệ hài lòng và hoàn toàn hài lòng
		0	1	2	3	4	
CDR số 1	Tôn trọng pháp luật, thực hiện đúng và đủ các nghĩa vụ những yêu cầu nghề nghiệp, chịu trách nhiệm xã hội.	0%	0%	0%	60%	40%	100%
CDR số 2	Sử dụng được ít nhất một ngoại ngữ và công nghệ thông tin vào các tình huống thuộc lĩnh vực chuyên môn.	0%	0%	0%	53%	47%	100%
CDR số 3	Phát triển được năng lực tự học, tự nghiên cứu để thực hiện và phát triển nghề nghiệp.	0%	0%	7%	47%	47%	93%
CDR số 4	Thực hiện thành thạo và hướng dẫn kỹ thuật viên thực hiện đúng các quy trình kỹ thuật xét nghiệm thường quy và chuyên sâu.	0%	0%	0%	53%	47%	100%
CDR số 5	Tổ chức và quản lý phòng xét nghiệm một cách đồng bộ và đáp ứng được các tiêu chuẩn về an toàn sinh học, quy trình chuyên môn và hệ thống quản lý chất lượng xét nghiệm.	0%	0%	7%	47%	47%	93%
CDR số 6	Có năng lực giám sát, đánh giá và đề xuất được giải pháp cải tiến trong việc tuân thủ quy trình kỹ thuật, quy định về an toàn sinh học và duy trì hệ thống quản lý chất lượng trong phòng xét nghiệm.	0%	0%	7%	40%	53%	93%
CDR số 7	Phối hợp với các đơn vị liên quan nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân, thể hiện được vai trò của lĩnh vực xét nghiệm trong hệ thống y tế.	0%	0%	13%	47%	40%	87%
CDR số 8	Chủ trì được đề tài nghiên cứu khoa học, tham gia hiệu quả công tác đào tạo, xây dựng và cải tiến các quy trình kỹ thuật thuộc lĩnh vực xét nghiệm và các lĩnh vực ngành liên quan.	0%	0%	13%	40%	47%	87%

Nhận xét: Qua khảo sát, CDR 1, 2, 4 có 100% học viên đồng ý. 94% tỷ lệ học viên hài lòng và rất hài lòng về CDR của CTĐT.

PHỤ LỤC 2: DANH SÁCH HỌC VIÊN KHÓA 2020-2022 THAM GIA KHẢO SÁT

STT	HỌ VÀ TÊN	SỐ ĐIỆN THOẠI	EMAIL
1	Nguyễn Hồng Hạt	0949643673	hat.nguyen1@hoanmy.com
2	Nguyễn Thị Cẩm Hồng	0356168862	camhongnguyen210@gmail.com
3	Lê Na	0824242479	nale041087@gmail.com
4	Nguyễn Chí Nguyễn	0366705215	ncnguyenxn@gmail.com
5	Trần Lĩnh Sơn	0358744717	tlson.3105@gmail.com
6	Son Thị Tiến	0344214916	sonthitien1102xnyh@gmail.com
7	Lê Trung Tín	0965785251	letrungtin95@gmail.com
8	Bùi Ngọc Trâm	0796811639	tram.b4ever@gmail.com
9	Võ Thành Trí	0907844390	cnvothanhtri@gmail.com
10	Vũ Đình Trung	0973083057	Wdtspy@gmail.com
11	Huỳnh Văn Quốc Vũ	0907800043	huynhvuu0028@gmail.com
12	Chung Thị Ngọc Bích	0988242247	chungthingocbich1985@gmail.com
13	Võ Thái Dương	0939625492	vothaiduong03@gmail.com
14	Trương Tuấn Khải	0947325434	truongkhaihv@gmail.com
15	Phạm Minh Hiếu	0377675188	minhhieulab@gmail.com