



BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

SINH LÝ BỆNH-MIỄN DỊCH
PATHOPHYSIOLOGY – IMMUNOLOGY

1. Thông tin chung

Mã học phân: YY05061

Tổng số tín chỉ: 3

Lý thuyết: 2

Thực hành: 1

Phân bố thời gian (tiết): 60

Lý thuyết: 30

Thực hành: 30

Số giờ tự học (tiết): 60

Đối tượng người học: Thạc sĩ, BSNT, BS CKI các chuyên ngành

Bộ môn phụ trách: Sinh lý bệnh-Miễn dịch

Khoa Y

2. Mô tả học phần

Học phần Sinh lý bệnh-Miễn dịch nhằm cung cấp cho người học kiến thức nâng cao về sinh bệnh học của các bệnh lý tế bào, hội chứng chuyển hóa, vi tuần hoàn... và các bệnh lý miễn dịch lâm sàng. Trên cơ sở sinh bệnh học, người học có thể vận dụng kiến thức sinh bệnh học nâng cao trong thực hành lâm sàng. Phương pháp dạy-học chính là thuyết trình ngắn gọn, thảo luận nhóm và bài tập giải quyết vấn đề nhằm giúp người học có khả năng lý luận các vấn đề bệnh lý trên quan điểm khoa học biện chứng. Người học được đánh giá đạt chuẩn đầu ra của học phần thông qua tham gia hoạt động trên lớp, kiểm tra thường xuyên trong quá trình học và kiểm tra kết thúc học phần.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Học phần này trang bị cho người học:

3.1. Tiếp cận kiến thức nâng cao về sinh bệnh học của quá trình lão hóa và chết tế bào, biến chuyển ác tính của tế bào, hội chứng chuyển hóa, vi tuần hoàn và vai trò của các cytokines trong đáp ứng viêm hệ thống.

3.2. Tiếp cận kiến thức nâng cao về các bệnh lý miễn dịch: miễn dịch chống nhiễm vi sinh vật, chống ghép, chống khối u và các bệnh lý miễn dịch (tự miễn, quá mẫn, thiếu hụt miễn dịch).

3.3. Vận dụng các cơ chế bệnh sinh học của các bệnh lý trong cập nhật các cận lâm sàng, chẩn đoán và cập nhật hướng điều trị thích hợp đối với từng triệu chứng của các bệnh lý cụ thể.

3.4. Ý thức tầm quan trọng của các kiến thức về sinh lý bệnh, miễn dịch học trong giải thích các triệu chứng lâm sàng, các cận lâm sàng và định hướng nguyên tắc xử trí, điều trị cho từng bệnh lý thường gặp.

4. Chuẩn đầu ra học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực	Mức độ theo Bloom Taxonomy
CLO1	Vận dụng được các khái niệm của sinh lý bệnh, miễn dịch học và các đáp ứng miễn dịch nâng cao trong các bệnh lý lâm sàng.	Kiến thức	3
CLO2	Diễn giải được nguyên nhân, cơ chế bệnh sinh của quá trình lão hóa và chết tế bào; biến chuyển ác tính tế bào; hội chứng chuyển hóa; vi tuần hoàn; vai trò các cytokines trong hội chứng đáp ứng viêm hệ thống và cơ chế của đáp ứng miễn dịch chống nhiễm vi sinh vật, miễn dịch ghép, miễn dịch khối u và các cytokines.	Kiến thức	2
CLO3	Lý giải được các biểu hiện lâm sàng của các bệnh lý, các hội chứng trong thực hành lâm sàng.	Kiến thức	4
CLO4	Lập luận từ cơ chế sinh bệnh học trong chẩn đoán lâm sàng, tiếp cận cận lâm sàng hiện đại và cập nhật xử trí điều trị trong thực hành lâm sàng.	Kỹ năng	3
CLO5	Nhận thức được tầm quan trọng của các kiến thức về sinh lý bệnh, miễn dịch học nâng cao trong thực hành lâm sàng.	Thái độ	2

5. Nội dung

	Nội dung	Số tiết		
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học
Bài 1	Đại cương sinh lý bệnh nâng cao	1	1	2
Bài 2	Sinh lý bệnh quá trình lão hóa và chết tế bào	2	2	4
Bài 3	Bệnh sinh biến chuyển ác tính tế bào	2	2	4
Bài 4	Sinh lý bệnh hội chứng chuyển hóa	2	2	4
Bài 5	Sinh lý bệnh vi tuần hoàn	2	2	4
Bài 6	Hội chứng đáp ứng viêm hệ thống	2	2	4
Bài 7	Đại cương miễn dịch học nâng cao	1	1	2

Bài 8	Miễn dịch dịch thể	2	2	4
Bài 9	Tế bào lympho T và đáp ứng miễn dịch qua trung gian tế bào	2	2	4
Bài 10	Miễn dịch chống nhiễm vi sinh vật	2	2	4
Bài 11	Miễn dịch ghép	2	2	4
Bài 12	Miễn dịch khối u	2	2	4
Bài 13	Bệnh lý quá mẫn	2	2	4
Bài 14	Bệnh tự miễn	2	2	4
Bài 15	Thiếu hụt miễn dịch	2	2	4
Bài 16	Cytokines	2	2	4
	Tổng cộng	30	30	60

6. Phương pháp dạy - học

6.1. Lý thuyết

STT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết trình ngắn gọn đoạn	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Giáo trình, slide bài giảng
2	Hỏi đáp nhanh	Động não	Giáo trình, slide bài giảng
3	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm, thảo luận và trao đổi, hoàn thành sản phẩm thảo luận	Các vấn đề, nội dung bài tập
4	Báo cáo chuyên đề	Phân chia chuyên đề, phân nhóm, báo cáo và trao đổi thảo luận	Nội dung chuyên đề

6.2. Thực hành cơ sở

STT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm, thảo luận và trao đổi, hoàn thành sản phẩm thảo luận	Các vấn đề, nội dung bài tập
2	Báo cáo chuyên đề	Phân chia chuyên đề, phân nhóm, báo cáo và trao đổi thảo luận	Nội dung chuyên đề
3	Lớp học đảo ngược	Nghiên cứu tài liệu, tự học	Tài liệu học, bài tập tình huống

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc

- Tự đọc tài liệu: bài giảng trong giáo trình trước khi nghe giảng.
- Bài tập nhóm: phân chia nhóm, đọc tài liệu, trao đổi, thảo luận, viết và nộp sản phẩm thảo luận.
- Báo cáo chuyên đề: phân chia chuyên đề, phân nhóm, tự đọc tài liệu, trao đổi, thảo luận, soạn bài báo cáo, từng nhóm báo cáo và trao đổi thảo luận.

7. Tài liệu dạy và học

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
Tài liệu giảng dạy	
1. Bộ môn Sinh lý bệnh - Miễn dịch (2021), <i>Giáo trình Sinh lý bệnh- Miễn dịch (dành cho học viên sau đại học)</i> , Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ	
Tài liệu hướng dẫn tự học	
1. Nguyễn Ngọc Lanh (2019), <i>Sinh lý bệnh học</i> , Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.	YCT.032386
2. Jacquelyn L.Banasik and Lee-Ellen C.Copstead (2019), <i>Pathophysiology 6th edition</i> , Elsevier (ISBN: 978-0-323-35481-3).	YCT.031282
3. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman and Shiv Pillai (2016), <i>Basic immunology functions and disorders of the immune system 5th edition</i> , Elsevier (ISBN: 978-0-323-39082-8)	YCT.026454

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10. Thang điểm 10 sẽ được quy đổi sang thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy chế đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học

Hoạt động	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
Tự đọc tài liệu	Giảng viên đặt câu hỏi về nội dung của tài liệu đã yêu cầu học viên đọc trước khi lên lớp	Câu trả lời của người học
Học nhóm	Nộp bài tập nhóm theo chủ đề cho giảng viên lượng giá và phản hồi	Bài tập nhóm
Báo cáo chuyên đề	Gọi ngẫu nhiên 1 thành viên trình bày chuyên đề, giảng viên và thành viên các nhóm lượng giá và phản hồi.	Bài báo cáo chuyên đề

8.3. Phương pháp lượng giá học phần

		Phương pháp lượng giá	Tỷ lệ
Lượng giá quá trình	Chuyên cần	Sự tham gia đầy đủ giờ học	5%
		Tích cực tham gia hoạt động trên lớp	5%
	Kiểm tra thường xuyên	Báo cáo chuyên đề hoặc kiểm tra tại lớp bằng MCQ	20%
Lượng giá kết thúc	Thi kết thúc	Tự luận hoặc trắc nghiệm	70%

PHỤ LỤC

1. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	I	I	I	R	R	R	R	I	I
CLO2	I	I	I	R	R	R	R	I	I
CLO3	I	I	I	R	R	R	R	I	I
CLO4	I	I	I	R	R	R	R	I	I
CLO5	I	I	I	R	R	R	R	I	I
Học phần	I	I	I	R	R	R	R	I	I

2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – học đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy – học	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
Thuyết trình ngắn gián đoạn – Lắng nghe, đặt câu hỏi	R	R	R	R	R
Hỏi đáp nhanh - Động não	M	M	M	M	M
Thảo luận nhóm	M	M	M	M	M
Báo cáo chuyên đề	M	M	M	M	M

3. Ma trận tương thích phương pháp lượng giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp lượng giá	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
Sự tham gia đầy đủ giờ học	R	R	R	R	R

Tích cực tham gia hoạt động trên lớp	M	M	M	M	M
Báo cáo chuyên đề	M	M	M	M	M
kiểm tra tại lớp bằng MCQ	M	M	M	M	M

4. Ma trận tương thích nội dung giảng dạy đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Bài giảng \ CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
Bài 1	R	R	R	R	R
Bài 2	I	M	R	R	R
Bài 3	I	M	R	R	R
Bài 4	I	M	R	R	R
Bài 5	I	M	R	R	R
Bài 6	I	M	R	R	R
Bài 7	I	R	R	R	R
Bài 8	I	M	R	R	R
Bài 9	I	M	R	R	R
Bài 10	I	M	R	R	R
Bài 11	I	M	R	R	R
Bài 12	I	M	R	R	R
Bài 13	I	M	R	R	R
Bài 14	I	M	R	R	R
Bài 15	I	M	R	R	R
Bài 16	I	M	R	R	R

5. Ma trận giữa phương pháp dạy học và nội dung dạy học

Bài giảng \ PP Dạy - học	Thuyết trình ngắn gọn đoạn - Lắng nghe, đặt câu hỏi	Hỏi đáp nhanh - Động não	Tự đọc tài liệu	Thảo luận nhóm	Báo cáo chuyên đề
Bài 1	X	X	X	X	X

Bài 2	X	X	X	X	X
Bài 3	X	X	X	X	X
Bài 4	X	X	X	X	X
Bài 5	X	X	X	X	X
Bài 6	X	X	X	X	X
Bài 7	X	X	X	X	X
Bài 8	X	X	X	X	X
Bài 9	X	X	X	X	X
Bài 10	X	X	X	X	X
Bài 11	X	X	X	X	X
Bài 12	X	X	X	X	X
Bài 13	X	X	X	X	X
Bài 14	X	X	X	X	X
Bài 15	X	X	X	X	X
Bài 16	X	X	X	X	X

6. Ma trận giữa phương pháp lượng giá và nội dung dạy học

PP lượng giá Bài giảng	Kiểm tra tại lớp	Tự luận	MCQ	Lượng giá tự học
Bài 1	X	X	X	X
Bài 2	X	X	X	X
Bài 3	X	X	X	X
Bài 4	X	X	X	X
Bài 5	X	X	X	X
Bài 6	X	X	X	X
Bài 7	X	X	X	X
Bài 8	X	X	X	X
Bài 9	X	X	X	X
Bài 10	X	X	X	X
Bài 11	X	X	X	X
Bài 12	X	X	X	X
Bài 13	X	X	X	X

Bài 14	X	X	X	X
Bài 15	X	X	X	X
Bài 16	X	X	X	X

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

Lê Văn Minh

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đỗ Hoàng Long

