

BỘ Y TẾ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TÊN NGÀNH: *Nhi khoa*

MÃ NGÀNH: *8720106*

TRÌNH ĐỘ: *Thạc sĩ*

Cần Thơ, năm 2022

BỘ Y TẾ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TÊN NGÀNH: *Nhi khoa*

MÃ NGÀNH: *8720106*

TRÌNH ĐỘ: *Thạc sĩ*

Cần Thơ, năm 2022

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

*(Ban hành theo Quyết định số .../QĐ-ĐHYDCT ngày ... tháng ... năm ...
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)*

Tên chương trình đào tạo: Thạc sĩ Nhi khoa

Mã ngành đào tạo: 8720106

Trình độ: Thạc sĩ

Văn bằng tốt nghiệp: Thạc sĩ Y học - Nhi khoa

Loại hình đào tạo: Chính quy tập trung

Số tín chỉ yêu cầu: 60

Khoa quản lý: Khoa Y

Ngôn ngữ sử dụng: Tiếng Việt

Thời gian đào tạo: 2 năm (thời gian kéo dài tối đa không vượt quá 2 lần thời gian chuẩn toàn khoá)

Tiêu chí tuyển sinh: được thực hiện theo đúng quy định (theo điều 5, 6, 7, 8 Quyết định Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ số 1071/2016 ngày 30/5/2016 và điều 5, 6, 7, 8 Quyết định Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường ĐHYDCT, QĐ số 2844/2021 ngày 30/11/2021).

Mục tiêu đào tạo

Đào tạo cán bộ y tế trình độ thạc sĩ chuyên ngành Nhi khoa có kiến thức sâu, kỹ năng thăm khám, chẩn đoán và điều trị được các bệnh lý nhi khoa thường gặp; có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề mới tồn tại thuộc lĩnh vực nhi khoa từ đó đề xuất các giải pháp can thiệp thích hợp; có khả năng làm việc độc lập, tự nghiên cứu, tự học vươn lên và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, ý thức trong thực hành nghề nghiệp.

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

PLO1. Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ những yêu cầu nghề nghiệp, chịu trách nhiệm với xã hội.

PLO2. Có trình độ ngoại ngữ đạt trình độ bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc văn bằng chứng chỉ tương đương. Vận dụng công nghệ thông

tin trong thực hành nghề nghiệp.

PLO3. Vận dụng khả năng tự học, tự nghiên cứu để thực hiện và phát triển các tiểu luận, đề án.

PLO4. Chẩn đoán và điều trị đúng các bệnh lý nhi khoa thường gặp, chẩn đoán định hướng một số bệnh lý nhi khoa khó.

PLO5. Xử trí đúng các trường hợp cấp cứu nhi khoa, xử trí ban đầu các trường hợp cấp cứu khó, phức tạp và chuyển tuyến trên kịp thời.

PLO6. Thực hiện thuần thục các thủ thuật cơ bản nhằm giúp chẩn đoán và điều trị một số bệnh lý nhi khoa thường gặp.

PLO7. Thành lập và quản lý được phòng khám chuyên khoa hoặc khoa lâm sàng nhi khoa.

PLO8. Xây dựng các tổ chức cộng đồng để tuyên truyền nhằm dự phòng bệnh, chăm sóc sức khỏe ban đầu các bệnh lý nhi khoa thường gặp và sơ cứu ban đầu trong các tình huống cấp cứu.

Cấu trúc chương trình dạy-học

STT	Tên học phần	Số tín chỉ	PLOs							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kiến thức chung	10								
1.1	Triết học	3	R	I	I	I	I	I	M	I
1.2	Ngoại ngữ chuyên ngành	4	M,A	I	R,A	-	-	-	-	I
1.3	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	I, A	M, A	R	-	-	-	-	-
2	Kiến thức cơ sở	6								
2.1	Sinh lý	3	I	I	M,A	I	I	I	I	R
2.2	Miễn dịch dị ứng lâm sàng	3	I	I	I	R	R	R	R	I
3	Kiến thức chuyên ngành	20								

3.1	Hồi sức - Cấp cứu Nhi	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.2	Tim mạch – Tâm thần nhi	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.3	Hô Hấp – nhi khoa xã hội	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.4	Tiêu hoá - dinh dưỡng	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.5	Sơ sinh - Nội tiết	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.6	Thận - Huyết học	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.7	Nhiễm - Thần kinh	5	I	R	I	A	A	A	M	M
4	Đề án	06	I	R	M,A	R	R	R	R	R

I (Introduced): Học phần có hỗ trợ đạt được PLO ở mức giới thiệu/bắt đầu;

R (Reinforced): Học phần có hỗ trợ đạt được PLO ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, người học có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...;

M (Mastery): Học phần hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO.

A (Assessed): Học phần cốt lõi (hỗ trợ tối đa việc đạt được các PLO/PI) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.

Mô tả học phần

Học phần TRIẾT HỌC

Học phần Triết học cung cấp hệ thống kiến thức cơ bản về lịch sử triết học, nội dung cơ bản của các học thuyết ảnh hưởng đến đời sống của dân tộc Việt Nam, kiến thức nâng cao của Triết học Mác - Lênin và các chuyên đề thuộc lĩnh vực tự nhiên, công nghệ. Học phần là cơ sở lý luận quan trọng trong việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận cho hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn của học viên. Thông qua học phần, học viên hình thành tư duy khoa học ứng dụng trong học tập và cuộc sống.

Học phần NGOẠI NGỮ CHUYÊN NGÀNH II

Học phần Ngoại ngữ chuyên ngành II (Anh văn) giới thiệu các chủ điểm liên quan đến y học cấp cứu, sản khoa, huyết học, da liễu, phẫu thuật, tim mạch, hô hấp, và các loại thuốc. Với sự vận dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy như thuyết trình ngắn, thảo luận, đóng vai, học phần này sẽ trang bị cho người học kiến thức từ vựng chuyên ngành và kỹ năng ngôn ngữ liên quan đến các chủ điểm đã được đề cập nhằm giúp người học sử dụng được ngoại ngữ trong học tập và nghiên cứu.

Học phần PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Học phần cung cấp các kiến thức về nội dung cơ bản và nâng cao về nghiên cứu khoa học sức khỏe như: xác định phân tích vấn đề nghiên cứu, mục tiêu, biến số nghiên cứu, tổng quan tài liệu, thiết kế nghiên cứu, cách chọn mẫu nghiên cứu, phân tích số liệu, trình bày và báo cáo kết quả, vấn đề đạo đức trong nghiên cứu. Thông qua phương pháp giảng dạy trực tiếp và E-learning, học phần giúp người học ứng dụng được các kiến thức đã học trong việc thực hiện luận văn, luận án, thực hiện nghiên cứu khoa học và phát triển nghề nghiệp.

Học phần SINH LÝ

Học phần Sinh lý là học phần quan trọng của y học nghiên cứu về các chức năng bình thường của cơ thể sống, mà chủ yếu là cơ chế và điều hòa hoạt động chức năng. Nội dung học phần đi sâu vào phân tích cơ chế phân tử của các hoạt động sinh lý của các cơ quan, hệ thống cơ quan và điều hòa chức năng của chúng trong mối liên hệ thống nhất giữa chúng với nhau, giữa cơ thể với môi trường. Phương pháp dạy học chính là thuyết trình, thảo luận nhóm và bài tập tình huống. Phương pháp lượng giá gồm trả lời câu hỏi ngắn, bài tập chuyên đề và trắc nghiệm. Đây là cơ sở sinh lý để giải thích các rối loạn chức năng cơ quan, làm nền tảng giải thích các trường hợp bệnh lý, tác dụng dược lý và ứng dụng vào lâm sàng.

Học phần MIỄN DỊCH ỨNG LÂM SÀNG

Học phần Miễn dịch ứ ứng lâm sàng nhằm cung cấp cho người học kiến thức nâng cao về các khái niệm miễn dịch học, đáp ứng miễn dịch và các bệnh lý miễn dịch lâm sàng. Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng kiến thức miễn dịch học nâng cao trong thực hành lâm sàng. Phương pháp dạy-học chính là thuyết trình ngắn gián đoạn, thảo luận nhóm và bài tập giải quyết vấn đề nhằm giúp người học có khả năng lý luận các vấn đề bệnh lý miễn dịch trên quan điểm khoa học. Người học được đánh giá đạt chuẩn đầu ra của học phần thông qua tham gia hoạt động trên lớp, kiểm tra thường xuyên trong quá trình học và kiểm tra kết thúc học phần.

Học phần HỒI SỨC – CẤP CỨU NHI

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng, và phòng bệnh được các bệnh lý cấp cứu Nhi khoa thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Cấp cứu tổng hợp và khoa Hồi sức tích cực – Chống độc của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán

và xử trí các bệnh lý cấp cứu thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong cấp cứu Nhi khoa.

Học phần HÔ HẤP – NHI KHOA XÃ HỘI

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Hô hấp thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Hô hấp và khoa Nội tổng hợp của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý hô hấp thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Hô hấp Nhi khoa.

Học phần TIÊU HÓA - DINH DƯỠNG

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Tiêu hóa – Dinh dưỡng thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Tiêu hóa của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý Tiêu hóa – Dinh dưỡng thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Tiêu hóa – Dinh dưỡng Nhi khoa.

Học phần TIM MẠCH – TÂM THẦN NHI

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Tim mạch – Tâm thần thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Tim mạch và phòng khám Tâm lý của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý Tim mạch – Tâm thần thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Tim mạch – Tâm thần Nhi khoa.

Học phần SƠ SINH – NỘI TIẾT

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Sơ sinh – Nội tiết thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Sơ sinh và khoa Tim mạch của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý Sơ sinh – Nội tiết thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Sơ sinh – Nội tiết Nhi khoa.

Học phần THẬN – HUYẾT HỌC

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên

ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Thận – Huyết học thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Tim mạch của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý Thận – Huyết học thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Thận – Huyết học Nhi khoa.

Học phần NHIỄM – THẦN KINH

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý nhiễm, thần kinh thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Nhiễm và khoa Sốt xuất huyết của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý sốt xuất huyết, truyền nhiễm thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Nhiễm – Thần kinh Nhi khoa.

Học phần ĐỀ ÁN TỐT NGHIỆP

Đề án tốt nghiệp thạc sĩ ứng dụng Nhi là một nghiên cứu tư vấn thực hiện cho một dự án thực tế hoặc triển khai một vấn đề nào đó trong thực tiễn. Đề án cần nêu rõ một vấn đề cần thực hiện hoặc triển khai tại một tổ chức hay cơ quan nhất định. Đề án phải có mục tiêu xác định, nhiệm vụ cụ thể để thực hiện mục tiêu đó và kết quả dự báo có tính ứng dụng thực tiễn cao, tính khả thi và nhân rộng.