

BỘ Y TẾ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TÊN NGÀNH: *Nhi khoa*

MÃ NGÀNH: *8720106*

TRÌNH ĐỘ: *Thạc sĩ*

Cần Thơ, năm 2022

BỘ Y TẾ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TÊN NGÀNH: *Nhi khoa*

MÃ NGÀNH: *8720106*

TRÌNH ĐỘ: *Thạc sĩ*

Cần Thơ, năm 2022

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

*(Ban hành theo Quyết định số .../QĐ-ĐHYDCT ngày ... tháng ... năm ...
của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ)*

Tên chương trình đào tạo: Thạc sĩ Nhi khoa

Mã ngành đào tạo: 8720106

Trình độ: Thạc sĩ

Văn bằng tốt nghiệp: Thạc sĩ Y học - Nhi khoa

Loại hình đào tạo: Chính quy tập trung

Số tín chỉ yêu cầu: 60

Khoa quản lý: Khoa Y

Ngôn ngữ sử dụng: Tiếng Việt

Thời gian đào tạo: 2 năm (thời gian kéo dài tối đa không vượt quá 2 lần thời gian chuẩn toàn khoá)

Tiêu chí tuyển sinh: được thực hiện theo đúng quy định (theo điều 5, 6, 7, 8 Quyết định Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ số 1071/2016 ngày 30/5/2016 và điều 5, 6, 7, 8 Quyết định Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường ĐHYDCT, QĐ số 2844/2021 ngày 30/11/2021).

Mục tiêu đào tạo

Đào tạo cán bộ y tế trình độ thạc sĩ chuyên ngành Nhi khoa có kiến thức sâu, kỹ năng thăm khám, chẩn đoán và điều trị được các bệnh lý nhi khoa thường gặp; có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề mới tồn tại thuộc lĩnh vực nhi khoa từ đó đề xuất các giải pháp can thiệp thích hợp; có khả năng làm việc độc lập, tự nghiên cứu, tự học vươn lên và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, ý thức trong thực hành nghề nghiệp.

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

PLO1. Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ những yêu cầu nghề nghiệp, chịu trách nhiệm với xã hội.

PLO2. Có trình độ ngoại ngữ đạt trình độ bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc văn bằng chứng chỉ tương đương. Vận dụng công nghệ thông

tin trong thực hành nghề nghiệp.

PLO3. Thực hiện độc lập đề tài nghiên cứu khoa học, vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học để thực hiện và phát triển nghề nghiệp.

PLO4. Chẩn đoán và điều trị đúng một số bệnh lý nhi khoa thường gặp.

PLO5. Có khả năng viết được báo cáo khoa học, báo cáo chuyên đề hoặc tổng hợp, giải thích một số vấn đề y học.

PLO6. Xử trí đúng các trường hợp cấp cứu nhi khoa, xử trí ban đầu các trường hợp cấp cứu và chuyển tuyến trên kịp thời.

PLO7. Áp dụng kiến thức ngoại ngữ, tin học, phương pháp luận khoa học, phương pháp thống kê y học trong công tác phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

PLO8. Xây dựng các tổ chức cộng đồng để tuyên truyền nhằm dự phòng bệnh, chăm sóc sức khỏe ban đầu các bệnh lý nhi khoa thường gặp và sơ cứu ban đầu trong các tình huống cấp cứu.

Cấu trúc chương trình dạy-học

STT	Tên học phần	Số tín chỉ	PLOs							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kiến thức chung	10								
1.1	Triết học	3	R	I	I	I	I	I	M	I
1.2	Ngoại ngữ chuyên ngành	4	M,A	I	R,A	-	-	-	-	I
1.3	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	I, A	M, A	R	-	-	-	-	-
2	Kiến thức cơ sở	6								
2.1	Sinh lý	3	I	I	M,A	I	I	I	I	R
2.2	Miễn dịch dị ứng lâm sàng	3	I	I	I	R	R	R	R	I
3	Kiến thức chuyên ngành	20								
3.1	Hồi sức - Cấp cứu Nhi	5	I	R	I	A	A	A	M	M

3.2	Tim mạch – Tâm thần nhi	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.3	Hô Hấp – nhi khoa xã hội	5	I	R	I	A	A	A	M	M
3.4	Tiêu hoá dinh dưỡng	5	I	R	I	A	A	A	M	M
4	Chuyên đề	12	I	R	R	R	M,A	M,A	M	R
5	Luận văn	12	I	R	M,A	R	R	M,A	R	I

I (Introduced): Học phần có hỗ trợ đạt được PLO ở mức giới thiệu/bắt đầu;

R (Reinforced): Học phần có hỗ trợ đạt được PLO ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, người học có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...

M (Mastery): Học phần hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO.

A (Assessed): Học phần cốt lõi (hỗ trợ tối đa việc đạt được các PLO/PI) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.

Mô tả học phần

Học phần TRIẾT HỌC

Học phần Triết học cung cấp hệ thống kiến thức cơ bản về lịch sử triết học, nội dung cơ bản của các học thuyết ảnh hưởng đến đời sống của dân tộc Việt Nam, kiến thức nâng cao của Triết học Mác - Lênin và các chuyên đề thuộc lĩnh vực tự nhiên, công nghệ. Học phần là cơ sở lý luận quan trọng trong việc hình thành thế giới quan và phương pháp luận cho hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn của học viên. Thông qua học phần, học viên hình thành tư duy khoa học ứng dụng trong học tập và cuộc sống.

Học phần NGOẠI NGỮ CHUYÊN NGÀNH II

Học phần Ngoại ngữ chuyên ngành II (Anh văn) giới thiệu các chủ điểm liên quan đến y học cấp cứu, sản khoa, huyết học, da liễu, phẫu thuật, tim mạch, hô hấp, và các loại thuốc. Với sự vận dụng đa dạng các phương pháp giảng dạy như thuyết trình ngắn, thảo luận, đóng vai, học phần này sẽ trang bị cho người học kiến thức từ vựng chuyên ngành và kỹ năng ngôn ngữ liên quan đến các chủ điểm đã được đề cập nhằm giúp người học sử dụng được ngoại ngữ trong học tập và nghiên cứu.

Học phần PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Học phần cung cấp các kiến thức về nội dung cơ bản và nâng cao về nghiên cứu khoa học sức khỏe như: xác định phân tích vấn đề nghiên cứu, mục tiêu, biến số nghiên cứu,

tổng quan tài liệu, thiết kế nghiên cứu, cách chọn mẫu nghiên cứu, phân tích số liệu, trình bày và báo cáo kết quả, vấn đề đạo đức trong nghiên cứu. Thông qua phương pháp giảng dạy trực tiếp và E-learning, học phần giúp người học ứng dụng được các kiến thức đã học trong việc thực hiện luận văn, luận án, thực hiện nghiên cứu khoa học và phát triển nghề nghiệp.

Học phần SINH LÝ

Học phần Sinh lý là học phần quan trọng của y học nghiên cứu về các chức năng bình thường của cơ thể sống, mà chủ yếu là cơ chế và điều hòa hoạt động chức năng. Nội dung học phần đi sâu vào phân tích cơ chế phân tử của các hoạt động sinh lý của các cơ quan, hệ thống cơ quan và điều hòa chức năng của chúng trong mối liên hệ thống nhất giữa chúng với nhau, giữa cơ thể với môi trường. Phương pháp dạy học chính là thuyết trình, thảo luận nhóm và bài tập tình huống. Phương pháp lượng giá gồm trả lời câu hỏi ngắn, bài tập chuyên đề và trắc nghiệm. Đây là cơ sở sinh lý để giải thích các rối loạn chức năng cơ quan, làm nền tảng giải thích các trường hợp bệnh lý, tác dụng dược lý và ứng dụng vào lâm sàng.

Học phần MIỄN DỊCH DỊ ỨNG LÂM SÀNG

Học phần Miễn dịch dị ứng lâm sàng nhằm cung cấp cho người học kiến thức nâng cao về các khái niệm miễn dịch học, đáp ứng miễn dịch và các bệnh lý miễn dịch lâm sàng. Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng kiến thức miễn dịch học nâng cao trong thực hành lâm sàng. Phương pháp dạy-học chính là thuyết trình ngắn gọn, thảo luận nhóm và bài tập giải quyết vấn đề nhằm giúp người học có khả năng lý luận các vấn đề bệnh lý miễn dịch trên quan điểm khoa học. Người học được đánh giá đạt chuẩn đầu ra của học phần thông qua tham gia hoạt động trên lớp, kiểm tra thường xuyên trong quá trình học và kiểm tra kết thúc học phần.

Học phần HỒI SỨC – CẤP CỨU NHI

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng, và phòng bệnh được các bệnh lý cấp cứu Nhi khoa thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Cấp cứu tổng hợp và khoa Hồi sức tích cực – Chống độc của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý cấp cứu thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong cấp cứu Nhi khoa.

Học phần HỒ HẤP – NHI KHOA XÃ HỘI

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Hô hấp thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Hô hấp và khoa Nội tổng hợp của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý hô hấp thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Hô hấp Nhi khoa.

Học phần TIÊU HÓA - DINH DƯỠNG

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Tiêu hóa – Dinh dưỡng thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Tiêu hóa của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý Tiêu hóa – Dinh dưỡng thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Tiêu hóa – Dinh dưỡng Nhi khoa.

Học phần TIM MẠCH – TÂM THẦN NHI

Trong học phần này, các học viên vận dụng kiến thức Nhi khoa cơ sở và chuyên ngành để chẩn đoán, xử trí, tiên lượng và phòng bệnh được các bệnh lý Tim mạch – Tâm thần thường gặp. Học viên sẽ thực tập tại khoa Tim mạch và phòng khám Tâm lý của bệnh viện Nhi Đồng Cần Thơ để tham gia thăm khám, chẩn đoán và xử trí các bệnh lý Tim mạch – Tâm thần thường gặp cũng như được kiến tập hoặc thực tập một số thủ thuật trong chuyên ngành Tim mạch – Tâm thần Nhi khoa.

Học phần CHUYÊN ĐỀ TIM MẠCH/THẬN/HUYẾT HỌC

Chuyên đề là một công trình nghiên cứu khoa học của học viên bác sĩ nội trú, thạc sĩ Nhi khoa. Đây là một yêu cầu bắt buộc nhằm đánh giá khả năng tự học; tìm kiếm, đọc hiểu, phân tích các tài liệu tham khảo và tổng hợp, hệ thống hoá kiến thức của học viên trong việc ứng dụng các thành tựu từ các công trình nghiên cứu khoa học để giải quyết một vấn đề mang tính thực tiễn trong Y học, đồng thời là cơ sở cho việc phát hiện, thúc đẩy sự hình thành, xây dựng và thực hiện các ý tưởng nghiên cứu khoa học mới.

Học phần chuyên đề Tim mạch/Thận/Huyết học giúp cho học viên có các kiến thức cập nhật về dịch tễ, phân loại, nguyên nhân, sinh lý bệnh, các công cụ chẩn đoán và phương pháp điều trị các bệnh lý thường gặp và hiếm gặp thuộc các chuyên ngành Tim mạch, Thận, Huyết học trong Nhi khoa thông qua việc nghiên cứu, báo cáo chuyên đề và tham gia thảo luận với các bác sĩ đồng nghiệp, các chuyên gia có nhiều kinh nghiệm

trong lĩnh vực Tim mạch, Thận, Huyết học. Từ đó, rút ra được kết luận về vấn đề nghiên cứu và đề xuất được các biện pháp đúng đắn nhằm giải quyết các vấn đề sức khoẻ tại cộng đồng.

Bên cạnh đó, học phần này còn khuyến khích, tạo động lực thúc đẩy học viên tiếp tục viết các chuyên đề tiếp theo có liên quan trong lĩnh vực Tim mạch, Thận, Huyết học hoặc đề xuất thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học dựa trên cơ sở là các vấn đề chưa rõ ràng và thiếu bằng chứng khoa học trong quá trình ứng dụng thực tiễn vào lâm sàng.

Học phần CHUYÊN ĐỀ HÔ HẤP/TIÊU HOÁ/DINH DƯỠNG

Chuyên đề là một công trình nghiên cứu khoa học của học viên bác sĩ nội trú, thạc sĩ Nhi khoa. Đây là một yêu cầu bắt buộc nhằm đánh giá khả năng tự học; tìm kiếm, đọc hiểu, phân tích các tài liệu tham khảo và tổng hợp, hệ thống hoá kiến thức của học viên trong việc ứng dụng các thành tựu từ các công trình nghiên cứu khoa học để giải quyết một vấn đề mang tính thực tiễn trong Y học, đồng thời là cơ sở cho việc phát hiện, thúc đẩy sự hình thành, xây dựng và thực hiện các ý tưởng nghiên cứu khoa học mới.

Học phần chuyên đề Hô hấp/Tiêu hoá/Dinh dưỡng giúp học viên có các kiến thức cập nhật về dịch tễ, sinh lý bệnh, các công cụ chẩn đoán và phương pháp điều trị các bệnh lý thường gặp và hiếm gặp thuộc các chuyên ngành Hô hấp, Tiêu hoá, Dinh Dưỡng; trang bị cho học viên kiến thức về mối quan hệ giữa dinh dưỡng với các tình trạng sức khoẻ thông qua việc nghiên cứu, báo cáo chuyên đề và tham gia thảo luận với các bác sĩ đồng nghiệp, các chuyên gia có nhiều kinh nghiệm trong lĩnh vực Hô hấp, Tiêu hoá, Dinh Dưỡng. Từ đó, rút ra được kết luận về vấn đề nghiên cứu và đề xuất được các biện pháp đúng đắn nhằm giải quyết các vấn đề sức khoẻ tại cộng đồng.

Bên cạnh đó, học phần này còn khuyến khích, tạo động lực thúc đẩy học viên tiếp tục viết các chuyên đề tiếp theo có liên quan trong lĩnh vực Hô hấp, Tiêu hoá, Dinh Dưỡng hoặc đề xuất thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học dựa trên cơ sở là các vấn đề chưa rõ ràng và thiếu bằng chứng khoa học trong quá trình ứng dụng thực tiễn vào lâm sàng.

Học phần CHUYÊN ĐỀ CẤP CỨU/SƠ SINH/NHIỄM

Chuyên đề là một công trình nghiên cứu khoa học của học viên bác sĩ nội trú, thạc sĩ Nhi khoa. Đây là một yêu cầu bắt buộc nhằm đánh giá khả năng tự học; tìm kiếm, đọc hiểu, phân tích các tài liệu tham khảo và tổng hợp, hệ thống hoá kiến thức của học viên

trong việc ứng dụng các thành tựu từ các công trình nghiên cứu khoa học để giải quyết một vấn đề mang tính thực tiễn trong Y học, đồng thời là cơ sở cho việc phát hiện, thúc đẩy sự hình thành, xây dựng và thực hiện các ý tưởng nghiên cứu khoa học mới.

Học phần chuyên đề Cấp cứu/Sơ sinh/Nhiễm giúp học viên có kiến thức cập nhật về dịch tễ, sinh lý bệnh, chẩn đoán và điều trị các bệnh thường gặp và hiếm gặp thuộc chuyên ngành Sơ sinh, Cấp cứu, Nhiễm; trang bị cho học viên kiến thức về kỹ năng thực hiện các thủ thuật hồi sức sơ sinh tại phòng sinh, hồi sức tim phổi, đặt nội khí quản, tiêm chích tuỷ xương, chọc dò tuỷ sống,... qua việc nghiên cứu, báo cáo chuyên đề và tham gia thảo luận với các bác sĩ đồng nghiệp, các chuyên gia có nhiều kinh nghiệm trong lĩnh vực Sơ sinh, Cấp cứu, Nhiễm. Từ đó, rút ra được kết luận về vấn đề nghiên cứu và đề xuất hướng xử trí phù hợp nhằm giải quyết các vấn đề sức khoẻ.

Bên cạnh đó, học phần này còn khuyến khích, tạo động lực thúc đẩy học viên tiếp tục viết các chuyên đề tiếp theo có liên quan trong lĩnh vực Sơ sinh, Cấp cứu, Nhiễm hoặc đề xuất thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học dựa trên cơ sở là các vấn đề chưa rõ ràng và thiếu bằng chứng khoa học trong quá trình ứng dụng thực tiễn vào lâm sàng.

Học phần LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP

Luận văn tốt nghiệp là công trình nghiên cứu độc lập của học viên, có những đóng góp về mặt lý luận và thực tiễn trong lĩnh vực nghiên cứu hoặc đề ra một giải pháp có giá trị trong việc phát triển và nâng cao tri thức khoa học của lĩnh vực nghiên cứu, giải quyết sáng tạo các vấn đề của ngành khoa học hay thực tiễn kinh tế - xã hội.