

Số: 21/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 27 tháng 04 năm 2021

## NGHỊ QUYẾT

### Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Bộ Y tế

## HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 168/QĐ-KĐCLGD ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 92/QĐ-KĐCLGD ngày 10 tháng 3 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 18/4/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ giai đoạn 2015-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 18/4/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;



*Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết,*

## QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 28/01/2021 đến ngày 02/02/2021 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (*chi tiết trong Phụ lục I*).

3. Kiến nghị Trường Đại học Y Dược Cần Thơ cần tham khảo các khuyến nghị của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại mà Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã chỉ ra trong Báo cáo đánh giá ngoài nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*)

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng. /.

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH Y Dược Cần Thơ;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**

## Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH KỸ THUẬT XÉT NGHIỆM Y HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ, BỘ Y TẾ**

(Kèm theo Nghị quyết số: 21/NQ-HĐKĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2021 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>4,00</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	5			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	3			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	3			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	5			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,14</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	5			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 7.1	<b>5</b>			
Tiêu chí 7.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 8.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.4	<b>5</b>			
Tiêu chí 8.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>4,40</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 9.1	<b>5</b>			
Tiêu chí 9.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.5	<b>5</b>			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 10.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.5	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.6	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 11.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.4	<b>3</b>			
Tiêu chí 11.5	<b>4</b>			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>4,04</b>	<b>4,01</b>	<b>45</b>	<b>90,00%</b>



Handwritten signature or initials in blue ink.

## Phụ lục II

# CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KỸ THUẬT XÉT NGHIỆM Y HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ, BỘ Y TẾ

(Kèm theo Nghị quyết số: 21/NQ-HĐKĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2021 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ được thành lập theo Quyết định số 184/2002/QĐ-TTg ngày 25/12/2002 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở Khoa Y-Nha-Dược, Trường Đại học Cần Thơ (được thành lập vào tháng 7 năm 1979), với chức năng đào tạo cán bộ y tế có trình độ đại học, sau đại học.

Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học được thành lập vào tháng 12 năm 2009 trên cơ sở tiền thân là Bộ môn Điều dưỡng trực thuộc Khoa Y (thành lập vào năm 2004). Đến năm 2010, Khoa bắt đầu đào tạo chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học.

Với những thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng, phát triển, phục vụ đất nước, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đã được Đảng và Nhà nước trao tặng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2014), Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2009), Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2000), Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (năm 2012), Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2005); Cờ thi đua của Bộ Y tế (các năm 2010, 2012, 2019) và nhiều Bằng khen của Bộ Y tế, các Bộ, Ngành Trung ương, Ủy ban Nhân dân Thành phố Cần Thơ và các tỉnh khu vực Tây Nam Bộ về những thành tích hoạt động, công tác trên nhiều lĩnh vực.

Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học đã nhận được nhiều phần thưởng cao quý từ Đảng và Nhà nước trao tặng như: Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2014), Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (năm 2012), Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Y tế nhiều năm liền.

**Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ giai đoạn 2015-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:**

## I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu đào tạo của chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ và phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học, đã bám sát nhu cầu của xã hội, phù hợp với mức độ năng lực cần đạt, nhiệm vụ của đối tượng là Kỹ thuật viên Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học được điều chỉnh, cập nhật, bổ sung các học phần mới, được tham khảo, đối sánh với chương trình đào tạo tương ứng của các trường đại học trong và ngoài nước.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc hợp lý, đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần thuộc các khối kiến thức giáo dục đại cương và khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. Các khối kiến thức được thiết kế dựa trên trình tự logic đi từ các kiến thức chung, nền tảng trước khi đi vào học các kiến thức cơ sở khối ngành, kiến thức cơ sở của ngành, kiến thức chuyên ngành.

4. Các phương pháp, hoạt động dạy và học phù hợp để giúp sinh viên tiếp thu được các nội dung học tập, rèn luyện được các kỹ năng nghề nghiệp thiết yếu và kỹ năng mềm trong từng học phần, giúp sinh viên phát triển khả năng tự học, phát triển nghề nghiệp suốt đời.

5. Chương trình đào tạo đã xác định rõ ràng các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học phù hợp với chuẩn đầu ra của các học phần đó. Phương pháp kiểm tra, đánh giá được thiết kế đa dạng, phù hợp với đặc thù của từng học phần,

6. Trong giai đoạn 2015-2019, hơn 91% giảng viên ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ.

7. Nhà trường có phân tích/dự báo nhu cầu về đội ngũ nhân viên làm việc tại thư viện, phòng thí nghiệm, hệ thống công nghệ thông tin và các dịch vụ hỗ trợ khác nhằm

đáp ứng nhu cầu cho chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động phục vụ cộng đồng.

8. Nhà trường đã tổ chức ngày hội việc làm với sự tham dự của đại diện các sở Y tế, bệnh viện các tuyến, trung tâm y tế dự phòng, trung tâm giám định pháp y... qua đó giới thiệu, tư vấn việc làm cho nhiều sinh viên.

9. Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học có 11 phòng làm việc, 4 phòng thực hành thí nghiệm, 11 phòng học lý thuyết với tổng diện tích là 2.738,2 m<sup>2</sup>.

10. Việc đánh giá chất lượng dịch vụ hỗ trợ và tiện ích được thực hiện thông qua nhiều kênh khác nhau. Hằng quý, Nhà trường đã tổ chức giao ban đảm bảo chất lượng dưới sự chủ trì của Hiệu trưởng để rà soát, đánh giá các hoạt động cải tiến chất lượng của các đơn vị trong toàn Trường.

11. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trên 86%.

## **II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:**

1. Nhà trường nên đề cập rõ nội dung hướng tới hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế trong mục tiêu đào tạo của chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học.

2. Nhà trường cần triển khai lấy ý kiến rộng rãi của nhà sử dụng lao động ở các cơ sở y tế thuộc các tỉnh, thành ngoài vùng Đồng bằng Sông Cửu Long.

3. Nhà trường cần rà soát lại sự tương thích của các học phần đối với chuẩn đầu ra để đảm bảo sự hợp lý về mức độ đóng góp của các học phần đối với từng chuẩn đầu ra, cần tìm hiểu sâu hơn về chương trình đào tạo tiên tiến trong nước hoặc quốc tế để chương trình dạy học khi được điều chỉnh đảm bảo được tính linh hoạt và tích hợp.

4. Nhà trường cần rà soát, đảm bảo các học phần đều có hướng dẫn chi tiết về phương pháp tự học và hướng dẫn tự học cho sinh viên phù hợp với chuẩn đầu ra và mục tiêu môn học/học phần.

5. Nhà trường cần sử dụng phần mềm chuyên dụng để định lượng đánh giá độ tin cậy và độ giá trị của các câu hỏi thi/đề thi, loại bỏ các câu hỏi không phù hợp và xác định được mức độ các đề thi đo lường được việc đạt chuẩn đầu ra của sinh viên.

6. Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học cần tăng cường bồi dưỡng về phát triển chương trình đào tạo và về đo lường và đánh giá trong giáo dục cho giảng viên.

7. Nhà trường và Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học cần phân tích sâu nhu cầu về đội ngũ nhân viên của Khoa, các phòng chức năng để cân đối điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên. Một số nội dung trong tiêu chí điều động, luân chuyển đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên cần được điều chỉnh đáp ứng được đặc thù chuyên ngành của nhân viên, kỹ thuật viên.

8. Các tiêu chí tuyển chọn người học hằng năm của Nhà trường nói chung và của chương trình đào tạo nói riêng cần thể hiện được nét đặc thù trong chính sách tuyển sinh là hướng đến đào tạo đội ngũ bác sỹ, kỹ thuật viên Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học cho khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

9. Nhà trường nên có chính sách khuyến khích các bộ môn, giảng viên tích cực tham gia biên soạn và xuất bản giáo trình bài giảng và tài liệu tham khảo; nên cập nhật hơn các tài liệu bắt buộc; cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa giữa Khoa, bộ môn và Thư viện trong việc phát triển nguồn học liệu phục vụ các chương trình đào tạo và người học.

10. Nhà trường/Khoa cần có chính sách khuyến khích các giảng viên có những nghiên cứu về đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học để hỗ trợ hiệu quả hơn hoạt động dạy học đạt được chuẩn đầu ra.

11. Hằng năm, Nhà trường/Khoa nên tổ chức hội nghị/hội thảo về đánh giá hiệu quả các biện pháp hỗ trợ người học để rút ngắn thời gian tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất



lượng chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

-----

