

Số: 19/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 27 tháng 04 năm 2021

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học,
Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Bộ Y tế**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 168/QĐ-KĐCLGD ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-KĐCLGD ngày 10 tháng 3 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Bộ Y tế tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 18/04/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ giai đoạn 2015-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 18/04/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13)



thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết,

QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 28/01/2021 đến ngày 02/02/2021 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Y Dược Cần Thơ cần tham khảo các khuyến nghị của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại mà Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã chỉ ra trong Báo cáo đánh giá ngoài nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II)

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

Nơi nhận:

- Trường ĐH Y Dược Cần Thơ;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ, BỘ Y TẾ

(Kèm theo Nghị quyết số: 19/NQ-HĐKĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2021 của Hội đồng

Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	5			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	3			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	3			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	5			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,14	7	100%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	5			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn 7		4,20	5	100%
Tiêu chí 7.1	5			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,20	5	100%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	5			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		4,40	5	100%
Tiêu chí 9.1	5			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	5			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	4,04	4,01	45	90,00%



Handwritten signature



Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ, BỘ Y TẾ

*(Kèm theo Nghị quyết số: 19/NQ-HĐKĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2021 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ được thành lập theo Quyết định số 184/2002/QĐ-TTg ngày 25/12/2002 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở Khoa Y-Nha-Dược, Trường Đại học Cần Thơ (được thành lập vào tháng 7 năm 1979), với chức năng đào tạo cán bộ y tế có trình độ đại học, sau đại học.

Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học được thành lập vào tháng 12 năm 2009 trên cơ sở tiền thân là Bộ môn Điều dưỡng trực thuộc Khoa Y (thành lập vào năm 2004) - sau đó là Bộ môn Điều dưỡng trực thuộc Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (theo Quyết định số 57/ĐHYDCT.TCCB ngày 04 tháng 5 năm 2005). Năm 2004, khóa Điều dưỡng chính quy đầu tiên được đào tạo, đến năm 2010, Khoa bắt đầu đào tạo thêm CTĐT ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học.

Với những thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng, phát triển, phục vụ đất nước, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đã được Đảng và Nhà nước trao tặng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2014), Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2009), Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2000), Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (năm 2012), Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2005); Cờ thi đua của Bộ Y tế (các năm 2010, 2012, 2019) và nhiều Bằng khen của Bộ Y tế, các Bộ, Ngành Trung ương, Ủy ban Nhân dân Thành phố Cần Thơ và các tỉnh khu vực Tây Nam Bộ về những thành tích hoạt động, công tác trên nhiều lĩnh vực.

Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học đã nhận được nhiều phần thưởng cao quý từ Đảng và Nhà nước trao tặng như: Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2014), Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (năm 2012), Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Y tế nhiều năm liền.



Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ giai đoạn 2015-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu đào tạo của chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ và phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật Giáo dục đại học, đã bám sát nhu cầu của xã hội, phù hợp với mức độ năng lực cần đạt, nhiệm vụ của đối tượng là Cử nhân Điều dưỡng trình độ đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng được điều chỉnh, cập nhật, bổ sung các học phần mới, được tham khảo, đối sánh với chương trình đào tạo tương ứng của các trường đại học trong và ngoài nước.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc hợp lý, đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần thuộc các khối kiến thức giáo dục đại cương và khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.

4. Nhà trường đã áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, tiên tiến về công nghệ trong dạy học. Các bộ môn đã xây dựng tài liệu hướng dẫn tự học cho sinh viên. Hầu hết giảng viên đều sử dụng thành thạo tổ hợp các phương pháp giảng dạy để hỗ trợ người học rèn luyện các kỹ năng học tập suốt đời.

5. Chương trình đào tạo đã xác định rõ ràng các phương pháp kiểm tra, đánh giá người học phù hợp với chuẩn đầu ra của các học phần đó. Phương pháp kiểm tra, đánh giá được thiết kế đa dạng, phù hợp với đặc thù của từng học phần.

6. Trong giai đoạn 2015-2019, hơn 91% giảng viên ngành Điều dưỡng được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ.

7. Nhà trường có phân tích/dự báo nhu cầu về đội ngũ nhân viên làm việc tại thư viện, phòng thí nghiệm, hệ thống công nghệ thông tin và các dịch vụ hỗ trợ khác nhằm

đáp ứng nhu cầu cho chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động phục vụ cộng đồng.

8. Nhà trường đã tổ chức ngày hội việc làm với sự tham dự của đại diện các sở Y tế, bệnh viện các tuyến, trung tâm y tế dự phòng, trung tâm giám định pháp y... qua đó giới thiệu, tư vấn việc làm cho nhiều sinh viên.

9. Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học có 11 phòng làm việc, 4 phòng thực hành thí nghiệm, 11 phòng học lý thuyết với tổng diện tích là 2.738,2 m².

10. Việc đánh giá chất lượng dịch vụ hỗ trợ và tiện ích được thực hiện thông qua nhiều kênh khác nhau. Hằng quý, Nhà trường đã tổ chức giao ban đảm bảo chất lượng dưới sự chủ trì của Hiệu trưởng để rà soát, đánh giá các hoạt động cải tiến chất lượng của các đơn vị trong toàn Trường

11. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Điều dưỡng trên 94%.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Nhà trường nên nghiên cứu việc điều chỉnh mục tiêu đào tạo của chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng hướng tới mục tiêu các Cử nhân Điều dưỡng trình độ đại học của Trường được công nhận ở các nước trong khu vực.

2. Nhà trường cần nghiên cứu để cải tiến và điều chỉnh lại công cụ và phương pháp lấy ý kiến các nhà sử dụng lao động ở các cơ sở y tế để kết quả khảo sát phục vụ hữu ích hơn cho việc rà soát, cập nhật chương trình đào tạo.

3. Khi thực hiện đối sánh chương trình đào tạo, Nhà trường cần tìm hiểu để đối sánh sâu hơn về nội dung các học phần, đặc biệt là các học phần thuộc kiến thức ngành và đối sánh về cách thức tổ chức, phương pháp dạy học, đánh giá sử dụng trong chương trình đào tạo.

4. Nhà trường và Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học cần rà soát, đảm bảo các học phần đều có hướng dẫn chi tiết về phương pháp tự học cho sinh viên. Các bộ môn cần phối hợp với cố vấn học tập và các đơn vị liên quan để triển khai công tác hỗ trợ và

giám sát hoạt động tự học của sinh viên có chất lượng hơn.

5. Nhà trường cần sử dụng phần mềm chuyên dụng để rà soát, thẩm định lại các ngân hàng câu hỏi với sự tham gia của các chuyên gia đo lường, đánh giá và chuyên gia về chuyên môn để xác định độ tin cậy và độ giá trị của các câu hỏi thi/đề thi nhằm đảm bảo các đề thi đo lường được mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra của học phần.

6. Khoa cần tăng cường bồi dưỡng về phát triển chương trình đào tạo, đo lường và đánh giá trong giáo dục cho giảng viên.

7. Nhà trường và Khoa Điều dưỡng cần phân tích sâu nhu cầu về đội ngũ nhân viên của các khoa, các phòng chức năng để cân đối điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên.

8. Các tiêu chí tuyển chọn người học hằng năm của Nhà trường nói chung và của chương trình đào tạo nói riêng, cần thể hiện được nét đặc thù trong chính sách tuyển sinh là hướng đến đào tạo đội ngũ cán bộ, bác sỹ cho khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

9. Nhà trường nên có chính sách khuyến khích các bộ môn, giảng viên tích cực tham gia biên soạn và xuất bản giáo trình bài giảng và tài liệu tham khảo; nên cập nhật hơn các tài liệu bắt buộc; cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa giữa khoa, bộ môn và thư viện trong việc phát triển nguồn học liệu phục vụ các chương trình đào tạo và người học.

10. Nhà trường/Khoa cần có chính sách khuyến khích các giảng viên có những nghiên cứu về đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học để hỗ trợ hiệu quả hoạt động dạy học đạt được chuẩn đầu ra.

11. Hằng năm, Nhà trường/Khoa nên tổ chức hội nghị/hội thảo về đánh giá hiệu quả các biện pháp hỗ trợ người học để rút ngắn thời gian tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng trình độ đại học của Nhà trường. Vào

giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.



