

Số: 17/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 27 tháng 4 năm 2021

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Bộ Y tế

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 168/QĐ-KĐCLGD ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 49/QĐ-KĐCLGD ngày 26 tháng 02 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Bộ Y tế tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 18/4/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Bộ Y tế giai đoạn 2015-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 18/4/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13)



thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết,

QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 04/01/2021 đến ngày 09/01/2021 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 46 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 92%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Y Dược Cần Thơ cần tham khảo các khuyến nghị của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại mà Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã chỉ ra trong Báo cáo đánh giá ngoài nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II)

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng.

Nơi nhận:

- Trường ĐHY Dược Cần Thơ;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH Y KHOA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ, BỘ Y TẾ**

(Kèm theo Nghị quyết số: 17/NQ-HĐKĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2021 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	5			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,33	3	100%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	5			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		4,00	3	100%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,33	3	100%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	5			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	5			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,14	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	5			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	5			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	3			



Tiêu chuẩn 7		4,20	5	100%
Tiêu chí 7.1	5			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,20	5	100%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	5			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		4,20	5	100%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	5			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	4,10	4,11	46	92,00%



(Handwritten signature)

Phụ lục II

**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH Y KHOA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ, BỘ Y TẾ**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 17/NQ-HĐKĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2021 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, tiền thân là Khoa Y - Nha - Dược của Trường Đại học Cần Thơ, được thành lập năm 2002, theo Quyết định số 184/QĐ-TTg ngày 25 tháng 12 năm 2002 của Thủ tướng Chính phủ, có trụ sở tại số 179 Đường Nguyễn Văn Cừ, phường An Khánh, quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ. Việc thành lập Trường Đại học Y Dược Cần Thơ nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo nhân lực y tế cho 13 tỉnh vùng Đồng bằng sông Cửu Long, từ đó mở rộng điều kiện và cơ hội học tập cho người học trong cả nước và nước ngoài.

Khoa Y được thành lập vào tháng 7 năm 1979 với chức năng, nhiệm vụ đào tạo bác sĩ và dược sĩ cho khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Cùng với sự phát triển nhanh chóng của Trường, công tác đào tạo của Khoa Y cũng được mở rộng.

Với những thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng, phát triển, phục vụ đất nước, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ đã được Đảng và Nhà nước trao tặng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2014), Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2009), Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2000), Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (năm 2012), Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2005); Cờ thi đua của Bộ Y tế (các năm 2010, 2012, 2019) và nhiều Bằng khen của Bộ Y tế, các Bộ, Ngành Trung ương, Ủy ban Nhân dân Thành phố Cần Thơ và các tỉnh khu vực Tây Nam Bộ về những thành tích hoạt động, công tác trên nhiều lĩnh vực.

Khoa Y đã nhận được nhiều phần thưởng cao quý của Đảng và Nhà nước trao tặng như: Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (các năm 2009, 2019), Huân chương Lao động hạng Ba năm 2012 và nhiều Bằng khen của Bộ Y tế, các Bộ, Ngành cấp Trung ương, Ủy ban Nhân dân Thành phố Cần Thơ về những thành tích hoạt động đào tạo, khám chữa bệnh.



Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Cần Thơ giai đoạn 2015-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo ngành Y khoa “Đào tạo Bác sĩ Y đa khoa là đào tạo những người có y đức, có kiến thức nghề nghiệp cơ bản về y học, tham gia giải quyết các vấn đề sức khỏe cá nhân và cộng đồng, có khả năng nghiên cứu khoa học và tự học nâng cao trình độ, đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân”. Mục tiêu đào tạo của chương trình đào tạo ngành Y khoa phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn của Nhà trường và phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học, bám sát nhu cầu của xã hội, phù hợp với mức độ năng lực cần đạt, nhiệm vụ của đối tượng là Bác sĩ Y khoa.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Y khoa được điều chỉnh, cập nhật, bổ sung các học phần mới, có ma trận tương thích giữa chuẩn đầu ra của học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, được đối sánh với chương trình đào tạo tương ứng của các trường trong và ngoài nước.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc hợp lý, đảm bảo sự gắn kết và liền mạch giữa các học phần thuộc các khối kiến thức giáo dục đại cương và khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. Các khối kiến thức được thiết kế dựa trên trình tự logic đi từ các kiến thức chung, nền tảng trước khi đi vào học các kiến thức cơ sở khối ngành, kiến thức cơ sở của ngành, kiến thức chuyên ngành.

4. Các bộ môn liên quan đã thiết kế tổ hợp các phương pháp, hoạt động giảng dạy của giảng viên và học tập của sinh viên phù hợp với từng học phần cụ thể cho 89 học phần trong chương trình đào tạo ngành Y khoa. Các giảng viên đã áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, tiên tiến và ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy học ở trường và ở bệnh viện.

5. Phương pháp kiểm tra, đánh giá được thiết kế đa dạng, phù hợp với đặc thù của từng học phần để đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra của học phần.

6. Trong giai đoạn 2015-2019, trên 90% giảng viên Khoa Y được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ.

7. Nhà trường đã phân tích nhu cầu đào tạo, phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhân sự, để xây dựng kế hoạch phát triển nhân sự phù hợp theo từng giai đoạn và theo từng năm học cụ thể, đồng thời có chính sách khuyến khích, hỗ trợ cán bộ, giảng viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ trong và ngoài nước.

8. Nhà trường đã tổ chức ngày hội việc làm với sự tham dự của đại diện các sở Y tế, bệnh viện các tuyến, trung tâm y tế dự phòng, trung tâm giám định pháp y, các công ty dược... qua đó giới thiệu, tư vấn việc làm cho nhiều sinh viên.

9. Khoa Y có hệ thống phòng thực hành, thực tập, mô hình, thí nghiệm, phòng chức năng hỗ trợ đào tạo ngành Y khoa và Y học cổ truyền với tổng diện tích 4.960,62 m², đáp ứng được yêu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học.

10. Việc đánh giá chất lượng dịch vụ hỗ trợ và tiện ích được thực hiện thông qua nhiều kênh khác nhau. Hằng quý, Nhà trường đã tổ chức giao ban đảm bảo chất lượng dưới sự chủ trì của Hiệu trưởng để rà soát, đánh giá các hoạt động cải tiến chất lượng của các đơn vị trong toàn Trường.

11. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Y khoa trên 88%.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Nhà trường nên nghiên cứu việc điều chỉnh mục tiêu đào tạo của Chương trình đào tạo ngành Y khoa hướng tới mục tiêu các bác sĩ y khoa của Trường được công nhận ở các nước trong khu vực.

2. Nhà trường cần triển khai lấy ý kiến nhà sử dụng lao động ở các cơ sở y tế thuộc các tỉnh, thành ngoài vùng Đồng bằng Sông Cửu Long.

3. Nhà trường cần tìm hiểu để đối sánh sâu hơn về nội dung các học phần, đặc biệt là các học phần thuộc kiến thức ngành và đối sánh về cách thức tổ chức, phương pháp dạy học, đánh giá sử dụng trong chương trình đào tạo.

4. Nhà trường cần rà soát, đảm bảo các học phần đều có hướng dẫn chi tiết về phương pháp tự học cho sinh viên.

5. Nhà trường nên triển khai nghiên cứu áp dụng các phương pháp thiết kế khoa học để đánh giá hiệu quả của thi chạy trạm cho thi lý thuyết so với cách thi trắc nghiệm truyền thống. Nhà trường nên nghiên cứu đầu tư triển khai thi trắc nghiệm trên máy tính nhằm giải quyết được những vấn đề vi phạm quy chế của sinh viên trong khi thi.

6. Nhà trường cần có các tiêu chí được lượng hóa về yêu cầu năng lực hoạt động phục vụ cộng đồng đối với giảng viên; cần bổ sung thêm một số năng lực cần thiết cho giảng viên đào tạo trình độ đại học hiện nay như năng lực giám sát và tự đánh giá chất lượng công việc, năng lực phối hợp trong quan hệ quốc tế...

7. Nhà trường cần phân tích sâu nhu cầu về đội ngũ nhân viên của các khoa, các phòng chức năng để cân đối điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên.

8. Các tiêu chí tuyển chọn người học hằng năm của Nhà trường nói chung và của chương trình đào tạo nói riêng cần thể hiện được nét đặc thù trong chính sách tuyển sinh là hướng đến đào tạo đội ngũ cán bộ, bác sỹ cho khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

9. Nhà trường nên có chính sách khuyến khích các bộ môn, giảng viên tích cực tham gia biên soạn và xuất bản giáo trình bài giảng và tài liệu tham khảo; nên cập nhật hơn các tài liệu bắt buộc; cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa giữa khoa, bộ môn và Thư viện trong việc phát triển nguồn học liệu phục vụ các chương trình đào tạo và người học.

10. Nhà trường cần định kỳ tổ chức hội nghị tổng kết các hoạt động lấy ý kiến phản hồi với sự tham gia đầy đủ đại diện của các thành phần liên quan về cơ chế phản hồi để thu thập được các thông tin hữu ích phục vụ cho việc cải tiến nâng cao chất lượng hiệu quả của hoạt động lấy ý kiến phản hồi.

11. Khoa nên tổ chức các hội nghị/hội thảo chuyên đề phân tích nguyên nhân vì sao tỷ lệ sinh viên ngành Y khoa có việc làm sau 12 tháng có xu hướng giảm, đánh giá hiệu quả các giải pháp đã triển khai để nâng cao hiệu quả các hoạt động hỗ trợ người học tìm được việc làm phù hợp sau 12 tháng tốt nghiệp

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

