**LỊCH HỌC CHÍNH THỨC LỚP TOT CHƯƠNG TRÌNH 4627
TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

**KHÓA III**

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Người chủ trì** | **Ngườitham gia** | **Địa điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ sáu, ngày 26/11/2021** |
| **7:30 – 8:00** | **Khai mạc** | Cục Khoa học công nghệ và đào tạo, Bộ y tế và Lãnh đạo Trường ĐHYDCT | BTC và các giảng viên, học viên, đại biểu, khách mời. | PH 2*(Tầng 3, khu nhà khoa Y)* |
| **8:00 – 9:00** | **Bài mở đầu. Tổ chức lớp học*** Giới thiệu Khoá học TOT về Chương trình 4627.
* Tầm quan trọng của phương pháp dạy – học lâm sàng đối với Kế hoạch thi cấp chứng chỉ hành nghề của ngành Y tế.
* Pre-test
 | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | ThS. BS Trần Xuân Quỳnh | PH 2 |
| **9:00 – 11:30** | **Bài số 1 : Tổng quan về dạy-học lâm sàng, dạy -học theo mục tiêu, dạy-học dựa trên năng lực và đảm bảo chất lượng dạy-học lâm sàng*** Giảng mẫu bài Tổng quan
* Hướng dẫn tổ chức giảng dạy bài Tổng quan trong Chương trình 4627
 | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | ThS. BS Trần Xuân Quỳnh | PH 2 |
| **13:30 – 16:45** | **Bài số 2: Khái niệm và cách thức xây dựng mục tiêu học tập*** Giảng mẫu bài số 2 trong Chương trình 4627
* **Bài tập nhóm**

*(Nhóm chọn tiêu đề bài DHLS, đối tượng, thời lượng, xác định mục tiêu và chọn nội dung cốt lõi)** Hướng dẫn tổ chức giảng dạy bài Mục tiêu trong Chương trình 4627
 | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | TS. BS Bùi Quang Nghĩa | PH 4 (*tầng 4, tòa nhà khoa Y)* |
|  | *(\*) Với mỗi bài tập nhóm tại lớp TOT, Giảng viên của lớp có thể tổ chức thảo luận chung hoặc chia nhóm để luyện tập lại nội dung yêu cầu của bài tập đó,**Như vậy: sau khi hoàn thành bài tập nhóm tại lớp TOT, người học (giảng viên Chương trình 4627 sau này) có năng lực:*1. *Thực hiện thành thạo nội dung yêu cầu của Bài tập nhóm*
2. *Phản hồi rõ ràng và cụ thể về những điểm phù hợp/chưa phù hợp trong mỗi bài tập của nhóm học viên.*
3. *Hướng dẫn nhóm học viên có khả năng tự chỉnh sửa được nội dung bài tập.*
 |  |
|  | **Bài tập cá nhân (\*\*) số 1:** *Anh chị hãy tự đóng vai học viên của lớp bồi dưỡng 4627, hãy thiết kế 2 tên bài giảng lâm sàng, mỗi bài hãy xác định đối tượng dạy-học, xác định mục tiêu thực hành và nội dung cốt lõi trong đó sử dụng 2 cách dạy học lâm sàng khác nhau* |  |
|  | *(\*\*) Với mỗi bài tập cá nhân, học viên sẽ tự đóng vai mình là học trò của Lớp bồi dưỡng Chương trình 4627 sau này, thực hiện tối thiểu 02 nội dung trong bài tập yêu cầu trong Chương trình 4627.**Tại lớp TOT, Giảng viên của lớp TOT sẽ tổ chức thảo luận để HV biết cách phản hồi hiệu quả cũng như có khả năng đánh giá được bài tập của học viên của mình sau này.**Như vậy: sau khi làm bài tập của lớp TOT, người học (giảng viên Chương trình 4627 sau này) có năng lực:*1. *Đánh giá được mức độ hoàn thành từng Bài tập của học viên.*
2. *Phản hồi rõ ràng và cụ thể về những điểm phù hợp/chưa phù hợp trong mỗi bài tập của học viên.*
3. *Hướng dẫn học viên có khả năng tự chỉnh sửa được nội dung bài tập.*
 |  |

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Người chủ trì** | **Ngườitham gia** | **Địa điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ bảy, ngày 27/11/2021** |
| **18:00 – 21:15** | **Bài số 3.1. Phương pháp dạy – học lâm sàng có sự tham gia của người bệnh*** Giảng mẫu bài 3.1 dạy-học Lâm sàng **có** sự tham gia của người bệnh
* **Bài tập nhóm**
* Hướng dẫn tổ chức dạy bài 3.1
 | TS. BS Bùi Quang Nghĩa | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | PH 4 |
| **Chủ nhật, ngày 28/11/2021** |
| **18:00 – 21:15** | **Bài 3.2.1:** **Phương pháp dạy – học lâm sàng không có sự tham gia của người bệnh*** Giảng mẫu bài 3.2.1
* **Bài tập nhóm**
* Hướng dẫn tổ chức giảng dạy bài 3.2.1 trong Chương trình 4627
 | ThS. BS Trần Xuân Quỳnh | TS. BS Bùi Quang Nghĩa | PH 4 |
|  | **Bài tập cá nhân (\*\*) số 2:***Làm tiếp bài dạy – học cá nhân đã chọn: Lựa chọn phương pháp dạy – học phù hợp, có hiệu quả cho bài dạy – học lâm sàng.* |  |
| **Thứ sáu, 03/12/2021** |
| **7:30 – 10:45** | **Bài 3.2.2: Phương pháp dạy – học lâm sàng không có sự tham gia của người bệnh (tiếp theo)*** Giảng mẫu bài 3.2.2.
* **Bài tập nhóm**
* Hướng dẫn tổ chức giảng dạy bài số 3.2.2 trong Chương trình 4627
 | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | ThS. BS Trần Xuân Quỳnh | PH 4 |
| **13:30 – 16:45** | **Bài số 5: Tổ chức lượng giá trong dạy-học lâm sàng** * Giảng mẫu bài số 5 trong Chương trình 4627
* **Bài tập nhóm**
* Hướng dẫn cách tổ chức giảng dạy bài dạy học số 5 trong Chương trình 4627
 | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | TS. BS Bùi Quang Nghĩa | PH 4 |
|  | **Bài tập cá nhân (\*\*) số 3**: *Làm tiếp bài dạy – học cá nhân đã chọn: Phát triển công cụ lượng giá cho bài dạy – học lâm sàng* |  |

| **Thời gian** | **Nội dung** | **Người chủ trì** | **Ngườitham gia** | **Địa điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ bảy, ngày 04/12/2021** |
| **18:00 – 21:15** | **Bài số 4:** **Các kỹ năng cần thiết của người giảng dạy thực hành*** Giảng mẫu bài 4 trong Chương trình 4627
* **Bài tập nhóm**
* Hướng dẫn tổ chức dạy-học bài 4
 | ThS. BS Trần Xuân Quỳnh | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | PH 4 |
| **Chủ nhật, ngày 05/12/2021** |
| **18:00 – 21:15** | **Bài số 6:** **Xây dựng kế hoạch bài dạy – học lâm sàng và giám sát*** Giảng mẫu bài số 6 trong Chương trình 4627
* **Bài tập nhóm**
* Hướng dẫn cách tổ chức giảng dạy bài dạy học số 6 trong Chương trình 4627
 | TS. BS Bùi Quang Nghĩa | ThS. BS Phạm Thị Mỹ Ngọc | PH 4 |
|  | **Bài tập cá nhân (\*\*) số 4**: *Làm tiếp bài dạy – học cá nhân đã chọn: Phát triển kế hoạch bài dạy-học lâm sàng và kế hoạch giám sát lâm sàng* |  |
|  | **Chuẩn bị bài thí giảng cho một trong những nội dung của chương trình 4627** |  |
| **Thứ sáu, 10/12/2021** |
| **7:30 – 10:45** | Lượng giá cuối khoá | 3 Hội đồng lượng giá(chi tiết theo danh sách Hội đồng)  | Trợ giảng Học viên |  |
| **13:30 – 15:30** | Lượng giá cuối khoá | 3 Hội đồng lượng giá(chi tiết theo danh sách Hội đồng)  | Trợ giảng Học viên |  |